

PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA PERSONA AFECTADA POR UN DEFICIT SENSORIAL

Profesora: Nùria Silvestre Benach

Curso: 1987-88

TEMARIO

I. Conceptos básicos

- 1.- El estudio del deficiente sensorial en la Psicología Evolutiva.
- 2.- El diagnóstico de la persona afectada por un déficit visual.
- 3.- El diagnóstico de la persona afectada por un déficit auditivo.
- 4.- Condiciones de optimización del desarrollo del deficiente sensorial (I): La educación temprana.
- 5.- Condiciones de optimización del desarrollo del deficiente sensorial (II): La orientación y consejo familiar.
- 6.- Condiciones de optimización del desarrollo del deficiente sensorial (III): La integración escolar y social.
- 7.- Líneas y métodos de investigación actuales en la evolución psíquica del deficiente sensorial.
- 8.- Enfoques y métodos de investigación actuales en la evolución del deficiente sensorial (II).

II. La evolución psíquica del deficiente sensorial en las edades pre-escolar y escolar

- 9.- La evolución psíquica del niño ciego.
- 10.- Las condiciones educativas del niño deficiente visual grave.
- 11.- La evolución psíquica del niño sordo (I): El desarrollo cognoscitivo.
- 12.- La evolución psíquica del niño sordo (II): El desarrollo comunicativo

13.- La adquisición del lenguaje oral en el niño sordo (I): elementos introductorios.

14.- La adquisición del lenguaje oral en el niño sordo (II): El aprendizaje de las reglas del lenguaje oral.

15.- El aprendizaje de la lectura y escritura en el niño sordo.

16.- Las adaptaciones escolares a las necesidades del niño sordo

III. La persona afectada por un déficit sensorial congénito en la edad adulta.

17.- La integración social del ciego.

18.- La integración social del sordo.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- AJURIAGUERRA, J. Manuel de Psychiatrie de l'enfant. Masson&Cie,Editeurs. Paris. 1971
- BAMFORD, J.; SAUNDERS, E. Hearing Impairment, Auditory Perception and Language Disability. London. Edward Arnold Publishers. 1985
- BUSQUET, D.; MOTTIER, C. L'enfant sourd, développement psychologique et rééducation. Pairs. Baillières. 1979
- FINE, F. La sordera en la primera y segunda infancia. Buenos Aires. Editorial Médica. Panamericana. 1977
- HERREN, H. L'education des Enfants et des adolescents Handicapés. Tome 3: Les Handicapés sensoriels, vol. 2: Les aveugles des amblyopes, les sourds-aveugles. Les Editions E.S.F. Paris. 1971
- HERREN, H. L'education des Enfants et des adolescents Handicapés. Tome 3: Les Handicapés sensoriels, vol.1. Les sourds. Editions E.S.F.Paris.1971
- LAFON, J.C. Les enfants Déficients Auditifs. Villeurbanne. Paris-S.I.M.E.P
- MARCHESI, A. Desarrollo cognoscitivo y lingüístico del niño sordo. Alianza Psicología. Madrid. 1987
- MOTTIER, C. A chacun son sourd. Enfance, 3-4, 407-408. 1984
- OLERON, P. Les sourds-muets. Paris. Presses Universitaires de France. 1969
- PERELLO, J.; TORTOSA, F. Sordomudez. Audiofoniatría y logopedia, 6. Ed. Científico-médica. Barcelona. 1978
- QUIGLEY, S.P.; PAUL, P.V. Language and Deafness. College Hill Press.California. 1984