

OBJECTIUS:

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és aconseguir que els alumnes puguin enumerar i descriure algunes de les teories i models experimentals que hom ha proposat per explicar els trastorns que conté el programa. També s'espera que els alumnes puguin fer una valoració d'aquestes teories i models experimentals. Aquesta valoració consistirà en: a) avaluar la coherència interna, b) avaluar el suport experimental, c) comparar dades en animals i humans, d) comparar dades experimentals i clíniques, e) contrastar amb teories alternatives i f) discutir les possibles aplicacions.

METODOLOGIA:

Es programaran una sèrie d'activitats seqüenciades per desenvolupar el programa. Aquestes activitats consistiran principalment en: fer lectures, contestar a qüestionaris sobre els temes, realitzar assaigs crítics i fer un treball empíric.

Aquestes activitats es realitzaran tot intentant respectar el principi de que cada alumne treballi al seu ritme i el de que cal fer correctament una activitat per poder passar a la següent.

L'avaluació final estarà basada en la quantitat d'activitats fetes al llarg del curs, en aplicar un barem exposat el primer dia de classe.

PROGRAMA:

Tema 1: PARADIGMA CONDUCTUAL

Mètode experimental i trastorns de conducta.
Paradigmes de la Psicopatologia i concepte d'anormalitat.
Fonaments i evolució del Paradigma Conductual.

Tema 2: TRASTORNS D'ANSIETAT

Model de Condicionament Clàssic
Predicció, conflicte i ansietat.
Teoria bifactorial i ansietat.
Conducta de coping i ansietat

estres: Síndrome General d'Adaptació i Reacció d'Alarma.
Habituaçió i Condicionament de respostes fisiològiques.
Interacció entre conducta instrumental i respostes fisiològiques.
Regulació conductual i transtorns psicofisiològics. Biofeedback.

Tema 4: DEPRESSIÓ

Models operants de depressió
Model d'incontrolabilitat i desempatrança apresada.
Model de privació social.
Ansietat, estrès i depressió.

Tema 5: TRANSTORNS DE LA INGESTA I ADICCIONS

Polidípsia induïda per programa i alcoholisme.
Models d'obesitat.
Teoria dels processos oposats, condicionament i adiccions.
Autocontrol.

Tema 6: DIFERENCIES INDIVIDUALS I TRANSTORNS DEL COMPORTAMENT

La teoria d'Eysenck i les seves modificacions.
Psicopatia, psicoticisme i conducta no normativa.
Locus de control, percaça de sensacions i estil atribuicional.

BIBLIOGRAFIA:

- ALCARAZ, V.M.: Modificació de Conducta. El condicionament de los sistemas internos de respuesta. México: Trillas, 1979.
- GANTT, W.H.; PICKENHAIN, L. i ZWINGMANN, Ch. (Eds.): Pavlovian Approach to Psychopathology. Oxford: Pergamon Press, 1970.
- GRAY, J.; La Psicología del miedo. Madrid. Guadarrama, 1971.
- KEEHN, J.D.: Psychopathology in Animal Research and Clinical implications.
- KIMMEL, H.D. (Ed): Experimental Psychopathology: Recent research and theory. New York. Academic Press, 1971
- MASER, J.D. i SELIGMAN; M.E.P.: Modelos experimentales en Psicopatología. Madrid. Alhambra, 1983.
- SANDLER, J. i DAVIDSON, R.S.: Psicopatología: Teoría del Aprendizaje, investigación y aplicaciones. México. Trillas, 1977
- VALDES, M.; FLORES, T.; TOBEÑA, A. i MASSANA, J.: Medicina psicosomática. México. Trillas, 1983

VENABLES, P.H. i CHRISTIE, M.J. (Eds.): Research in Psychophysiology. New York. Wiley, 1975

YATES, A.J.: Terapia del Comportamiento. México. Trillas, 1973

YATES, A.J.: Teoría y práctica de la terapia del comportamiento. México. Trillas, 1977.

La bibliografia específica i la complementària s'anirà facilitant al llarg del curs.