

OBJECTIUS

- 1.- L'estudiant coneixerà l'àmbit professional en que es mou al psicòleg escolar.
- 2.- L'estudiant coneixerà el desenvolupament i les fórmules que adopta el procés de intervenció psicopedagògica a l'escola.
- 3.- L'estudiant sabrà aplicar estratègies de intervenció psicopedagògica a alguns dels temes punters dins el contexte educatiu actual.

TEMARII. INTRODUCCIÓ. Definició i àmbit professional de la Psicologia Escolar

- 1.- La Psicologia Escolar versus la Psicologia de l'Educació i la Psicologia de la Instrucció.
- 2.- La professió de psicòleg escolar.
- 3.- Areas de intervenció del psicòleg escolar.
- 4.- El sistema educatiu a Catalunya i el nou marc curricular.
- 5.- Els estudis prospectius sobre l'escola del demà.
- 6.- El projecta de treball del psicòleg escolar.

II. La intervenció psicopedagògica a l'escola

- 7.- Els instruments d'avaluació formals.
- 8.- Els instruments d'avaluació informals.
- 9.- Els programes d' intervenció directa.
- 10.- Els programes d' intervenció indirecta: l'enfoc consultiu.
- 11.- Els Equips d'Assessorament Psicopedagògic.
- 12.- L'elaboració d' informes psicopedagògics.
- 13.- L'entrevista i la formació de mestres i pares.

III. La intervenció dins l'excepcionalitat escolar.

- 14.- La integració de l'alumne excepcional a l'escola ordinària.
- 15.- L'alumne amb handicap intel·lectual.
- 16.- L'alumne amb un handicap sensorial.
- 17.- L'alumne amb un handicap físic.
- 18.- L'alumne superdotat.
- 19.- L'alumne amb handicap en el comportament social.

IV. La intervenció mitjançant els recursos i les activitats escolars

- 20.- La utilització dels audiovisuals a l'escola.
- 21.- Globalització i centres d'interès.
- 22.- Individualització i paquets d'activitats instruccionals.
- 23.- Creativitat i Psicomotricitat.
- 24.- Creativitat i Resolució de problemes.
- 25.- Activitats de rol, estratègia i simulació.
- 26.- Els centres de Recursos.

V. La intervenció respecta a l'aplicació de la informàtica a l'escola.

- 27.- La utilització de l'ordinador a l'escola.
- 28.- L'ensenyament assistit per ordinador (E.A.O.)
- 29.- La perspectiva "LOGO".
- 30.- Informàtica i Educació Especial.
- 31.- Eines informatitzades pel psicòleg escolar.

VI. La intervenció en l'estudi individual.

- 32.- Hàbits i tècniques d'estudi: Preescolar i cicle inicial.
- 33.- Hàbits i tècniques d'estudi: Cicle mitg i superir.
- 34.- Hàbits i tècniques d'estudi: B.U.P i C.O.U.
- 35.- Hàbits i tècniques d'estudi: Estudis universitaris.

DINAMICA DE LES CLASSES

Existiran tres tipus de classes: unes sessions d'exposició teòrica dels diferents temes del curs, unes sessions d'exercicis d'aplicació dels continguts explicats i unes conferències periòdiques de psicòlegs escolars invitats, que presentaran experiències concretes, portades a terme per ells dins un contexte escolar.

AVALUACIO

Es realitzaran dues proves, una inicial alliberatòria de la primera part del temari, i una segona, de tipus general (que només inclourà la segona part del temari pels que superaren la primera prova).

Calendari de proves: la. PROVA: Dimecres, 6 de Febrer de 1989

2a. PROVA: Dimecres, 7 de Juny de 1.989