

MODELS I TÈCNiques EN ORIENTCIÓ. (Seminari).

Professor: Josep Montané i Capdevila.

A.- OBJECTIUS.

Conèixer i obtenir un domini pràctic dels principals models aplicats a l'orientació escolar i professional.

B.- TEMARI.

- 1.- Introducció als models d'orientació acadèmica i professional.
- 2.- Tècniques i instruments d'orientació acadèmica:
 - 2.1.- La entrevista
 - 2.2.- Tècniques d'orientació a l'alumne i al professor.
 - 2.3.- Tècniques d'orientació de grups.
 - 2.4.- Models i instruments d'orientació institucional.
- 3.- Enfocs, tècniques i instruments d'orientació professional.
- 4.- Models i tècniques d'orientació de la transició escola-treball.

C.- AVALUACIÓ.

Per aprovar el seminari cal:

- a.- Presentar un dossier amb l'aplicació de cada una de les tècniques exposades en el seminari.
- b.- Adaptar una tècnica descrita en les revistes especialitzades.

D.- BIBLIOGRAFIA.

- DREZ, W.: La motivación en la escuela y sus problemas. Ed. Marova. Madrid. 1980.
- DYER, W. i URIEND: Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Ed. Grijalbo. Barcelona. 1980.
- DYER, W.; URIEND: Cómo motivar a sus alumnos. Ed. CEAC. Barcelona. 1984.
- GENOVAR, C i altres: Los hábitos de estudio. U.A.B. 1985.
- MORA, J. A.: Acción tutorial y orientación educativa. Ed. Narcea. Madrid. 1983.
- NOGUERA, J. i PASTOR, E.: Métodos de selección y formación de profesores. Ed. Herder. Barcelona. 1985.
- RODRIGUEZ, S.: El orientador y su práctica profesional. Cuaderno de casos. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1981.
- RIVAS, F.: Enfoque de la psicología vocacional. Ed. Morata. Barcelona. (En prensa).
- VALLES, A.: El gabinete psicopedagógico en centros de E.G.B. Ed. Escuela Española. Madrid. 1984.