

ORIENTACIO EDUCATIVA I (Orientació escolar i professional).

PROFESSOR: Josep MONTANE i CAPDEVILA.

A.- OBJECTIUS.

L'assignatura té com a objectiu la formació teòrico-pràctica a nivell bàsic dels orientadors escolars i professionals. Es tractarà també de les principals dissenys d'investigació en les dues àrees ja esmentades.

B.- TEMARI.

I.- ASPECTES TEORICS INTRODUCTORIS.

- 1.- La Historia de la orientació educativa.
- 2.- Els models d'orientació educativa.
- 3.- Els nous models actuals d'orientació.
- 4.- Present i futur de l'Orientador.
- 5.- El curriculum de l'Orientador avui.
- 6.- El mètode específic d'investigació en orientació.

II.- ASPECTES APLICATS.

A.- L'Orientació Escolar.

- 7.- L'Orientació del professorat.
- 8.- L'Orientació de l'alumne.
- 9.- L'Orientació de les institucions escolars.
- 10.- Models i recursos específics.

B.- L'Orientació Professional.

- 11.- Principals models d'orientació professional.

12.- Tècniques i recursos. .

III.- LA INVESTIGACIO EN ORIENTACIO.

13.- Principals dissenys.

IV.- D'ALTRES AREES D'APLICACIO DE L'ORIENTACIO.

14.- L'orientació institucional, preventiva, i d'assessorament.

15.- L'orientació dels grups de risc.

C.- AVALUACIO.

Hom farà una prova del apartat teòric i dos treballs pràctics d'orientació escolar i professional.

D.- BIBLIOGRAFIA BASICA.

BECK, A. T. i altres: *Terapia cognitiva de la depresión*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1983.

BENEDITO, V. y otros: *Evaluación aplicada a la enseñanza*, Barcelona, CEAC, 1977.

BIRKENBIHL, M.: *Aprender a dirigir*, Paraninfo, Madrid, 1961.

BONBOIR, A.: *Pedagogia correctiva*, Morata, Madrid, 1971.

BORJA DE, M.: *Les ludoteques*, Ed. 62 Rosa Sensat, Barcelona, 1982.

BROWM, W. F.: *Manual del estudiante asesor*, Ed. Trillas, México, 1975.

BUTTON, L.: *Acción tutorial de grupos*, Ed. Anaya/2, Madrid, 1979.

CAILLI, P.: *Orientación escolar y profesional de los niños*, / Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1977.

CASANOVA, M. A.: *Manual de educación especial*, Ed. Anaya/2, / Madrid, 1979.

- CASTILLO, C. y otros: *Educación preescolar. Métodos, Técnicas y Organización*, Ed. CEAC, Barcelona, 1984.
- CORTADA, N.: *El profesor y la orientación vocacional*, Ed. Trillas, México, 1980.
- DIENES, Z. P.: *La construcción de las matemáticas*, Ed. Vicens Vives, Barcelona, 1980.
- FORNS, M. y RODRIGUEZ, M. L.: *Reflexiones en torno a la orientación educativa*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1977.
- GENOVARD, C. y otros: *Hábitos de estudio*, I.C.E., U.A.B., 1985.
- GIMENEZ, M. T.: *La música a l'escola*, Rosa Sensat Ed. 62, Barcelona, 1981.
- GLOPLERUD y FLEMING, E.: *La recuperación escolar*, Ed. CEAC, / Barcelona, 1983.
- GOTZENS, C.: *Modelos no conductuales y tratamiento de los problemas de comportamiento en la escuela*, Universidad de Barcelona, Barcelona, 1984.
- HAYES, J. y HOPSON, B.: *La orientación vocacional en la enseñanza media*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1982.
- HEAP, K.: *Psicoterapia de grupos*, Ed. Paraninfo, Madrid, 1981.
- HOLLAND, J. I.: *La elección vocacional*, Ed. Trillas, México, 1980.
- JIMENEZ, C.: *El problema de la adaptación escolar*, Ed. Anaya, Madrid, 1980.
- LUCART, L.: *El fracaso y el desinterés escolar*, Ed. Gedisa, / Barcelona, 1979.
- MATA, M. y UDINA, M. J.: *Pensem en l'educació*, Rosa Sensat Ed. 62, Barcelona, 1981.
- MAYOR, S. y WALSH, M. A.: *Actividades para niños con problemas de aprendizaje*, Ed. CEAC, Barcelona, 1982.
- MORENO, M y SASTRE, G.: *Aprendizaje y desarrollo individual*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1983.
- PAGES, J. y altres: *L'Educació cívica a l'escola*, Rosa Sensat Ed. 62, Barcelona, 1981.



- PEREZ; J.: *El material en educació especial*, Ed. CEPE, Madrid, 1983.
- PEREZ, J.; PORTABELLA y URQUIA, B.: *Para la integración del deficiente*, Ed. CEPE, Madrid, 1984.
- RENAU, M. D.: *Els inicis del llenguatge i la comunicació en l'infant*, Rosa Sensat Ed. 62, Barcelona, 1980.
- RODRIGUEZ, S.: *El Orientador u su práctica profesional*, Ed. / Oikos-Tau, Barcelona, 1980.
- ROMAN, J. M. y PASTOR, E.: *La tutoría*, Ed. CEAC, Barcelona, 1980.
- SMALL, L.: *Psicoterapias breves*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1981.
- DE LA TORRE, M. C.: *Técnicas de estudio*, Ed. Anaya/2, Madrid, 1976.
- TYLER, L.: *La función del orientador*, Ed. Trillas, México, / 1983. 6ª Edición.
- VEGA, A.: *La droga a l'escola*, Ed. CEAC, Barcelona, 1983.
- VILLAR ANGULO, L. M.: *El autoperfeccionamiento del profesorado*, Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid, 1980.
- WILSON, J. A. R. y otros: *Fundamentos psicológicos de la enseñanza-aprendizaje*, Ed. Anaya/2, Madrid, 1978.