

ORGANIZACION ESCOLAR.

PROFESSOR: Joaquín GAIRIN SALLAN.
Pere SOLA i GUSINER.
José Antonio JORDAN SIERRA.

A.- OBJETIVOS.

Esta Ciencia de la Educación busca que el especialista / PLANIFIQUE en sentido amplio el conjunto de actuaciones necesarias para lograr la mayor eficacia educativa en cualquier / situación temporal y material. La dirección, tanto pedagógica como técnica, la asesoría y la orientación serán los grandes temas que componen los contenidos juntamente con el análisis de los elementos humanos, materiales, funcionales y de sus re_laciones que hacen posible el objetivo.

B.- TEMARIO.

- 1.- Concepto, principios y modelos de organización.
- 2.- Teoría de la escuela: origen, desarrollo y estado actual.
- 3.- La legislación escolar: influencia en lo organizativo.
- 4.- La normativa interna. Formulaciones y desarrollos posibles.
- 5.- La organización del personal respecto a la dirección. Mo_delos de autogestión y cogestión.
- 6.- Organización estática y dinámica del profesorado y de los alumnos. Organización de otros recursos humanos.
- 7.- Las realizaciones de la escuela con el entorno.
- 8.- La organización del espacio. El edificio escolar: las / nuevas vertientes.
- 9.- El mobiliario escolar: determinación, flexibilidad y fun_gibilidad.
- 10.- El material escolar. Los centros de recursos.
- 11.- La organización de los curricula según el tipo de escuela.
- 12.- Métodos y Técnicas de planificación organizativa.

- 13.- El horario escolar. Adaptación a cada tipo de escuela.
- 14.- La economía escolar y el presupuesto anual.
- 15.- Aspectos administrativos generales.
- 16.- La evaluación de los centros. La evaluación de los rendimientos en cada subsistema.

C.- METODOLOGIA.

Los fundamentos teóricos serán aplicados a las diferentes realidades mediante el estudio de casos.

La realización de prácticas obligatorias en centros docentes , por un periodo mínimo de veinte días, permitirá abordar el estudio de soluciones a los diversos problemas que la organización de centros plantea.

D.- EVALUACION.

Constará de dos pruebas, la realización de una memoria / sobre las prácticas y la elaboración de un proyecto sobre la organización de un centro educativo.

Voluntariamente, se podrán realizar trabajos escritos de carácter especulativo o práctico, teniendo los alumnos la posibilidad de incorporarse a las tareas de investigación que esta materia esté realizando.

E.- BIBLIOGRAFIA BASICA.

EDUCAR Nº 6: Sección de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, 1984.

FABER, CH. y SHEARRON, G.: *Administración escolar*, Ed. Para-

- ninfo, Madrid, 1974.
- FILHO, L.: *Organización y administración escolar*, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1974.
- GOMEZ DACAL, G.: *El centro escolar*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1980.
- MORENO, J. M.: *Organización de centros de enseñanza*, Ed. Luis Vives, Zaragoza, 1978.
- ROTGER AMENGUAL, B.: *Direcciones escolares. El director como técnico, como líder y como ejecutivo*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1982.
- VARIOS: *Organización Escolar*, Ed. Anaya, Madrid, 1985.

BIBLIOGRAFIA DE AMPLIACION.

- ADER, J.: *La escuela de opciones múltiples: sus incidencias / sobre las construcciones escolares*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1977.
- ALEMANY, M. C. y otros: *Qualitat i costos de l'E. G. B. a Catalunya*, Ed. Publicacions de la Fundació Jaume Bofill, Barcelona, 1983.
- ANTUNEZ, S.: *El proyecto de centre*, Ed. Graó, Barcelona, 1987.
- ARRIBAS, C.: *La renovación y gestión educativas*, Ed. S. M., Madrid, 1983.
- BOIX, M. y GARCIA SUAREZ, J. A.: *La L.O.D.E.. Anàlisi i comentaris des des Catalunya*, Ed. P.P.U., Barcelona, 1985.
- CARRASCOSA, M.: *Las asociaciones de padres de alumnos*, Ed. / Cincel, Madrid, 1979.
- CASADO TARANCON, A.: *Evaluación del profesorado*, Revista COMUNIDAD EDUCATIVA, nº 59, Junio, Madrid, 1976.
- ESCUADERO, T.: *¿Se pueden evaluar los Centros y los profesores?* I.C.E., Universidad de Zaragoza, 1980.
- FERRANDEZ, A.: *La enseñanza individualizada*, Ed. CEAC, Barce-

