

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Curso. 1987-88

Profesor: Adolfo Perinat

1. INTRODUCCION

- 1.- El ciclo vital humano como objeto de estudio. Psicología del ciclo vital y psicología del desarrollo.
- 2.- Perspectiva histórica en el estudio del niño y del desarrollo.
- 3.- El concepto de desarrollo. Aproximación evolucionista (darwiniana).
- 4.- Escuelas y teorías en psicología del desarrollo.
- 5.- Métodos en psicología evolutiva y psicología del desarrollo.

2. PRIMERA INFANCIA (0-2 años)

- 6.- Desarrollo prenatal. Embriología de la conducta.
- 7.- El nacimiento. Psicobiología del neonato.
- 8.- Organización psicológica en los primeros meses de vida. Ritmos, sensorialidad, motricidad.
- 9.- El recién nacido como sistema abierto. Núcleos innatos de comportamiento y funciones básicas.
- 10.- Desarrollo del S.N.C.
- 11.- Maduración y períodos críticos. Plasticidad del desarrollo humano.
- 12.- El marco social-parental del desarrollo.
- 13.- La experiencia primeriza. La estimulación precoz.
- 14.- El apego o vínculo.
- 15.- El desarrollo afectivo. Las emociones como reguladores de los contactos sociales.
- 16.- Desarrollo de la motricidad gruesa
- 17.- Desarrollo sensori-motor en la perspectiva de Piaget.
- 18.- Motivación e intencionalidad: la génesis de la acción.
- 19.- La comunicación preverbal. La intersubjetividad.

3. LA NIÑEZ (2-6 años)

- 20.- Génesis y desarrollo de la representación mental.
- 21.- La imitación. El juego.
- 22.- El nacimiento del símbolo. Sus raíces sociales.
- 23.- La aparición del lenguaje.
- 24.- Etapas en el desarrollo del lenguaje.
- 25.- Lenguaje y comunicación; lenguaje y regulación de la acción; lenguaje y pensamiento infantil.

- 26.- El proceso de socialización.
- 27.- Las instancias de socialización primordiales: la familia, el parvulario.
- 28.- Identidad personal: la génesis del yo
- 29.- Desarrollo psico-sexual.
- 30.- El desarrollo cognitivo en el seno de las relaciones sociales (social cognition)
- x x x x
- 31.- Desarrollo de la inteligencia en el marco de la acción. Período preoperacional de Piaget.
- 32.- Desarrollo de la atención y la memoria.
- 33.- El aprendizaje: sus raíces biológicas y sus marcos culturales.
- 34.- Desarrollo cognitivo en aspectos especiales: la noción de tiempo, espacio, causa. El concepto de número.
4. LA PREADOLESCENCIA (6-12 años)
- 35.- Nuevos marcos de socialización: la escuela, el grupo de camaradas, los mass-media.
- 36.- La adquisición de la norma.
- 37.- La conducta altruista.
- 38.- Cultura y desarrollo cognitivo.
- 39.- Desarrollo cognitivo: período de las operaciones concretas, según Piaget.
- 40.- Adquisición de aprendizajes instrumentales: lectura, escritura, aritmética.
5. LA ADOLESCENCIA
- 41.- Sociedades humanas y adolescencia. Aspectos históricos e interculturales.
- 42.- Pubertad y adolescencia.
- 43.- Desarrollo cognitivo: de la lógica del niño a la lógica del adolescente.
- 44.- El adolescente en el tejido de las relaciones familiares.
- 45.- El grupo de camaradas como grupo de pertenencia/ referencia en el adolescente.
- 46.- El adolescente y sus problemas de identidad.
- 47.- El adolescente y su adaptación a la sociedad actual.

6. ADULTEZ Y VEJEZ

- 48.- La evolución psicológica a lo largo de la adultez. Problemas conceptuales y metodológicos.
- 49.- Cognición en la adultez: ¿desarrollo o deterioro?
- 50.- La evolución de la conciencia moral de la adolescencia a la adultez avanzada.
- 51.- Evolución psicológica en la adultez y vejez.
- 52.- El proceso de envejecimiento: aspectos biológicos y psicosociales.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Lecturas de Curso (Recopilación de A. Perinat, Tres fascículos).
- KAYE, K. La vida social y mental del bebé. Barcelona. Paidós, 1986
- SPITZ, R. El primer año de vida. Madrid. Aguilar, 1966
- PERINAT, A. La comunicación preverbal. Barcelona. Avesta. 1986
- PALACIOS, J.; MARCHESI, A. y CARRETERO, M. (Comp.) Psicología Evolutiva
2. Desarrollo cognitivo y social del niño. Madrid. Alianza. 1984
- CARRETERO, M.; PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comp.) Psicología Evolutiva.
3. Adolescencia, madurez y senectud. Madrid. Alianza. 1986
- PIAGET, J. e INHELDER, B. Psicología del niño. Madrid. Morata, 1979.
- PIAGET, J. Seis estudios de psicología. Barcelona. Seix Barral, 1979
- Una introducción general a la obra de Piaget (Battro, Flavell, Ginzburg y Oppen, Phillips, Pulaski, Richmond u otra).