

PEDAGOGIA TERAPEUTICA I y II.

PROFESSOR: Paco JIMENEZ MARTINEZ
Pedro JURADO DE LOS SANTOS

A.- OBJETIVOS.

Planificar el estudio de la función del Pedagogo Terapéuta con los diferentes tipos de sujetos que integran el campo de la educación especial.

Facilitar el conocimiento del proceso educativo, tratamiento, rehabilitación y orientación de los sujetos consederados especiales.

B.- METODOLOGIA.

Las exposiciones de los temas por parte del profesor y de los alumnos distribuidos en grupos y seminarios, utilizando recursos varios de la tecnología actual, serán fundamentales a lo largo del curso.

C.- EVALUACION.

La evaluación se fundamentará en la participación activa de los alumnos en clase, los seguimientos de casos individuales y de grupos, seminarios, lecturas y prácticas obligatorias en Centros de Educación Especial, así como la elaboración de una memoria de prácticas y 2 evaluaciones (parciales) de la materia explicada.

D.- TEMARIO.

BLOQUE TEMATICO A.

Temas introductorios. Sentido y alcance de la Pedagogía Terapéutica - Educación Especial.

- 1 .- Introducción al concepto de Pedagogía Terapéutica.
- 2 .- Pedagogía Terapéutica. Educación Especial hoy.
- 3 .- Finalidad de la educación del sujeto de Educación Especial.
- 4 .- Taxonomía de las discapacidades. Parte I.
- 5 .- Taxonomía de las discapacidades. Parte II.
- 6 .- Proceso general de intervención en Educación Especial. Diagnóstico.
- 7 .- Proceso general de intervención en Educación Especial. Tratamiento.
- 8 .- El Pedagogo Terapeuta y los profesionales de la Educación Especial. Equipo multidisciplinar.
- 9 .- Organización Escolar y Educación Especial.
- 10.- Educación Especial y prevención.
- 11.- El curriculum en Educación Especial.

BLOQUE TEMATICO B.

Inadaptaciones y discapacidades de predominancia biológica y somática.

- 12.- Deficiencia Mental: definición y delimitación del concepto.
- 13.- Clasificaciones y grados de Deficiencia Mental.
- 14.- Diagnóstico del Deficiente mental.
- 15.- Asistencia al Deficiente mental desde la perspectiva educacional.
- 16.- Orientación del Deficiente mental.

- 17.- Integración educativa del niño Deficiente mental.
- 18.- Formación profesional del Deficiente mental.

BLOQUE TEMATICO C.

Inadaptaciones y discapacidades de predominancia escolar, familiar y social.

- 19.- Aulas de Educación Especial en Centros de E. G. B.
- 20.- Fracaso escolar e inadaptación escolar.
- 21.- Dificultades de Aprendizaje y Educación Especial.
- 22.- Problemas emocionales y dificultades de aprendizaje.
- 23.- Problemática de la delincuencia infantil y juvenil: conceptualización.
- 24.- Problemática de la delincuencia infantil y juvenil: alternativas.
- 25.- El educador especializado y el joven inadaptado.
- 26.- Inadaptación sociocultural infantil y juvenil.
- 27.- La problemática infantil y juvenil e interacción social y familiar.
- 28.- La problemática del niño maltratado.
- 29.- El problema educativo de la droga.

BLOQUE TEMATICO D.

Inadaptaciones y discapacidades de predominancia física y sensorial.

- 30.- El niño minusválido físico.
- 31.- El niño deficiente motórico.
- 32.- Parálisis cerebral infantil: concepto y diagnóstico.
- 33.- Parálisis cerebral infantil: rehabilitación e integración.
- 34.- El niño con déficit auditivo: concepto y diagnóstico.
- 35.- El niño con déficit auditivo: rehabilitación e integración.
- 36.- El niño con déficit visual.

BLOQUE TEMATICO E.

Inadaptaciones y discapacidades de predominancia psíquica y comportamental.

