

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Professors: Jaume Cruz i Feliu Curs: 1987-88
Jordi Fernàndez Castro
Adriana Garau i Florit

OBJECTIUS

El alumne donarà definicions operacionals dels diferents tipus d'aprenentatge estudiats al programa, emprant la terminologia adequada.

L'alumne analitzarà treballs experimentals i explicarà els seus resultats en funció dels processos d'aprenentatge estudiats.

Els alumnes -dintre de les possibilitats- realitzaran pràctiques supervisades (e condicionament clàssic i instrumental, havent d'enregistrar i explicar els resultats obtenits.

PRCGS/ANAL

1.-INTRODUCCIO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Naixement de la Psicologia Experimental: del dualisme cartesià a Wundt. Conductisme i Neoconductisme. Lloc de les teories de l'aprenentatge dins la Psicologia Experimental. Tendències actuals de la Psicologia de l'Aprendentatge: enfoc cognitiu i enfoc biològic. Per què investigar amb animals?

2.-REFLEXOS

Definició de reflex. Les lleis del reflex. Factors facilitadors i inhibidores. Reflexos molars i moleculars. Aprendentatge no associatiu: Habitació i sensibilització.

3.-CONDICIONAMENT CLÀSSIC

Antecedents històrics. Termes, paradigma i procediments. Tipus de condicionament clàssic: apetitiu i aversiu. Condicionament excitatori i inhibitori. Variables que afecten al condicionament clàssic. Teories.

4.-CONDICIONAMENT INSTRUMENTAL

Antecedents històrics. Termes, paradigma i procediments. Instauració de noves respostes. Tipus de reforçadors. Conducta supersticiosa. Condicionament instrumental de respostes vegetatives. Teories. Comparació entre el condicionament clàssic i l'instrumental.

5.-PROGRAMES DE REFORÇAMENTI EXTINCIÓ

Variables que afecten el reforçament. Programes de reforçament. Extinció i procediments. Variables que afecten l'extinció. Teories de l'extinció generalització: definició i procediments. Variables que afecten la discriminació. Teories. Discriminació: definició i procediments. Variables que afecten la discriminació. Disposicions d'aprenentatge. Discriminació sense errors. Teories.

7.-FUGIDA I EVITACIÓ

Fugida: Termes i procediments. Variables que afecten la fugida. Evitació: Termes i procediments. Evitació no discriminada. Evitació discriminada. Extinció de l'evitació. Controlabilitat i interferència. Teories.

8.-CASTIG

Definició. Termes, paradigma i procediments. Variables que afecten el càstig. Subefectes del càstig. Teories. Comparació de tècniques d'eliminació de resposta.

9.-MOTIVACIÓ I EMOCIO

Definició de motivació. Mesures. Tipus de motivacions. Especificitat de les motivacions. Definició de les emocions. Mesures. Tipus d'emocions. Teories de l'emoció. Control emocional i conducta patològica.

AVALUACIÓ

Durant el curs es realitzaran tres exàmens parciaus alliberatoris:

- 1er. PARCIAL: Temes 1 - 4
2on. PARCIAL: Temes 5 - 6
3er. PARCIAL: Temes 7 - 9

En aquests parciaus s'exigirà els continguts explicats a classe, completats amb la informació extreta de la bibliografia bàsica. En el cas que no s'haguen pogut explicar algun tema s'haurà de preparar a partir de la bibliografia bàsica.

Per poder-se presentar a l'exàmen final caldrà tenir aprovat al menys un parcial. Per aprovar el curs caldrà tenir aprovat cada una de les parts de l'assigüatura i haver realitzat les pràctiques obligatòries i haver-ne entregat un informe individual per escrit. Les pràctiques optatives podran augmentar la nota final fins a un punt sempre que s'hagi aprovat.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA:

- DICKINSON, A.: Teorias actuales del aprendizaje animal. Madrid. Debate, 1984
HULSE, S.H.: EGETH, H. i DEESE, J.: Psicología del aprendizaje. México. McGraw-Hill, 1982.
- MILLENSON, J.R.: Principios del análisis conductual. México. Trillas, 1974
RACHLIN, N.: Introducción al conductismo moderno. Madrid. Debate, 1977
TARPY, R.M.: Principios básicos del aprendizaje. Madrid. Debate, 1977
TARPY, R.M.: Aprendizaje y motivación animal. Madrid. Debate, 1986

RECOMENDADA:

- AGUADO, L.: Lecturas sobre aprendizaje animal. Madrid. Debate, 1983
BOLLES, R.: Theory of motivation. New York. Harper and Row, 1975
DONJAN, M. i BURKHARD, B.: The principles of learning and behavior. Monterrey, California. Brooks Cole, 1982
- FERSTER, C.B. i PERROTT, M.C.: Principios de la conducta. México. Trillas, 1974
FRAISSE, P.: Tratado de Psicología Experimental. Buenos Aires. Paidós, 1974
HILGARD, E.R. i BOWER, G.H. Teorías del aprendizaje. México. Trillas, 1966
HILL, W.F.: Teorías contemporáneas del aprendizaje. Buenos Aires. Paidós, 1966
HOLLAND, J.G. i SKINNER, B.F.: Analisis de la Conducta. México. Trillas, 1971
HONING, W.K.: Conducta operante. México. Trillas, 1975
HONING, W.K. i STADDON, J.E.R.: Manual de conducta operante. México. Trillas 1983
- HULL, C.: Principios de conducta. Madrid. Debate, 1986
- KELLER, F.S.: Aprendizaje. Teoría del refuerzo. Buenos Aires. Paidós, 1.969
KELLER, F.S.: La definición de la Psicología. México. Trillas, 1977
KELLER, F.S. i SHOENFELD, W.N. Principios de psicología. Barcelona: Fontaneller, 1975
- KIMBLE, G.A.: Hilgard y Marquis: condicionamiento y aprendizaje. México: Triunfo, 1974
- MACKINTOSH, N.J.: Conditioning and associative learning. Oxford: Clarendon Press, 1983
- LOGAN, F.A.: Fundamentos de aprendizaje y motivación. México: Trillas, 1976
MACKINTOSH, N.J.: The psychology of animal learning. Londres: Academic Press, 1974
- PAVLOV, I.P.: Fisiología y psicología. Madrid: Alianza, 1968
PAVLOV, I.P.: Actividad nerviosa superior. Barcelona: Fontanella, 1973
PETERSON, LL.R.: Aprendizaje. México: Trillas, 1983