

INTRODUCCIO A LES CIENCIES DE L'EDUCACIO.

Professor: Josep Antoni Jordán i Sierra.

A.- OBJECTIUS.

- a.- La "Introducció a les Ciències de l'Educació" pretèn el domini de la terminologia i conceptualització bàsica de les principals Ciències de l'Educació. Per aconseguir-ho, s'oferirà una panoràmica dels temes de major importància i actualitat en el terreny educatiu.
- b.- També pretèn l'habitució vers l'anàlisi i la crítica dels problemes educatius, posant en relació els diferents elements que hi intervenen.
- c.- En darrer terme, l'assignatura té una finalitat orientadora respecte l'especialització en Ciències de l'Educació.

B.- TEMARI.

- 1.- Problemàtica general educativa en el món actual. Causes i conseqüències.
- 2.- L'Educació com a objectiu de coneixement.
 - 2.1.- La investigació científica en Pedagogia.
 - 2.2.- Epistemologia de les Ciències de l'Educació.
 - 2.3.- Situació actual dels estudis de Pedagogia
- 3.- Sobre el concepte d'educació.
 - 3.1.- El concepte d'educació i la seva xarxa monològica.
 - 3.2.- Sobre el concepte d'educació com a intervenció.
 - 3.3.- L'educació com a sistema.
- 4.- L'educand.
 - 4.1.- L'home com a ésser educable. L'educabilitat.
 - 4.2.- L'home com a ésser educand. La necessitat de l'educació.

- 4.3.- L'home com a ésser interaccional. La dinàmica herència-medi.
- 4.4.- L'home com a ésser evolutiu / temporal.

- 5.- L'educador i la relació educativa.
 - 5.1.- Sobre el concepte d'educador. Problemàtica professional.
 - 5.2.- Paradigmes de formació del professorat.
 - 5.3.- Autoritat i llibertat en la relació educativa.

- 6.- El procés educatiu.
 - 6.1.- L'educació com a procés de comunicació. L'enfocament sistèmic - cibernètic.
 - 6.2.- Tecnologia dels processos educatius.
 - 6.3.- Relacions interpersonals i educació. Dinàmica de grups

- 7.- La problemàtica teleològica.
 - 7.1.- Pedagogia i axiologia. Educació - cultura i educació-valors.
 - 7.2.- El problema dels objectius educatius.

- 8.- Dimensions educables.
 - 8.1.- Educació corporal.
 - 8.2.- Educació intel·lectual.
 - 8.3.- Educació estètica.
 - 8.4.- Educació afectiva.
 - 8.5.- Educació actitudinal.
 - 8.6.- Educació social.
 - 8.7.- Educació moral.

- 9.- Instàncies educadores socioculturals.
 - 9.1.- Educació formal, no-formal. i informal.
 - 9.2.- El sistema educatiu formal. L'escola.
 - 9.3.- La família com a agència educadora.
 - 9.4.- Mitjans de comunicació de masses i educació.
 - 9.5.- L'educació prermanent.
 - 9.6.- L'educació ambiental.

C.- METODOLOGIA.

- a.- La major part dels temes seràn exposats pel professor al llarg del curs . Malgrat tot, donada l'àmplia panoràmica que contempla el temari, alguns d'ells serran preparats individualment per part dels alumnes. Pel que fa a aquest temes preparats personalment hi hauràn sessions dedicades al seu comentari, anàlisi de qüestions i dubtes, etc.
- b.- Existeix, també, la possibilitat de realitzar optativament un treball de curs, individualment o en grup (preferentment dues persones). Aquests treballs podran ser teòrics o pràctics; pero sempre en relació directa amb el temari de l'assignatura.

D.- AVALUACIO.

- a.- L'avaluació es realitzarà mitjançant tres proves escrites, de caràcter trimestral. En elles hi hauràn qüestions referides, per una banda, al contingut de les explicacions del professor, i per altre, a les lectures obligatòries que s'assenyalen a l'inici de cada trimestre.
- b.- A més a més, també seran valorats (a partir de l'aprovat de les corresponents proves d'avaluació) els possibles treballs optatius.

E. BIBLIOGRAFIA.

MANUALS I OBRES GENERALS.

- AVANZINI, G.: La Pedagogía del siglo XX. Ed. Narcea. Madrid. 1977.
- CASTILLEJO, J. L.; ESCAMEZ, J. i MARIN, R.: Teoría de la Educación. Ed. Anaya. Madrid. 1981.
- DEBESSE, N. i MIALARET, G.: Introducción a la Pedagogía. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1972.

