

ASIGNATURA: Psicometría I
PROFESORA: Julia Behar

Objetivo de la asignatura

A través de enseñanzas teórico-prácticas, se pretende introducir al alumno en:

- las bases teóricas de la medida
- la teoría clásica de los tests
- la evaluación de la inteligencia, personalidad e intereses.

Evaluación de la asignatura

Se realizarán 3 exámenes del contenido teórico de la asignatura, de carácter eliminatorio, al finalizar cada uno de los bloques temáticos, y un examen final en el mes de junio. Estos exámenes serán tipo prueba objetiva.

Las prácticas, son obligatorias, tanto la asistencia a clase (1 hora cada semana), como la presentación de trabajos. Es imprescindible la presentación de todos los trabajos para la evaluación final de la asignatura.

Programa de la asignatura

TEORIA DE LA MEDIDA

1. Concepto de psicometría
2. Historia de la Psicometría I. Psicofísica
3. Historia de la Psicometría II. Diferencias individuales.
4. Teoría representacional de la medida.
5. Escalamiento unidimensional:
 - modelos probabilísticos: LIKERT, THURSTONE.
 - modelo determinista: GUTTMAN
 - teoría del desplegamiento (UNFOLDING).
6. Escalamiento multidimensional:
 - análisis factorial
 - análisis de cluster
 - análisis discriminante.

TEORIA CLASICA DE LOS TESTS

7. Fases de construcción de los tests referidos a la norma.
8. Formulación y redacción de items.
9. Análisis de items:
 - matriz vaciado de items
 - análisis de la dificultad del item
 - análisis de la discriminación del item
 - análisis de la homogeneidad y validez del item
 - método de Wilnut
10. Fiabilidad:
 - absoluta
 - errores aleatorios
 - relativa
11. Validez:
 - de contenido
 - de criterio
 - de constructo
12. Normas psicológicas
13. Clasificación de los tests orientados a la norma.
14. Alternativas a la teoría clásica de los tests

APLICACION DE LA TEORIA CLASICA DE LOS TESTS

15. Medida de la inteligencia general: BINET, WECHSLER.
16. El modelo de análisis factorial en la medida de la inteligencia: SPEARMAN, THURSTONE, GUILFORD, CATTELL.
17. Medida de la personalidad. I: Cuestionarios: EYSENK, CATTELL, MMPI.
18. Medida de la personalidad. II. KELLEY: constructos personales WITKIN: Dependencia-Independencia de campo.
19. Medida de los intereses profesionales: STRONG, KUDER, LEFFTHORPE.

Bibliografía

- ADAMS, G.S., "Medición y evaluación." Herder, Barcelona 1975.
- ADKINS, D., "Elaboración de tests psicológicos." Trillas, México, 1971
- ANSTEY, A., "Los tests psicológicos". Marova, 1976
- ANSTEY, F., " Test de dominós." Paidós, Buenos Aires.
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, "Normas sobre tests y manuales educativos y psicológicos. TEA, Madrid, 1976
- BAIRD, J.C. - NORMA, E., "Fundamentals of scaling and psychophysics." Wiley, New York, 1978
- BARRATT, P.E.H., "Fundamentos de los métodos psicológicos." Limusa, México, 1974.
- BOURGESS, S., "Tests para el diagnóstico infantil". Cincel-Kapelusz, Buenos Aires, 1959
- BROWN, F.G., "principios de la medición en psicología y educación." El Manual Moderno, México, 1980
- CARROLL, D.J. - ARABIE, P., "Multidimensional scaling. "Annual Review of Psychology", 31, 607-649, 1980.
- CATTELL, L., "Tests de inteligencia no cultural". TEA.
- CLIFF, N., Scaling. "Annual Review of Psychology, 24", 473-506, 1973.
- La Psicometría. En WOLMAN, B.B., "Manual de Psicología". Martínez Roca, Barcelona, 1979.
- COLLIN, G., "Selección de tests al servicio de la Psicología infantil". Kapelusz, Buenos Aires, 1959.
- COOMBS, C.H. - dawes, R.M. - TVERSKY, A., "Introducción a la psicología matemática". Alianza, Madrid, 1981.
- CRONBACH, L.J. - RAJARATNAM, N. - GLESER, G.C., Theory of generalizability: A liberalization of reliability theory. "British Journal of Statistical Psychology, 16", 137-163, 1963.
- MEEHL, P., Validez de los conceptos en los tests psicológicos. En WAINERMAN, C.H., "Escala de medición en Ciencias Sociales". Nueva Visión, Buenos