- 37.- El Pedagogo Terapéuta y su relación con la Psicopatología infantil y juvenil.
- 38.- Transtornos psíquicos: definición y delimitación del concepto.
- 39.- Transtornos de comportamiento.
- 40.- Acción educativa global en Psicopatología infantil y juvenil.
- 41.- Posibilidad de intervención educativa en autismo y psicosis infantiles.

E.- BIBLIOGRAFIA BASICA.

- AJURIAGUERRA, J.: *Manual de Psiquiatría infantil*, Ed. Toray-Mason, Barcelona, 1976.
- ALBERTE, J.R.: *El ámbito de la Educación especial*, Revista / Quinesia, nº 0 pp. 5-11, 1983.
- ANGUERA, M. T.: *Metodología de la observación en las Ciencias Humanas*, Ed. Cátedra, Madrid, 1982.
- ARNAU, J.: *Diseños experimentales en Psicología y Educación*, Ed. Trillas, México, 1980.
- ASPERGER, M.: *Pedagogía curativa*, Ed. Miracle, Barcelona, 1966.
- BASIL, C y RUIZ, R.: *Sistemas de comunicación no vocal para niños con disminuciones*, Ed. Fundesco, Madrid, 1985.
- BENEDITO.: *Participación didáctica en la Universidad*, C.E.U., Barcelona, 1982.
- BONBOIR, A.: *Pedagogía correctiva*, Ed. Morata, Madrid, 1971.
- BRAVO, I. y otros: *La praxis de la Educación Especial*, Ed. Avance, Barcelona, 1976.
- CABADA, J. M. y otros: *Educación Especial*, Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid, 1980.

- COMPLO, J. M.: *Actividades creativas en la Educación Especial*, Ed. CEAC, Barcelona, 1984.
- DIAGONAL - SANTILLANA: *Diccionario enciclopédico de Educación Especial*, Madrid, 1985.
- DIAZ ARNAL, I.: *Niveles de Educación Especial*, Ed. General Tabanera, Madrid, 1966.
- ELLIS, N.: *Investigación en retraso mental*, S.I.I.S., San Sebastián, 1981/83/84.
- ESCOTET, M. A.: *Diseño multivariado en Psicología y Educación*, Ed. CEAC, Barcelona, 1980.
- FERNANDEZ PEREZ, M.: *Modelos conceptuales de las ciencias humanas y su aplicación a las ciencias de la educación*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1978.
- FERNANDEZ PEREZ, M.: *Aproximación cualitativa al fracaso escolar* en Simposium Internacional "Fracaso Escolar, Aprendizaje verbal y Memoria", (en prensa), Tarragona, 1985.
- FERNANDEZ PEREZ, M.: *Evaluación y cambio educativo. El Fracaso Escolar*, Ed. Morata, Madrid, 1986.
- FERRANDEZ, A.: *Pedagogía diferencial*, Revista EDUCAR nº 2, Sección de Pedagogía y Didáctica, U.A.B, 1982.
- FERRANDEZ, A.: *Didáctica especial*, en "Diccionario Enciclopédico de Educación Especial, Diagonal - Santillana, Madrid, 1985.
- FOLCH SOLER, L.: *Notas para una historia de la Pedagogía Terapéutica Catalana*, Butlletí de Pedagogia Terapèutica nº 10 pp 10-18, 1982.
- GARANTO, J.: *Educación Especial*, en SANVISENS, A. Introducción a la Pedagogía, Ed. Barcanova, Barcelona, 1984.
- GENERALITAT DE CALUNYA: *Línies bàsiques d'actuació tècnico-pedagògica del Departament d'Ensenyament en materia d'Educació Especial*, 1981
- HARING, N. G. y SCHIEFELBUSCH, R. C.: *Métodos de Educación Especial*, Ed. Magisterio Español, Madrid, 1971.
- IBAÑEZ LOPEZ, P.: *El mundo laboral del deficiente mental*, UNED