- FERRANDEZ, A. i SARRAMONA, J.: La educación. Constantes y problemática actual. Ed. Ceac. Barcelona. 1980.
- GARCIA HOZ, V.: Principios de pedagogía sistemática. Ed. Rialp. Madrid. 1970.
- JUIF, P. i LEGRAD, C.: Grandes orientaciones de la Pedagogía contemporánea. Ed. Narcea. Madrid. 1980.
- NASSIF, R.: Pedagogía General. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid. 1984.
- SANVISENS, A.: Introducción a la Pedagogía. Ed. Barcanova. Barcelona. 1984.
- VARIOS: Introducción a los estudios pedagógicos. U.N.E.D. Madrid. 1984.

BIBLIOGRAFIA TEMATICA BASICA.

TEMA 1:

- BOTKIN, J. W. i d'altres.: Aprender, horizonte sin límites. Ed. Santillana. Madrid. 1979.
- COOMBS, Ph.: La crisis mundial de la educación. Ed. Santillana. Madrid. 1985.
- FAURE, E.: Aprender a ser. Ed. Alianza Universidad. Madrid. 1973.
- NATANSON, J. J.: El futuro de la educación. Ed. Aguilar. Madrid. 1981.
- UNESCO: La educación en marcha. Ed. Teide/Unesco. Barcelona. 1976.

TEMA 2:

- ANUARIO: Las ciencias de la educación a examen. Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Barcelona. 1981.
- CHALMERS, A. F.: ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?. Ed. Siglo XXI. Madrid. 1984.
- EDUCAR 10: Investigació Educativa. U.A.B. Bellaterra. 1987.
- ESCOLAND, A.: Los estudios de Ciencias de la Educación: curriculum y profesiones. Ed. I.C.E. Universidad de Salamanca. 1979.
- GARCIA CARRASCO, J.: La ciencia de la educación. Pedagogos, ¿para qué?. Ed. Santillana. Madrid. 1983.
- MOORE, P. W.: Introducción a la Teoría de la Educación. Ed. Alianza. Madrid. 1980.
- SARRAMONA, J. i MARQUES, S.: ¿Qué es la Pedagogía? Una respuesta actual. Ed. Ceac. Barcelona. 1985.
- TOURINAN, J. N.: Teoría de la Educación. Ed. Anaya. Madrid. 1987.

TEMA 3:

- CASTILLEJO; COLOM: La pedagogía sistémica. Ed. Ceac. Barcelona. 1987.
- DEARDEN, R. F.; HIRST, P. H. i PETERS, R. S.: Educación y desarrollo de la nación. Ed. Narcea. Madrid. 1982.
- ESTEVE, J. M.: Lenguaje educativo y teorías pedagógicas. Ed. Anaya. Madrid. 1979.
- PETERS, R.: El concepto de educación. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1969.
- REBOUL, O.: Le langage de l'éducation. Ed. P.U.F. París. 1985.
- VARIOS: Teoría de la Educación I. El problema de la Educación. Ed. Límite. Murcia. 1983.

TEMA 4:

- COHEN, R.: En defensa del aprendizaje precoz. Ed. Planeta. Barcelona. 1983.
- CUNNINGHAM, C.: Estimulación precoz en casa. Ed. Inersa. Madrid. 1980.
- DAVE, R. H.: Fundamentos de la educación permanente. Ed. Santillana/Unesco. Madrid. 1978.
- EYSENCK, H. J. i KAMIN, L.: La confrontación sobre la inteligencia, ¿herencia- ambiente?. Ed. Pirámide. Madrid. 1983.
- LANE, M.: El niño salvaje de Aveyron. Ed. Alianza Universitaria. Madrid. 1984.
- OSTERRIETH, P.: Psicología infantil. Ed. Morata. Madrid. 1978.
- BREZINKA: "Límites de la educación". Educación. (Tubinga). nº 27. pp.7-16. 1983.
- ESCAMEZ, J.: "Fundamentación antropológica de la educación". En Varios, Teoría de la Educación. Ed. Anaya. Madrid. 1981.
- FERMOSO, P.: "La necesidad de la educación". Educadores, nº 140. pp.651-672. 1986.
- FULLAT, O.: "Estructura educanda del hombre". En Filosofías de la educación. Ed. Ceac. Barcelona. pp.87-130. 1978.
- SACRISTAN, D.: "El hombre como ser inacabado". Revista Española de Pedagogía. nº 158. pp.27-42. 1983.

TEMA 5:

- ABRAHAM, A. i d'altres: El enseñante también es una persona. Ed. Gedisa. Barcelona. 1986.

