

PEDAGOGIA DIFERENCIAL.-

Professors: Paciano Fermoso Estébanez y  
Jaume Saramona i Lopez

Curs: 1986-87

A.- OBJECTIUS.-

- 1.- Conèixer les diferències individuals i grupals que tenen implicacions educatives.
- 2.- Conèixer les tècniques d'investigació en Pedagogia Diferencial.
- 3.- Determinar normes pedagògiques en funció de les diferències anteriors.
- 4.- Fer observacions de la pràctica educativa, analitzant l'aplicació de les normes pedagògiques diferencials.

B.- TEMARI.-

- 1.- Epistemologia de les Ciències de l'Educació. Les seves conseqüències metodològiques.
- 2.- Naturalesa i cultura: Paper de l'Educació en la culturització.
- 3.- Herència/ ambient: L'eterna polèmica. Principis que justifiquen la personalització educativa.
- 4.- El medi social com element diferenciador. Conseqüències educatives.
- 5.- La intel·ligència com a element diferenciador. Educació dels sub-dotats i dels sobredotats.
- 6.- El sexe com a element diferenciador. Factors biològics i factors ambientals. La Coeducació.
- 7.- Les diferències racials. Factors que expliquen aquestes diferències. Paper de l'Educació.
- 8.- La Llengua com a element diferenciador. El bilingüisme i l'escola. Situació a Espanya i a Catalunya.
- 9.- La inadaptació social. Pedagogía del marginat social. Pedagogía de la delinqüència.
- 10.- L'edat com a justificació d'una pedagogia diferencial: Educació d'infants, d'adolescents i d'adults. Pedagogia de la tercera edat.
- 11.- La família com a institució educativa. Pedagogia familiar.
- 12.- L'escola com a omstàtic opeçió edicatova. El sistema escolar formal.
- 13.- L'Educació no formal i informal. L'Educació de l'oci.

C.- METODOLOGIA.-

Les explicacions orals del professor a classe seran complementades amb la

lectura obligatoria de textes i treballs d'investigació sobre els diferents temes del programa.

S'analitzaran col.lectivament experiències d'educació diferencial apor-tades pel professor i els alumnes.

D.- AVALUACIO.-

L'avaluació comprenderà tres apartats:

- 1.- Anàlisi individual d'obres llegides.
- 2.- Realització en equip d'un treball teòric-pràctic sobre la matèria.
- 3.- Realització individual de dues proves escrites sobre el temari de l'assignatura.

E.- BIBLIOGRAFIA.-

- ALVAREZ, A.: Psicología genética i diferencial. Pirámide. Madrid. 1978. (3<sup>a</sup>).
- ANASTASI, A.: Psicología Diferencial. Madrid. 1975.
- ANUARI.: Secció de Ciències de l'Educació. Bellaterra. 1981.
- ARNAU, J.: Escola i contacte de llengües. CEAC. Barcelona. 1980.
- BARDWICK, J.M.: Psicología de la mujer. Alianza. Madrid. 1976.
- BARTOLOMÉ, M.: La Coeducación. IEPS. Madrid. 1976.
- BUSS, A.: Diferencias individuales. El Manual Moderno. México. 1979.
- DEBESSE, M.: Las etapas en la educación. Nova. Buenos Aires. 1981.
- BORJA, M.: Carreras y sexos. Hogar del Libro. Barcelona. 1981.
- CARABAÑA, J.: Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX. Ministerio de Educación. Madrid. 1983.
- CRAECKER, R. de: Los niños intelectualmente superdotados. Kapelusz. Buenos Aires. 1958.
- EYSENCK, H.J. y KAMIN, L.: La confrontación sobre la inteligencia. Pirámide. Madrid. 1983.
- EDUCAR-7
- FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J.: Aspectos diferenciales de la educación. CEAC. Barcelona. 1980. (2<sup>a</sup>).
- FERRER, F.: L'Educació sexual a pre-escolar i E.G.B.CEAC. Barcelona. 1986.

- FUJIIAT, O./SARRAMONA: Cuestiones de educación. CEAC. Barcelona. 1982.
- GARCIA HOZ, V.: Pedagogía Diferencial. UNED. Madrid. 1983.
- ILG, F.L.: Diferencias individuales y rendimiento escolar. Paidós. Buenos Aires.
- AMES, J.B.: Caracterología y tipología aplicada a la educación. Madrid. Aliante. 1969.
- LORENZINI, G.: Instituciones educativas para adultos en España. Seco. Olea. Madrid. 1986.
- PAZ, X.: nos Aires. 1964.
- RENCILLIINI, M.: La psicología diferencial. Studium. Madrid. 1972.
- SCHERFELLE, M.: El niño sobredotado en la escuela común. Paidós. Buenos Aires. 1964.
- WEBER, E.: Estilos de educación. Herder. Barcelona. 1976.

FULLAT, O./SARRAMONA:Cuestiones de educación. CEAC. Barcelona. 1982.

GARCIA HOZ, V.: Pedagogía Diferencial. UNED. Madrid. 1983.

ILG, F.L./ Diferencias individuales y rendimiento escolar. Paidós.

AMES, L.B.: Buenos Aires.

LORENZINI, G.: Caracterología y tipología aplicada a la educación.

Mardil. Alicante. 1969.

PAZ, X.: Instituciones educativas para adultos en España. Seco.  
Olea. Madrid. 1986.

RENCHILINI, M.: La psicología diferencial. Studium. Madrid. 1972.

SCHEIFELE, M.: El niño sobredotado en la escuela común. Paidós. Buenos Aires. 1964.

WEBER, E.: Estilos de educación. Herder. Barcelona. 1976.