

## PSICOLOGIA GENERAL

Curs: 1987-88

Profesores: S. Estau Ferrer

D. Saiz Roca

P. Villamarín Cid

### I. INTRODUCCION

#### TEMARIO

1. Definición de Psicología. Aproximación a la definición de Psicología  
Concepto de conducta. Concepto de ciencia. Campos de aplicación.

2. Revisión histórica. Inicios de la Psicología científica. La Psicología animal. La reflexología rusa. Conductismo y neo-conductismo. La Gestalt. El Psicoanálisis. La Psicología cognitiva.

3. Aspectos metodológicos. Concepto de método. Continuum de los métodos en Psicología. Aspectos comunes a todos los métodos. Pasos de una investigación. Los métodos experimentales. Los métodos comparativos  
Los métodos clínicos.

4. De lo biológico a lo cultural. Introducción. El hombre como animal cultural. Principales rasgos de la hominización. El medio humano. Concepto de cultura. Diferencia entre la evolución biológica y la evolución cultural.

5. Herencia y ambiente. Introducción. Principios genéticos básicos.  
Conductas instintivas. Los factores hereditarios y ambientales en la conducta humana. La maduración. Reflexión.

### II. PROCESOS BASICOS DE LA CONDUCTA

6. Atención. Estados de conciencia. Introducción. Factores determinantes de la atención. Tipos de atención. La atención como hecho de conducta. Los estados de conciencia. El sueño.

## Percepción

7. Aspectos generales sobre la percepción. Función, aspectos evolutivos estímulo, sensibilidad. Los sistemas perceptuales.
8. El sistema orientador básico. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Función.
9. El sistema háptico. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Sensibilidad cutánea, temperatura, dinámica, dolorosa.
10. El sistema gusto-olfato. Aspectos anatómico y fisiológico. Gustos y olores básicos.
11. El sistema auditivo. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Sensibilidad Localización. Teorías.
12. El sistema visual. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Los dos sistemas visuales del cerebro.
13. La Psicofísica. Concepto de umbral. Medida de las sensaciones. Leyes
14. La exploración visual. Estrategias. Ilusiones perceptivas.
15. La organización perceptiva de las formas. La construcción del objeto
16. Las grandes categorías perceptivas. Espacio, tiempo, movimiento.
17. Los contextos perceptivos: individuales i sociales.

## Aprendizaje

18. Introducción. Definición de aprendizaje. Aprendizaje y ejecución. Distintos tipos de aprendizaje.

19. Condicionamiento clásico. Concepto de estímulo y respuesta. Relaciones temporales. Leyes: generalización, extinción, discriminación.

20. Condicionamiento operante. Concepto de reforzamiento. Programas de refuerzo.

21. Aprendizaje complejo y imitación.

## Memoria

22. Aproximación al estudio experimental de la memoria
23. Pluralidad de mecanismos mnemónicos: memoria a corto y largo plazo. Aspectos psicofisiológicos de la memoria.
24. El olvido

## Pensamiento

25. Pensamiento: Clasificación, medida y teorías. La inteligencia artificial.
- Lenguaje
26. La función semiótica: en los animales, en el niño y en el hombre. Lenguaje, comunicación y representación.

27. Teorías sobre la adquisición del lenguaje.

28. Condiciones de adquisición y funcionamiento del lenguaje: neopsicología, medio socio-cultural y diferencias del lenguaje.

## Motivación

29. Aspectos introductorios. Noción de motivación. Motivos. Impulsos e incentivos. Clasificación de los impulsos. Clasificación de los incentivos. Características generales de la conducta motivada: acción y dirección.
30. Motivos primarios. Componentes del impulso. El hambre como ejemplo de impulso primario. Conductas provocadas por el estado de necesidad y mecanismos fisiológicos de regulación (esquema). Otros motivos primarios: sed, sexo, sueño, temperatura, oxigenación.

31. Modelos explicativos de los motivos primarios. La teoría homeostática: el modelo general de homeostasis y limitaciones del modelo homeostático. Teoría de los incentivos.
32. Motivos secundarios y motivación humana. Génesis de los motivos secundarios. Algunos motivos aprendidos. Algunos conceptos clave en el estudio de la motivación humana. Motivación y cognición (teorías cognitivas de la motivación)
33. Aspectos complementarios. Motivación y rendimiento: la ley de Yerkes/Donson. Conflictos de motivación.

#### Afectividad

34. Sentimientos y emociones. Sentimientos: concepto y posible clasificación. Emociones: concepto, clasificaciones y componentes.
35. Teorías de la emoción. Teorías de carácter psicológico. Teorías fisiológicas.
36. Un ejemplo de emoción: la ansiedad. Concepto, Aceptaciones. Componentes. Ansiedad y comportamientos inadaptados. Ansiedad como emoción y ansiedad como impulso.

#### Personalidad

37. El concepto de personalidad. Corrientes actuales en el estudio de la personalidad. Medición de la personalidad.
38. Dos teorías de la personalidad: teoría de Eysenck y teoría del Locus de Control.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

- CARPINTERO, M. Psicología General UNED. Madrid. 1975
- LINDZEY, G. y otros, Psicología. Omega. Barcelona. 1978
- PINILLOS, J.L. Principios de Psicología. Alianza. Madrid. 1975
- RUCH, F.L., ZIMBARDO, P.G. Psicología y vida Trillas. México. 1977
- REUHLIN, M. Psicología. Morata. Madrid. 1980

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- BOLLES, R.C. Teoría de la motivación (investigación y evaluación). Trillas México, 1973
- COFER, C.N. y APPLEBY, M.H. Psicología de la motivación. (teoría e investigación). Trillas. México. 1972
- DE VILLIERS, P.A. y DE VILLIERS, J.G. Primer lenguaje. Morata. Madrid. 1980
- DI CARPIO Teoría de la personalidad. Panamericana.
- GARCIA ALBEA. Percepción y computación. Pirámide
- HERRIOT, R Introducción a la psicolingüística. Labor. Barcelona. 1976
- LIEURY, A. La memoria. Herder. Barcelona. 1977
- LURIA, A.R. Introducción evolucionista a la Psicología. Fontanella. Barcelona. 1976
- LURIA, A.R. Sensación y percepción. Fontanella. Barcelona. 1978
- LURIA, A.R. Atención y memoria. Fontanella. Barcelona. 1979
- LURIA, A.R. Lenguaje y pensamiento. Fontanella. Barcelona. 1980
- NEISSER, N. Psicología Cognoscitiva. Trillas. México. 1976
- OETER, R. Psicología del pensamiento. Herder. Barcelona. 1975
- PAULUS, J. La función simbólica del lenguaje. Herder. Barcelona. 1975
- PERINAT, A. Comunicación preverbal. Avesta. Barcelona. 1985
- RICHELLE, M. La adquisición del lenguaje. Herder. Barcelona. 1975
- SKINNER, B.F. Ciencia y conducta humana. Fontanella. Barcelona. 1971
- VILA, J. Y FERNANDEZ, M.C. Emoción en Tudela, P. Psicología experimental UNED. Madrid. 1983

#### EVALUACION

A lo largo del curso se efectuarán tres evaluaciones, su superación libera la parte del programa correspondiente en la evaluación de junio. La evaluación de setiembre incluye todo el programa.

Además de los correspondientes exámenes es obligatorio la realización de algunos trabajos que se dirán por el profesor en el momento oportuno.