- adrid, 1984.
- INSTITUTO CANADIENSE PARA LA DEFICIENCIA MENTAL (ICDM): *Orientaciones sobre deficiencia mental*, S.I.I.S., San Sebastián, 1978.
- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL: *Documento base del diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual*, M.E.C., Madrid, 1983.
- ITARD, J.: *Victor, el niño salvaje del Aveyron*, Ed. Alianza / Editorial, Madrid, 1982.
- JIMENEZ, F.: *Diagnóstico y tratamiento del autismo infantil*, / Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, 1985.
- JIMENEZ, F.: *Talleres de actividades para el desarrollo del esquema corporal*, Ed. CEAC, Barcelona, 1985.
- JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL.: *Documentos policopiados*, Barcelona, San Sebastián, Palma de / Mallorca, 1984-5-6.
- LAFON, R.: *Vocabulaire de Psychopedagogie et de Psychiatrie / de l'enfant*, Ed. PUF, París, 1973.
- LEY DE INTEGRACION SOCIAL DE LOS MINUSVALIDOS.: *Ley 13/1982 / de Abril*, B.O.E. nº 103, 1982.
- LOPEZ MELERO, M.: *Teoría y práctica de la Educación Especial*, Ed. Narcea, Madrid, 1983.
- LOPEZ SEPULVEDA, C.: *Organización y dirección de un Centro de Educación Especial*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1983.
- MAISTRE, M.: *Deficiencia mental y lenguaje*, Ed. Laia, Barcelona, 1973.
- MAISTRE, M.: *La Pedagogía de los Inadaptados*. En AVANZINI. G. Pedagogía del Siglo XX. Ed. Narcea, Madrid, 1984.
- MALSON, L.: *Los niños salvajes*, Ed. Alianza, Madrid, 1973.
- MELER, M.: *El Pedagogo Terapeuta profesional de la Educación Especial*, Butlletí de Pedagogia Terapèutica nº 1, 1980.
- MELER, M.: *Pedagogía Terapèutica*, PPU, Barcelona, 1982.

- MICHELET, B.: *Útiles de la infancia*, Ed. Herder, Barcelona, 1977.
- MOLINA, S.: *La Educación Especial hoy y mañana*, ICE, Zaragoza, 1982.
- MOLINA, S.: *La integración del niño disminuido en la escuela*, Ed. CEPE, Madrid, 1985.
- MONEREO, C.: *Técnicas de integración escolar para alumnos con necesidades especiales*, Ed. Feder Ecom., Barcelona, 1984.
- MOOR, P.: *Manual de Pedagogía Terapéutica*, Ed. Herder, Barcelona, 1976.
- ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD (O.M.S.): *Clasificación Internacional de Deficiencias, minusvalías y discapacidades*, Ed. INSERSO, Madrid, 1984.
- PEREZ, J.: *Guía didáctica para su clasificación, graduación / psicopedagógica y utilización*, Ed. CEPE, Madrid, 1980.
- PLAN NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL.: Fundación General Mediterránea, Barcelona, 1979.
- POLAINO, A.: *Las cuatro últimas décadas de Educación Especial en España*, Revista Española de Pedagogía, volumen 41 nº 160 pp. 215-246, 1982.
- REAL DECRETO 334/1985 de Ordenación de la Educación Especial, 1985.
- SCHEERENBERGER, R. C.: *Historia del retraso mental*, SIIS, San Sebastián, 1984.
- SOBRADO, L. y otros: *Orientaciones curriculares para la integración en Educación Especial*, Ed. Santiago de Compostela, 1985.
- STRAUSS, R.: *Introducción a la Pedagogía Terapéutica*, Ed. Labor, Barcelona, 1936.
- UNESCO.: *La Educación Especial. Situación actual y tendencias en la investigación*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1977.
- UNESCO.: *Educación Especial. revista de Documentación e Información Pedagógicas*, Ed. Ibedata, París, 1983.

- VAYER, P. y DESTROOPER, J.: *La dinámica de la acción educativa en niños inadaptados*, Ed. Científico Médica, Barcelona, 1979.
- VARIOS.: *Enciclopedia Temática de Educación Especial*, Ed. CEPE, Madrid, 1986.
- WOLFENSBERGER, W.: *The principle of normalisation in human services*, National Institute of mental retardation, Toronto, 1979.
- ZAVALONI, R.: *Introducción a la Pedagogía Especial*, Ed. Herder, Barcelona, 1973.