

PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA HUMANA I ARTIFICIAL

Professor: Antoni Castelló Curs: 1988-89 Didària

O B J E C T I U S :

- 1. L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació de la intel·ligència humana.
- 2. L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació en intel·ligència artificial.
- 3. L'estudiant coneixerà la relació entre les variables de la intel·ligència i els processos d'ensenyament-aprenentatge.

T E M A R I :

Primera part: Introducció.

- 1. La intel·ligència com a constructe.
- 2. Variables implicades en la conducta intel·ligent.
- 3. Metodologia emprada en l'estudi de la intel·ligència.
- 4. La mesura de la intel·ligència.
- 5. Segona part: Intel·ligència Humana. Estudis precursors i antecedents.
- 6. Els enfocaments monolítics.
- 7. Els plantejaments factorials.
- 8. Les línies jeràrquiques.
- 9. Els plantejaments qualitatius i evolutius.
- 10. Estudis actuals.

Tercera part: Intel·ligència Artificial.

- 11. L'aparellatge en intel·ligència artificial.
- 12. Ambit de la intel·ligència artificial.
- 13. Aspectes funcionals de la intel·ligència artificial: variables significatives.
- 14. Metodologia de treball en intel·ligència artificial.
- 15. Principals aportacions.
- 16. Quarta part: Aplicacions. Intel·ligència i aprenentatge.
- 17. Incidència de les activitats intel·lectuals en processos d'ensenyament-aprenentatge.
- 18. Aspectes diferencials de la intel·ligència.
- 19. Aplicacions de la intel·ligència artificial en processos d'ensenyament-aprenentatge.
- 20. Els sistemes experts.
- 21. E.A.O. (Ensenyament assistit per ordinador).
- 22. Avaluació informatitzada.

DINÀMICA DE LES CLASSES:

Les classes seran predominantment d'exposició teòrica, complementades amb algunes sessions pràctiques exemplificadores dels continguts teòrics.

A V A L U A C I Ó :

L'avaluació del curs consistirà en dues proves: la primera (*primer parcial*) serà alliberatòria d'un primer bloc del temari; la segona (*examen final/segon parcial*) serà una prova global de tot el temari, menys en els casos en que s'hagi alliberat la primera part, els quals solament hauran d'examinar-se del segon bloc.

El calendari d'avaluació serà el següent:

*PRIMER PARCIAL:*

Dilluns, 30 de Gener de 1988

*SEGON PARCIAL o PROVA FINAL:*

Dilluns, 5 de Juny de 1989.

BIBLIOGRAFIA:

- ANASTASI, A. (1968) *Tests psicológicos*. Madrid, Aguilar, 1973.
- CARRETERO, M. & GARCIA MADRUGA, J.A. (comp.) (1984) *Lecturas de psicología del pensamiento*. Madrid, Alianza.
- EYSENCK, H.J. (1979) *Estructura y medición de la inteligencia*. Barcelona, Herder, 1982.
- GARCIA ALBEA, J.E. (comp.) (1986) *Percepción y computación*. Madrid, Pirámide.
- GUILFORD, J.P. (1967) *La naturaleza de la inteligencia humana*. Barcelona, Paidós, 1986.
- MAYER, R.E. (1983) *Pensamiento, resolución de problemas y cognición*. Barcelona, Paidós, 1986.
- MEILI, R. (1981) *La estructura de la inteligencia. Análisis factorial y psicología del pensamiento*. Barcelona, Herder, 1986.
- NICKERSON, R.S.; PERKINS, D.N. & SMITH, E.E. (1985) *Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual*. Barcelona, Paidós, 1987.
- NILSSON, N.J. (1980) *Principios de inteligencia artificial*. Madrid, Ediciones Diaz de Santos, 1987.
- NORMAN, D.A. (1981) *Perspectivas de la ciencia cognitiva*. Barcelona, Paidós, 1987.

NORMAN, D.A. (1982) *El aprendizaje y la memoria*. Madrid, Alianza, 1985.

SCHANK, R.C. (1984) *El ordenador inteligente*. Barcelona, Antoni Bosch Editor, 1986.

STERNBERG, R.J. (comp.) (1982) *Inteligencia humana*. Barcelona, Paidós, 1987.