

PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES FAMILIARES

Prof.: Roberto Roche

Curs: 1.988-89

REQUISITOS

Dado el carácter dinámico de las clases y para permitir una continuidad se requerirá la asistencia habitual.

Es fundamental que los alumnos tengan acceso a parejas o familias que, eventualmente, puedan prestarse a una colaboración en los trabajos.

Será estimable el conocimiento instrumental del inglés.

OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura son el estudio y análisis de los temas que se detallan en el programa, dentro de la compleja realidad psicológica de la pareja y del grupo familiar.

Un acento especial está puesto en la comunicación como elemento, en sí mismo, descriptor de las interrelaciones. Este carácter permitirá desarrollar las clases atendiendo no solamente a los aspectos informativos de los temas, sino a un trabajo dinámico entre todos los participantes, de modo que se logre un aumento en la auto-sensibilidad respecto a la comunicación.

PROGRAMA

1.- INTRODUCCION

-Alternativas a la familia.

2.- PSICOLOGIA DIFERENCIAL DE LOS SEXOS

-Determinantes biológicos y culturales.- Aspectos fenomenológicos y existenciales.- Agresividad. Sumisión. Sexualidad.

3.- VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA PAREJA

-Criterios de valoración.- Felicidad y estabilidad.- Factores externos en la felicidad conyugal.- Factores internos en la felicidad conyugal.- Expectativas y percepciones recíprocas.

4.- LA FAMILIA COMO SISTEMA

-Sistema y homeostasis familiar. Dimensiones fundamentales.- Modelo

circumplejo de sistema familiar y conyugal (Olson).- Reglas familiares.- Roles, Tareas.- Relación imaginaria.- Tiempos.

5.- AMOR CONYUGAL

-Teorías sobre la elección amorosa.- Condicionamientos en la elección
-Atracción interpersonal.- Elementos del amor conyugal.- Neuroticismo en el amor.

6.- PODER FAMILIAR

-Precisión de la terminología.- Fundamentos. Bases en el origen del poder.- Teoría de los recursos.- Autoridad. Poder referente. Carisma y liderazgo.- Roles, status y poder.- Percepción del poder.- Estudio operacional del poder en la pareja.- Patrón de toma de decisiones.- Perspectiva espacial. Territorialidad. Areas domésticas.- Perspectiva temporal.- Aspectos psicodinámicos.- Normas. Valores.- Información y Poder.

7.- LA COMUNICACION EN LA PAREJA

-Importancia. Aproximaciones experimentales.- Universo de significados.- Distancia semántica.- Estados afectivos puntuales.

8.- NIVELES EN LA COMUNICACION

Comunicación verbal.- La escucha.- La intercomunicación.- Apertura de sentimientos.- La sinceridad total. Límites
Comunicación no-verbal.- Paralenguaje. Sus formas.- Mirada y contacto ocular.- Proximidad. Orientación, contacto y postura corporal.- Estudio del movimiento.

9.- COMUNICACION Y ESTIMA DE SI MISMO

-Aspecto informativo y calificativo del mensaje.- Autoimagen. Imagen del "yo" ideal.- Relación entre la comunicación y la estima de sí mismo.- La palabra, generadora de conducta y compromiso.

10.- CICLO VIDA FAMILIAR

-Fases en la evolución.- Establecimiento. Embarazo. Crianza.- Familias con hijos preescolares. Con hijos escolares. Con adolescentes.- Lanzamientos jóvenes adultos.- Madurez. Ancianidad.

11.- PROBLEMAS DE LA PAREJA

-La decepción. La inadaptación.- El desacuerdo.- Los conflictos, por causas interiores a la pareja. Por causas exteriores.- Incomunicación
Agresividad. Sexo.- Parientes. Amigos. Hijos.- Dinero. Diversión.- Valores. Religión.

12.- PSICOTERAPIAS

-Las psicoterapias conyugales y familiares en EE.UU. y Europa.- División sistemática de las psicoterapias.- Desarrollo de la práctica clínica.- Desarrollo de la teoría.- Desarrollo de la investigación
Perspectiva crítica de las tres corrientes principales.

13.- TECNICAS PSICOTERAPEUTICAS

-Psicoterapia psicoanalítica.- Psicoterapia conductista.- Psicoterapia sistémica.

14.- ACTITUDES CENTRADAS EN EL OTRO Y EN LA RELACION MUTUA

-Horizontalidad en la relación.- No directividad.- Actitudes previas en la comunicación funcional.

EVALUACION

Se considerarán tres niveles:

1.- CONTENIDOS

Que se evaluarán mediante exámenes no memorísticos durante el curso.

2.- RECENSIONES

Cada alumno realizará dos recensiones acerca de libros y artículos de revistas científicas de la especialidad.

3.- TRABAJO MONOGRAFICO

Los alumnos realizarán, en grupo o individualmente un trabajo de aproximación a la investigación, en el que necesariamente deberá existir un contacto vivo, práctico, con parejas, con familias.

El profesor propondrá, entre otras posibilidades, el participar en trabajos colectivos de investigación.

BIBLIOGRAFIA

ACKERMAN, N., "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares". Paidós, 1971. Buenos Aires.