

LEGISLACIO I ORGANITZACIO ESCOLAR. (Seminari).

PROFESSOR: Josep CUEVAS BATICON.

A.- OBJECTIUS GENERALS.

Aquest Seminari pretén que els alumnes aconseguixin els següents objectius:

- a.- Aprofundir en determinats aspectes de la ciència de l'Organització Escolar.
- b.- Incidir en les exigències legals que, a nivell aplicatiu, demana l'actual situació del nostre Sistema Educatiu.

Per tant, el coneixement d'alguns mètodes i tècniques de planificació - considerades en sentit ampli - i la seva utilització en nostra legislació educativa, general i autonòmica, faran possible conquerir aquests objectius.

B.- BLOCS TEMATICS.

- 1.- La Legislació en l'Organització Escolar:
 - Rangs de les lleis.
 - Estructura de les lleis.
- 2.- Legislació general que afecta a l'ensenyament:
 - La Constitució i l'educació.
 - Decrets que desenvolupen els principis bàsics.
 - Llei de la Funció Pública.
 - Relacions sindicals.
- 3.- Legislació bàsica de nivells no universitaris:
 - La L. O. D. E. i disposicions que la desenvolupen.
 - La renovació de l'Ensenyament.
- 4.- Legislació bàsica de nivell universitari:
 - La L. R. U.
 - Disposicions que la desenvolupen.
- 5.- Els recursos Estructurals en l'organització operativa / dels Centres escolars:

- L'Organigrama.
 - Quadre de distribució del treball escolar.
 - Quadre lineal de responsabilitats.
 - Descriptors de llocs de treball.
 - Manual d'organització.
- 6.- Els Recursos d'Acció en l'organització operativa dels / centres escolars:
- Plans de Centre.
 - Tècniques de planificació, ejecució i control: / Pert, Gantt, etc.
- 7.- El Recursos Mixtos en l'organització dels Centres escolars:
- Normes específiques derivades del R.R.I.

C.- METODOLOGIA.

En aquesta assignatura, al tenir la consideració de Seminari i per tant un nombre d'alumnes limitats, s'utilitzarà / una metodologia sincrètica basada en la participació operativa dels alumnes.

Es partirà d'una exposició temàtica, on el professor introduirà el tema d'estudi. S'analitzaran els subtemes, pels / grups de treball definits, i s'exposaran sintèticament (amb / participació dels altres alumnes) els anàlisis subtemàtics / fets.

D.- AVALUACIO.

L'avaluació del Seminari es farà en base als següents paràmetres:

- a.- L'assistència participativa a les classes.
- b.- La realització de dues proves escrites individuals en els mesos de gener i maig.
- c.- El desenvolupament i exposició a classe de dos treballs pràctics.

L'avaluació global de l'assignatura (nota final del curs) serà la mitjana de les puntuacions obtingudes en els paràmetres a, b i c sempre que - com a mínim - s'obtingui una / puntuació suficient en cadascú dels paràmetres.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- ARRIBAS, C.: *La renovació i gestió educativa*, Ed. S. M., Madrid, 1983.
- BERGE, C.: *Teoría de las Redes y sus aplicaciones*, Ed. CECSA, México, 1962.
- BLANCO DE TELLA, L.: *Técnica y aplicación de los organigramas*, Presidencia del Gobierno, Madrid, 1975.
- BOIX, M. i GARCIA G., J. A.: *La L. O. D. E. Anàlisi i comentari desde Catalunya*, Ed. P.P.U., Barcelona, 1985.
- COLLANTES, A.: *El PERT. Qué es y para qué*, Ed. Index, Madrid-Barcelona, 1980.
- DARDER, P.: *El Projecte educatiu i dinamització de l'escola*, 3a Epoca, num. 199, pag. 7-9, Revista BUTLLETI DEL MESTRE, Novembre, 1985.
- DARDER, P., LOPEZ, J. A.: *Elements d'organització i avaluació del Centre Educatiu d'E. G. B.*, Ed. Rosa Sensat, Barcelona, 1985.
- ENGEL, P, i RIEDMANN, W.: *Casos sobre planificación, organización, ejecución y control*, Ed. Deusto, Bilbao, / 1982.
- ESCUADERO, L. F.: *Asignación óptima de recursos*, Ed. Deusto, / Bilbao, 1977.
- GAIRIN, J.: *Posibilidades y límites de los organigramas*, Revista EDUCAR 6, Secció de Ciències de l'Educa-vió, U. A. B., pag. 181-204, 1984.
- GOMEZ DACAL, G.: *Bases para una dirección científica*, Ed. HSR, Burgos, 1973.
- GOMEZ DACAL, G.: *El centro escolar. Nuevas perspectivas para*

- su dirección y organización, Ed. Escuela Española, Madrid, 1980.
- GOMEZ DACAL, G.: *El Centro Docente. Líneas para la aplicación de la L. O. D. E.*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1985.
- JIMENEZ EGUIZABAL, J. A.: *PERT- Tiempo. Introducción a una / técnica de planificación educativa*, I. C. E., / Universidad de Salamanca, Documentos Didácticos, 1984.
- MARTINEZ, F.: *El Reglamento de Régimen Interno en los Centros Públicos de E.G.B.*, Varios.
- MARTINEZ, F.: *Problemas y sugerencias organizativas para un Centro Escolar*, pag. 41-53, I.C.E., Universidad de Murcia, 1985.
- MATARI, L. E. H. de, i RUTH, N.: *Administración escolar. Planificación institucional*, Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1984.
- MORENO, J. M.: *Organización de Centros de Enseñanza*, Ed. Edelvives, Zaragoza, 1984.
- NEWMANN, W. H.: *Programación, organización y control*, Ed. / Deusto, Bilbao, 1978, (6a).
- PORE, P.: *Planificación moderna con el empleo del PERT*, Ed. / Hispano-europea, Barcelona, 1976.
- POSTER, C.: *Dirección y gestión de centros educativos*, Ed. / Anaya, Madrid, 1981.
- RICARDI, R.: *El manual del Director. Organización y organigramas*, Ed. Interciencias, Madrid, 1965.
- RODRIGUEZ MARTIN, M.: *Manual práctico de legislación para E. G. B.*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1983.
- SECRETARIA DE L'ESCOLA CRISTIANA.: *L'elaboració del Projecte Educatiu*, Barcelona, 1986.
- SOLDEVILLA, E.: *Los grafos como medio de representación en su obra Teoría y Técnica de la organización empresarial*, pag. 188-209, Ed. Hispano-europea, Barcelona, 1977.