- lona, 1983.
- FRANCH, J. y PELACH, J.: *Construir un projecte d'escola*, Ed. Euno, Vic, 1986.
- FRIEDEMANN, W.: *Proyecto y planificación. Construcciones para la infancia*, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 1977.
- GARCIA HOZ, V.: *Organización y dirección de centros educativos*, Ed. Cincel, Madrid, 1975.
- GARCIA SUAREZ, J. A.: *Desarrollo legislativo de la L.O.D.E. / en el Estado de las autonomías*, Ed. P.P.U., Barcelona, 1986.
- GARRIDO, P. y otros: *Guía práctica de organización y dirección de centros docentes*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1987.
- GENERALITAT DE CATALUÑA: *Curs experimental de directors de / Centres Públics*, Departament d'Ensenyament, 1986.
- GOODLAND, J. y ANDERSON, R. M.: *La escuela sin grados. Organización y funcionamiento*, Ed. El Ateneo, Barcelona, 1976.
- HERNANDEZ RUIZ, S. y otros: *Organización escolar*, Ed. Uthea, México, 1969.
- I. C. E.: *La gestió de Centres de Batxillerat*, Universidad / Autónoma de Barcelona, 1985.
- ISAACS, D.: *Cómo mejorar la dirección de los centros educativos*, Ed. Eunsa, Pamplona, 1974.
- ISAACS, D.: *Cómo evaluar los centros educativos*, Ed. Eunsa, / Pamplona, 1977.
- JENSON, T.: *Principios de administración escolar*, Ed. Troquel, Buenos Aires, 1968.
- LAZARO, E.: *La dirección del centro escolar público*, Servicio de publicaciones, Ministerio de Educación y Ciencia, 1982.
- LEMUS, L. A.: *Administración y dirección de centros educativos*, Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1975.
- LOPEZ, J. A. y otros: *El proyecto educativo del maestro en / la práctica*, Ed. Onda, Barcelona, 1986.

- LOPEZ, J. A.: *El funcionamiento de la escuela pública a Catalunya*, Ed. Rosa Sensat - Ediciones 62, Barcelona, / 1986.
- LLANO, C.: *Análisis de la acción directiva*, Ed. Limusa, México, 1979.
- MARTINEZ, A. y GONZALEZ, C.: *Lecturas para organizaciones educativas*, Ed. Promolibro, Valencia, 1984.
- MILLER, R.: *La escuela no graduada*, Ed. El Ateneo, Barcelona, 1976.
- MORATINOS, J.: *La escuela de padres. Educación familiar y escuela de padres*, Ed. Narcea, Madrid.
- O.C.D.E.: *Organización creativa en el ámbito escolar*, Ed. Anaya, Salamanca.
- O.I.T.: *Introducción a las condiciones y medio ambiente de / trabajo*, Ginebra, 1987.
- OLIVEROS, F. y ISAACS, D.: *Dirección y organización de centros educativos*, Ed. Eunsa, Pamplona, 1970.
- ORDEN DE LA; , A.: *Hacia nuevas estructuras escolares*, Ed. Magisterio Español, Madrid, 1969.
- OWENS, R. G.: *La escuela como organización*, Ed. Santillana, / Madrid, 1979.
- POL, E. y otros: *Hombre-entorno, aspectos cualitativos*, Ediciones de la Universidad de Barcelona, 1984.
- PUELLES, M. y otros: *Elementos de administración educativa*, / Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1980.
- POSTER, C.: *Dirección y gestión de centros educativos*, Ed. / Anaya, Madrid, 1981.
- RODRIGUEZ, L.: *El tiempo en la empresa educativa*, Universidad de Pamplona, 1969.
- ROTGER AMENGUAL, B.: *La escuela hoy*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1983.
- SANCHEZ DE HORCAJO, Y. J.: *La gestión participativa en la enseñanza*, Ed. Narcea, Madrid, 1977.
- UNESCO: *Edificios y locales para uso escolar u comunitario*, / Estudios y documentos nº 26, París, 1978.
- VALLES ARANDIGA, A.: *El gabinete psicopedagógico en un colegio*

- de E. G. B.*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1984.
- VARIOS: *Arquitectura escolar*, REVISTA DE EDUCACION, Servicio de Publicaciones del M.E.C., Madrid, nº 233-234, Julio- Octubre, 1974.
- VARIOS: *La classe per racons com a organització de la interacció educativa al cicle inicial*, I.C.E. de la Universidad de Barcelona, 1985.
- VARIOS: *Organización y dirección de centros educativos*, U. N. E. D., Madrid, 1979.
- VIDORRETA, C.: *Cómo organizar un centro de recursos colegiales*, Ed. Ananya, Salamanca.
- VILLALTA, M. y otros: *Los padres en la escuela*, Ed. Laia, Barcelona, 1987.
- WARWICK, D.: *Team Teaching*, Ed. Narcea, Madrid, 1972.