- BOCHENSKI, J. M.: ¿Qué es autoridad?. Ed. Herder. Barcelona. 1979.
- COOMBS: Claves para la formación de los profesores. Un enfoque humanista. Ed. Emesa. Madrid. 1979.
- ESTEVE, J. M.: Autoridad, obediencia y educación. Ed. Narcea. Madrid. 1977.
- ESTEVE, J. M.: Profesores en conflicto. Ed. Narcea. Madrid. 1984.
- FONTAN, P.: La escuela y sus alternativas de poder. Ed. Ceac. Barcelona. 1978.
- HEARGEREAVES, D.: Las relaciones interpersonales en educación. Ed. Narcea. Madrid. 1979.
- MARCELO, C.: El pensamiento del profesor. Ed. Ceac. Barcelona. 1987.
- PALACIOS, J.: La cuestión escolar. Ed. Laia. Barcelona. 1980.
- REVISTA DE EDUCACION: Formación del profesorado, nº 269.
- ROSENTHAL, R. i JACOBSON, L.: Pygmalion en la escuela. Ed. Marova. Madrid. 1980.
- TOURIMAN, J. M.: Estatuto del profesorado. Ed. Escuela Española. Madrid. 1987.

TEMA 6:

- BRUNER, J.S.: El proceso de la educación. Ed. Uteha. México. 1972.
- FERRANDEZ, A; SARRAMONA, J. i TARIN, L.: Tecnología didáctica. Ed. CEAC. Barcelona. 1979.
- SANVISENS, A.: "Concepción sistémico-cibernética de la educación". Teoría de la educación. Ed. Límite. Murcia.
- SARRAMONA, J. (Ed): Comunicación y educación. Ed. CEAC. Barcelona. 1988.
- SARRAMONA, J.: "La educación como sistema de comunicación". Teoría de la Educación. Ed. Límite. Murcia. 1993.
- VARIOS: Tecnología y educación. Ed. CEAC. Barcelona. 1986.

TEMA 7:

- GIMENO, J.: La pedagogía por objetivos. La obsesión por la eficiencia. Ed. Morata. Madrid. 1982.
- C.I.E.: Finalidades de la educación. Unesco. Alianza Universidad. Madrid. 1981.
- ESCAMEZ, J.: "Los valores en la pedagogía de la intervención".
- VARIOS: Tecnología y Educación. Ed. CEAC. Barcelona. 1986.

JORDAN, J. A.: "La crisis de valores actual. Una perspectiva antropológico-pedagógica". Revista de Ciencias de la Educación. 1987.

MARIN, R.: "Los valores fundamento de la educación", en VARIOS: Teoría de la Educación. Ed. Anaya. Madrid. 1981.

PETERS, R.: "Los objetivos de la educación: investigación conceptual", en PETERS, R. S. i d'altres. Filosofía de la educació. Ed. F.C.E. México. 1977. pp. 25-94.

TEMA 8.

FULLAT, O. i SARRAMONA, J.: Cuestiones de educación. Ed. CEAC. Barcelona. 1982.

JORDAN, J. A. i SANTOLARIA, F.: La eduacción moral, hoy. Cuestiones y perspectivas. Ed. P.P.U. Barcelona. 1987.

MARIN, R.: Creatividad. Ed. CEAC. Barcelona. 1984.

ESCAMEZ, J. i ORTEGA, P.: La enseñanza de las actitudes y los valores. Ed. Nau Llibres. Valencia. 1996.

PETERS, R. S.: Desarrollo moral y educación moral. Ed. F.C.E. México. 1984.

PORCHER, L. i d'altres: La educación estética. ¿Lujó o necesidad? 1975.

TURIEL, E.: el desarrollo del conocimiento social. Ed. Debate. Madrid. 1984.

VANDENPLAS-HOLPER, Chr.: Educación y desarrollo social del alumno. Ed. Anaya. Madrid. 1982.

WITKIN, H. i GODDENOUGH, D.R.: Estilos cognitivos. Ed. Piràmide. Madrid. 1985.

TEMA 9.

BLAT, J.: El fracaso escolar en la enseñanza primaria. Unesco. París. 1984.

COLOM, A.: Hacia una teoría del medio educativo. ICE, U. de Palma de Mallorca. 1990.

HUSEN, T.: La escuela a debate. Ed. Narcea. Madrid. 1981.

M.E.C.: Proyecto para la reforma de la enseñanza.

MARAVALL, J. M.: La reforma de la enseñanza. Ed. Laia. Barcelona. 1984.

M.E.C./R.T.V.E.: Educación y medios de comunicación. M.E.C. Madrid. 1982.

- PUIG, J. M. i TRILLA, J.: Pedagogia de l'oci. Ed. CEAC. Barcelona. 1995.
- ROF CARBALLO, J.: La familia, diàlego recuperable. Ed. Karpos. Madrid. 1990.
- TRILLA, J.: La educaci3n informal. Ed. P.P.U. Barcelona. 1986.