

# TEORIES DE L'EDUCACIÓ

Professors : Octavi Fullat  
Victor Montero

## A OBJECTIU

- 1 Precisar la terminologia pedagògica.
- 2 Valorar el pes d'una teoria -filosofia- de l'educació.
- 3 Descriure les formes i les funcions de tot procés educacio-  
nal.
- 4 Confrontar els diversos macroprojectes educatius, siguin  
ideologies o bè utopies -vigents actualment.

## B TEMARI

### 1ª Part: Qüestions propedèutiques.

#### 1 Models de sabers.

- Concepte de "saber"
- Factors del "saber"
- Sabers científic - formals.
- Sabers científic - empírics.
- Sabers ideològics i utòpics.
- Sabers crítics.

#### 2 Filosofia de l'educació.

- Filosofia: ideologia, utopia, crítica.
- Divisió de la filosofia. Educació i pedagogia.
- Filosofia de l'educació: tasques.
- El què i el per què educatius.

### 2ª Part: Educació com a estructura.

#### 3 La indefinició biològica de l'home.

- L'evolució - L'herència - L'endicronologia - La neurologia  
Dinamisme de l'inmaduresa somàtica de l'èsser humà.

4 Les institucions educadores.

- El "bios" necessitat de cultura - Socialització i autoritat - La família - L'escola - La política - El transvasament de models.

5 Educació i models culturals.

- Definició de cultura - Condicionants de la cultura: geografia - Biologia. Estat, praxi productora, fet nacional, història de la cultura, interrelacions culturals.

6 Educació alliberadora.

Llibertat com a gratuïtat. - Educació de la Llibertat - Llibertat i macro- continguts educatius.

3<sup>a</sup> Part: Educació com a contingut.

7 L'home a-històric

Plató - Kant - Husserl - Maritain. Pedagogies essecialistes.

8 L'home freudià.

Freud - Freudomarxisme: Reich - Fromm - Antipsiquiatria: Cooper - Laing. Contracultura: Norman O. Brown, Keruac, Tolstoi Neill Rogers, Lobrot.

9 L'home anarquista.

Max-Strener - Proudhon - Bakunin - Reimer, Illich, Goodman, Ferrer i Guàrdia.

10 L'home deshumanitzat.

Estructuralisme: Levi-Strauss, Foucault, Lacan. - Cientisme: Pavlov, Skinner, Monod. - Neopositivisme: Wittgenstein, Moore Ayer. - La Pedagogia tecnològica.

11 L'home positiu.

Empirisme: Locke. Hume, Condillac. - Positivisme: Comte,

Stuart - Mill. Liberalisme: A. Smith, Malthus, Ricardo. -  
Pagmatisme: Peirce, W. James, Rousseau, Pestalozzi, Cousinet  
Decroly, Montessori R. Sensat, Balmanya, A. Galf, E. Marto-  
rell, Bardina.

12 L'home existencialista.

Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Marcel, Heidegger, Sartre.  
Influències sobre pedagogies autogestionàries i llibertàries  
sobre l'Educació Nova i sobre les pedagogies personalistes.

13 L'home comunista.

Marx, Engels,, Lenin, Trotski, Stalin, Mao, Makarenko,  
Blonskij, Suchodolski.

14 L'home personalista.

Mounier, Buber, Berdiaeff, Teilhard de Chardin, Xirau, La-  
croix, Ricoeur, Milani, Pallach, Fuster Rabés... Freire.

C-D METODOLOGIA I AVALUACIO

- a) El professor esposarà la primera i la segona part del pro-  
grama, el primer trimestre. S'en farà un examen el mes de  
gener.
- b) Els alumnes per equips, prepararan la tercera part del pro-  
grama la qual quedarà exposada durant el segon i el tercer  
trimestre. S'en farà un exàmen al mes de maig.
- c) Cada alumne llegirà tres obres d'una llista de vuit. La  
llista es publicarà en començar el curs. Hi haurà un exer-  
cici a finals de novembre.
- d) Es redactaran dos treballs en que s'analitzin dos articles  
pedagògics de divulgació sota l'especte de la Filosofia de  
l'Educació. Cal presentar-los durant el segon trimestre.

## E BIBLIOGRAFIA

- CLAUSSE, A. Iniciación a las ciencias de la educación. Madrid, Ed. Cincel, S.A.
- DEWEY, J. Democracia y educación. Buenos Aires, Losada.
- ESCOLANO, A. y otros Epistemología y Educación. Salamanca, Ed. Síqueme.
- FULLAT, O. Filosofía de la Educación. Ed. CEAC, Barcelona, (Aquesta obra conté àmplia bibliografia en cada un dels seus capítols).
- FULLAT, O. En torno a la educación y a sus agonías. Hogar del Libro. (Folleto).
- GARCIA HOZ, V. Cuestiones de Filosofía de la Educación. Madrid, Ed. Rialp.
- GONZALEZ ALVAREZ, A. Valores fundamentales de la Educación. Madrid, Edica, S.A.
- LOMBARDO-RADICE, J. Líneas generales de Filosofía de la Educación. Buenos Aires, Ed. Losada.
- MARITAIN, J. Pour une Philosophie de l'Education. París Libraire de Arthème Fayard.
- MESSER, a. Filosofía y educación. Buenos Aires, Ed. Losada.
- O'CONNOR, D.J. Introducción a la filosofía de la educación Buenos Aires, Ed. Paidós.
- PACIOS LOPEZ, A. Ontología de la educación. Madrid, C.S.I.C.
- REBOUL, O. La Philosophie de l'education. París Presses Universitaires de France.
- SAN CRISTOBAL, A. Filosofía de la Educación. Madrid, Ed. Rialp
- SUAREZ, J.L. Las grandes filosofía de la educación. Madrid de Apis.
- SUCHODOLSKI, R. La pédagogie et les grands courants philosophiques. París Ed. Du Scarabée.
- WHITEHEAD, A.N. Los fines de la educación. Buenos Aires. Ed. Paidós.