

OBJECTIUS

Constitueix l'estudi teòric i aplicat dels temes més rellevants que es donen en el context de l'E-A (ensenyament-aprenentatge). El material que s'ofereix es poc comú en la Psicologia de l'Educació en llengua no anglesa i per tant precisa del contacte del professor be a nivell de classe ample, be a nivell de classes reduïdes (de les quals s'oferirà un programa), be a nivell tutorial (veigis hores de desplaig).

TEMARI

1. La psicologia de la instrucció com a part de l'àrea de la Psicologia de l'Educació.- Teories de la instrucció i psicologia de la instrucció.- Instrucció i aprenentatge humà.- Els temes de la psicologia de la instrucció.- Relacions amb altres àrees de coneixement.
2. L'alumne: Característiques generals de l'alumne. Trets evolutius. Trets diferencials. Estils d'aprenentatge.
3. L'alumne: Temes contemporanis sobre la psicologia de la instrucció de l'alumne. El pensament de l'alumne. La motivació de l'alumne. Altres temes.
4. El professor: Característiques del professor. Característiques generals Efectivitat del professor. Qualitat del professor. Satisfacció del professor. La motivació del professor.
5. El professor i l'ensenyament: El professor i estils negatius. Estils d'ensenyar i estils d'aprendre. El tema de la cooperació vers competició.
6. El professor i l'interacció professor-alumne: Les variables fundamentals de la relació psicoeducativa equilibrada. Alguns exemples que oprimintzan dita relació. L'expressió verbal. El comportament proxèmic. Altres variables conductuals.

7. L'aula: L'ambient físic i psicològic de l'aula. Algunes interaccions físiques. Tamany de la classe i normativitat-disciplina. Les funcions diferencials de l'aula.

8. El currículum: Contingut del currículum. Diverses perspectives del i sobre el currículum. Els avenços del currículum. La proposta d'estructura curricular de C.Coll. El currículum a Catalunya.

9. El currículum: Desenvolupament històric del currículum. Teories de la transferència i currículum.

10. Curriculum: El tema de les relacions del currículum amb la Psicologia de la Instrucció, la Psicologia de l'Educació y formació educativa en general.

11. L'avaluació: Trets fundamentals de l'avaluació. L'avaluació correcta e incorrecta. El caràcter científic de l'avaluació. El cos d'investigació actual sobre l'avaluació. El subjectes de l'avaluació.

12. L'avaluació del currículum: L'avaluació del currículum. Diferències entre avaluació de rendiments i avaluació d'aprenentatges. Programació, objectivació, avaluació.

13. L'avaluació del professor: Necessitat d'una avaluació correcta, objectiva, quantitativa i global. Estat actual de les investigacions sobre el tema. L'avaluació del professor en altres sistemes educatius. L'avaluació del professor en diferents nivells educatius. L'avaluació negativa del professor.

14. L'avaluació del alumne: Necessitat d'una avaluació correcta, objectiva, quantitativa i global. Estat actual de les investigacions sobre el tema. L'avaluació de l'alumne en altres sistemes educatius. L'avaluació de l'alumne en diferents nivells educatius. L'avaluació negativa de l'alumne.

15. L'avaluació de l'ambient físic. Ambient físic i avaluació. Ecologia i educació. Avaluació de l'ambient psíquic. Millorament de la instrucció

ció mitjançant un millorament de l'avaluació del context.

#### METODOLOGIA

La metodologia dels cursos constarà dels següents elements:

a) Explicacions per part del professor de temes del programa, adreçades a tot el grup-classe.

b) Classes de grup reduït (els grups es constituïràn una vegada es coneixi el nombre total d'alumnes) en els que es treballaràn aspectes instru-mentals.

c) Dossier-guia dels temes del programa per a que l'alumne prepari, com estudi independent, alguns temes del programa que s'indicaràn a classe.

d) Recensió i comentari de la lectura de 4 textos relatius a la matèria que es donaràn a principi de curs.

#### AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant dues proves integrades per preguntes d'elecció múltiple i per preguntes de tipus obert, sobre la material treballat en qualsevol dels quatre punts de l'apartat.

#### Proves:

Una prova parcial: dimecres dia 3 de febrer de 1.988

Una prova parcial: dimecres dia 8 de juny de 1.988

La prova parcial és eliminatòria pels alumnes que l'aprovin. Aquests alumnes sols hauràn de realitzar la segona part de la prova final (part corresponent al segon semestre)

Els alumnes que no aprovin o no es presentin a la prova parcial, tindran que realitzar la prova final sencera.

Els alumnes que tinguin un coneixement suficient de l'anglès llegend, podran acordar un treball relacionat en la matèria que els hi permeti un estudi independent sota la tutoria del professor.