

OBJECTIUS

Coneixer les adaptacions que l'home fa als canvis que l'envolten, així com els mecanismes que empra per poder controlar i preveure aquests canvis, valent-se de les seves capacitats cognitives.

Valorar els trastorns d'aquestes conductes temporals i la seva incidència en les anomenades malalties mentals. Portar a terme un treball pràctic d'acord amb les orientacions donades a classe.

PROGRAMA

1. Aproximació històrica a l'estudi de les conductes temporals.

I.- Condicionament al temps.

2. L'adaptació als canvis.
3. Les lleis de les adaptacions als canvis.
4. Els ritmes: classes. Els bioritmes i els rellotges biològics.
5. Els ritmes circadians.
6. El condicionament al temps.
7. Els mecanismes fisiològics.

II.- La percepció del temps.

8. La psicofísica del temps.
9. El present psicològic.
10. El temps i el seu contingut.
11. Les variables individuals.

III.- El domini del temps.

12. Gènesi de la noció temps: els treballs d'en Piaget i les seves crítiques.
13. Gènesi de la noció temps (II): aproximació psicolingüística.
14. La estimació del temps transcorregut.

15. Les perspectives temporals.

IV.- Conclusió

16. Hipòtesi de treball.

17. Aplicacions educatives i clíniques.

BIBLIOGRAFIA BASICA

FRAISSE, P. Psychologie du temps. P.U.F. Paris. 1967

FRAISSE, P. Psicología del ritmo. Morata. Madrid. 1976

PIAGET, J. Le développement de la notion de temps chez d'enfant. P.U.F. Paris. 1973

POIREL, C. Los ritmos circadianos en Psicopatología. Alhambra. Madrid 1982

RICOEUR, P. Las culturas y el tiempo. Sígueme. Salamanca. 1979

RICOEUR, P. y col. Le temps et les philosophies. Payot/Unesco. Paris. 1978