

DIFICULTATS D'APRENENTATGE.

PROFESSORA: Maria Jesús COMELLAS i CARBO.

A.- OBJECTIUS.

Proporcionar els coneixements teòrico-pràctics relatius a les Dificultats d'aprenentatge que es donen al llarg del procès d'aprenentatge tant en l'E. G. B., com en l'ensenyament / secundari.

Coneixement de tècniques i tractaments terapèutics. Plantejament d'investigacions.

B.- TEMARI.

- 1.- Delimitació de conceptes.
 - 1.1.- Dificultats d'aprenentatge.
 - 1.2.- Fracàs escolar.
 - 1.3.- Rendiment escolar.
- 2.- El procès d'aprenentatge.
 - 2.1.- Anàlisi de les dificultats d'aprenentatge.
 - 2.2.- Causes que poden provocar les dificultats d'aprenentatge.
 - 2.3.- Definicions de diferents dificultats.
- 3.- Elements que intervenen en el procès d'aprenentatge.
 - 3.1.- El subjecte: les seves variables.
 - 3.2.- El professorat: Actituds, preparació.
 - 3.3.- Les àrees d'aprenentatge: metodologies i tècniques específiques.
 - 3.4.- Els recursos didàctics.
- 4.- Procès diagnòstic de cada una de les dificultats.
 - 4.1.- El procès d'adquisició de l'aprenentatge.
 - 4.2.- Variables intervinguts.
 - 4.3.- Recoillida de dades.

- 4.4.- Interpretació.
- 5.- El procès terapèutic de cada dificultat d'aprenentatge.
 - 5.1.- Objectius.
 - 5.2.- Metodologia.
 - 5.3.- Programes.
 - 5.4.- Avaluació.
- 6.- Investigació i prevenció de les dificultats.
 - 6.1.- a Preescolar.
 - 6.2.- al cilce inicial.
 - 6.3.- al cicle mig.
 - 6.4.- al cicle superior.
 - 6.5.- a l'ensenyament secundari.

C.- METOLOGIA.

A partir de les exposicions que es facin dels temes del programa, s'exposaran casos pràctics per tal de facilitar / l'aplicació de la teoria.

Es facilitarà que els alumnes realitzin pràctiques als / centres, per tal de que puguin fer aplicacions terapèutiques i de prevenció.

D.- AVALUACIO.

L'alumne realitzarà un treball teòrico-pràctic, d'algún tema relacionat amb la matèria, del que es farà un seguiment al llarg del curs.

Es faràn proves sobre els coneixements del programa i la seva aplicació.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- AGUILAR, A.: *La dislexia como respuesta*, Publicaciones y ediciones de la U.A.B., 1975.
- AJURIAGUERRA, J.: *La dislexia en cuestión*, Ed. Pablo del Rio, Madrid, 1980.
- ALFAR, R. J. i PEREZ BOULLOSA, A.: *Las dificultades en el aprendizaje estudio de la red básica de comunicación científica a través del "social sciences citation index"*, Revista española de pedagogía, / Abril-Junio, nº 169, pp. 137-254, 1985.
- BERBAUM, J.: *Apprentissage et formation*, Ed. P.U.F., París, / 1984.
- BOURCIER, A.: *Orientaciones para el tratamiento de la dislexia*, Ed. Médico-Técnica, Barcelona, 1983.
- BRUECKNER, L. J. i BOND, G. J.: *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje*, Ed. Rialp, Madrid, 1974.
- GILLY, M.: *El problema del rendimiento escolar*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1978.
- GLOPERUD, D. i FLEMING, J. E.: *La recuperación escolar*, Ed. / CEAC, Barcelona, 1983.
- GOMEZ TOLON, J.: *Rehabilitación en trastornos de aprendizaje*, Ed. Escuela española, Madrid, 1982.
- GONZALEZ CELDRAN, A.: *Técnicas para el tratamiento psicopedagógicos*, Ed. Cincel, Madrid, 1980.
- HERNANDEZ, S. i GOMEZ, G.: *Fracasos escolares*, Ed. Escuela española, Madrid, 1982.
- INGRAM, J.: *Trastornos fonológicos en el niño*, Ed. Mèdico-Técnica, Barcelona, 1983.
- LAUNAY i BREL MAOISONNY: *Trastornos del lenguaje de la palabra y la voz en el niño*, Ed. Médico-Técnica, Barcelona, 1983.
- LOBROT, A.: *Alteraciones de la lengua escrita y sus remedios*, Ed. Fontanella, Barcelona, 1974.

- MARTINEZ, B.: *Causas del fracaso escolar y técnicas para afrontarlo*, Ed. Narcea, Madrid, 1983.
- MAYOR, S. i WALSH, M. A.: *Actividades para niños con problemas de aprendizaje*, Ed. CEAC, Barcelona, 1977.
- MOLINA, S. i GARCIA, E.: *El éxito y el fracaso escolar en E.G.* B., Ed. Laia, Madrid, 1984.
- MONEREO, C.: *Técnicas de integración escolar para alumnos con necesidades especiales*, Ed. Federación Económica, Barcelona, 1984.
- MONTANE, J.: *Estudio del perfil de buenos y malos repetidores, algunas consideraciones sobre el fracaso escolar*, Infancia y Aprendizaje, nº 2, pp. 43-53, 1983.
- PERDONCINI, G. i YVON, Y.: *Manual de Psicología y reeducación infantil*, Ed. Marfil, Valencia, 1981.
- RODRIGUEZ, J. L. i altres: *Variables individuales en el fracaso escolar*, Universidad de Salamanca, Salamanca, 1984.
- SAFER, J. L. i ALLEN, P. R.: *Niños hiperactivos. Diagnóstico y tratamiento*, Ed. Santillana, Madrid, 1979.
- TSVETKOVA, A.: *Reeducación del lenguaje, la lectura y la escritura*, Ed. Fontanella, Barcelona.
- VALLETT, R.: *Dislexia*, Ed. CEAC, Barcelona, 1983.
- VALLETT, R.: *Tratamiento de los problemas de aprendizaje*, Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid, 1980.