

## PEDAGOGIA TERAPEUTICA II

Professor: Paco Jimenez Martinez

curs: 1986-87.

### BLOC TEMATIC A:

#### Deficients psíquics.(Psicosi i Autisme Infantil).

- 1.- Concepte i definicions de la Psicosi i L"Autisme.
- 2.- Diagnostic General i diferencial.
- 3.- Alternatives Educatives.
- 4.- Recerques en el camp de la Deficiencia Psíquica.

### BLOC TEMATIC B:

#### Deficients físics (Motoricsi sensoriales).

- 1.- Informacions generals sobre les inadaptacions físiques i sensorials.
- 2.- Significats psicològiques de les deficiències
- 3.- Acció Educativa.
- 4.- Recerques en el camp de la Deficiencia física i sensorial.

### BLOC TEMATIC C:

Practiques obligatories.

### METODOLOGIA:

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris mitjançant recursos variis de la tecnologia actual, seran fonamentals al llarg del curs.

L'alumne de l'especialitat de Pedagogia Terapèutica ha de ser capaç d'analitzar, diagnosticar i donar orientacions de tractament als subjectes de educació Especial.

### AVALUACIO:

L'avaluació es fonamentarà en la participació activa dels alumnes en classe, seguiment de casos individuals, seminaris, lectura i pràctiques obligatories, així com l'elaboració de la memoria de pràctiques.

### BIBLIOGRAFIA: BLOC TEMATIC A:

AJURIAGUERRA, J. de: Manual de Psiquiatria infantil. Toray-Masson. Barcelona, 1979, Psicosis infantiles.

ASHEN, B.A.: Autismo, ESquizofrenia y Retraso Mental, Fontanella, Barcelona, 1979.

- BARRERO, M.J.: Aplicación de la musicoterapia a niños autistas, Boletín de Estudios y Documentación SEREM. nº11. 1978.
- BETTELHEIM, B.: Fugitivos de la vida. Fondo de Cultura Económica. Madrid, 1976.  
La fortaleza vacía. Laia. Barcelona. 1977.
- BOSCH, G.,  
JUNGSBOHANN, E.: Aspectos fenomenológicos del autismo infantil precoz. Rev. Siglo Cero, nº 40. 1975.
- BRAUNER, A y F.: Les enfants des confins. Grasset. 1976.  
Vivir con un niño autista. Paidós. Barcelona. 1981.
- COPELAND, J.: Pour l'amour d'Anne. Fleurus, 1974.
- DAVID, C.C.: Programa terapéutico de aprendizaje social con un niño autista, en A.M. Graciano. Terapéutica de la conducta en la infancia. Fontanella, Barcelona. 1977.
- DAVISON, G.G.: Psicología de la conducta anormal. Limusa. 1980.
- DOCUMENTOS  
1er. Simposio Internacional sobre Autismo. Madrid. 1978.  
Sumario Sistemático. nº 14. Patronato S. Miguel. Obra Social de la Caja de Ahorros Municipal de San Sebastián. nº 26. Rev. MINUSVAL. 1978.
- FORDHAM, M.: Consideraciones sobre las psicosis infantiles. Rev. Servicio de Información nº12. 1972.
- FOURNEAUX, B.  
LOBERTS, B.: El niño Autista. Buenos Aires. El Ateneo. 1982.
- GRAZIANO, A.M.: Terapéutica de la conducta en la infancia. Fontanella. Barcelona. 1977.
- KRANNER, L.: Psiquiatría infantil. Siglo XX. Buenos Aires. 1976.
- KENT, L.  
BASIL, C.: Programa para la adquisición de las primeras etapas del lenguaje, Madrid. Siglo XXI.
- KOSLOFF, M.A.: El aprendizaje y la conducta en la infancia. Problemas y tratamiento. Fontanella. Barcelona. 1980.
- LEFF, : Modificación de la conducta y psicosis infantiles. en Graziano. Obra citada.
- LOVAAS, O.I.: El niño autista. Debate. Madrid. 1981.
- MAHLER, M. y otros.: Simbiosis humana. Las vicisitudes de la individuación. México. 1972.

- MAELSON, L.: Les enfants sauvages. Mythe et réalité. UGE. París.
- MAZEL, P.H.: Psiquiatría del niño y del adolescente. Medico-Técnica. Barcelona. 1981.
- MELTZER, D. y otros.: Exploración del autismo. Paidós. Buenos Aires. 1979.
- MISES, R.: Consideraciones sobre las psicosis infantiles. Secr. Nac. E.E. 1977.
- MULLER, J.: El niño Psicótico. Herder. Barcelona. 1976.
- MULLER, J.L.: L'enfant psychotique et son adaptation familiale et sociale. Delachaux et Niestle. Neuchatel. 1973.
- MYER, M.: Autismo: padres e hijos. Alcoy. Marfil.
- PARK, C.C.: La ciudadela sitiada. Madrid. FCE. 1979.
- PEREZ, F.: Autisme infantil. Cuestiones actuales. Actas del I Simposio Internacional sobre Autismo. Madrid, SEREM. 1979.
- POLAINO, A.: Autismo infantil: hipótesis etiológicas y diagnóstico diferencial. Rev. Psic. Gen. Aplic. Vol. 25 (5) 1980. (821-826).
- POLAINO, A.: Introducción al estudio científico del autismo infantil. Madrid. Alhambra. 1982.
- PARELLADA, D.: El Autismo infantil precoz. Psic y Psiquiat. pediátricas. Marzo- Abril. 1969.
- RIVIERE, A.: El lenguaje en el niño autista. Infancia y Aprendizaje. nº13. 1981.
- RUTTER, M.: (Comp). Infantile Autisme: concepts, characteristics and treatment. Churcill, Londres. 1976.
- SHOPLER, E.: Control aversivo de la conducta autolesiva en un niño psicótico. en Graziano, obra citada.
- SEGURA, M.: El autismo. Rev. Siglo Cero. nº 58. 1978.
- TUSTIN, F.: Autismo y psicosis infantiles. Paidós. Buenos Aires. 1977.
- WING, L.: La educación del niño autista. Guía para los padres y maestros. Paidós. Buenos Aires. 1974.
- Los niños autistas y sus familiares. Rev. Siglo Cero. nº 40. Julio-Agosto. 1975.
- Autismo infantil. Aspectos médicos y educativos. Santillana. Madrid. 1982.

- WING, L. (Cont.): Niños psicóticos. Rev. Tensiones de la Infancia. Santillana. Madrid. 1979.  
Teaching autistic children. College of Special Education NSAC. Londres.

#### BIBLIOGRAFIA BLOC TEMATIC B:

- ROUTLEDGE, L.: El niño con deficiencias físicas. Médico-Técnica. Barcelona. 1980.
- Guía de centros y servicios para minusválidos físicos. SEREM. Madrid. 1979.
- SIGUAN, M.: Psicopedagogía de los niños inválidos motóricos. Anuario de Psicología. Universidad de Barcelona. 1970.
- La integración del deficiente sensorial. Cuadernos de Pedagogía, nº 62. Febrero de 1980.
- COLIN, D.: Psicología del niño sordo. Toray-Masson. Barcelona. 1980.
- HERREN, H.: Estudio sobre la educación de los niños sordos. Médico-Técnica. Barcelona. 1982.
- PERELLO, J.: Sordomudez. 4ª Edición. Científico-Técnica. Barcelona. 1981.
- RAMIREZ, R.A.: Conocer al niño sordo. CEPE. Madrid. 1982.
- SURIA, M.D.: Guía para padres de niños sordos. Herder. Barcelona. 1982.
- SILVESTRE, N.: Aprendizaje e integración del niño sordo en la escolaridad. ICE. Publicaciones y ediciones de la Universidad de Barcelona. Diciembre de 1976. (A- 38).
- ARNAU, J.: Evaluación de los efectos del refuerzo social con fichas sobre la conducta verbal de niños deficientes auditivos profundos. ICE. Publicaciones y ediciones de la Universidad de Barcelona. 1982. (A- 54).
- FRAIBERG, S.: Niños ciegos. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1981.
- HERREN, H.: Estudio sobre la educación de los niños y adolescentes ciegos, amblíopes y sordos-ciegos. Médico-Técnica. Barcelona. 1982.
- OBSERVACIO: Al llarg del curs es donarà bibliografia específica de tots els temes de Pedagogia Terapèutica I i II.