

ORGANITZACIO D'INSTITUCIONS D'EDUCACIO NO FORMAL.

Professors: Joaquim Gairín i Sallàn.
Josep Cuevas i Baticón.

A.- OBJECTIUS.

- a.- Analitzar des del coneixement dels principis organitzatius institucions d'educació no formal.
- b.- Planificar l'organització i funcionament d'institucions d'educació no formal.
- c.- Proporcionar estratègies aplicables al procés organitzatiu.

B.- TEMARI.

- 1.- Caràcter i desenvolupament dels estudis d'institucions educatives.
- 2.- Les ortganitzacions i mapa contextual.
- 3.- Estructura interna de les organitzacions.
- 4.- La planificació d'actuacions.
- 5.- La distribució de 5.- La distribució de funcions.
- 6.- Competències en l'actuació.
- 7.- La coordinació.
- 8.- El control i l'avaluació.
- 9.- La innovació.
- 10.- Tècniques directives (I). Els gràfics en l'organització.
- 11.- Tècniques directives (II). La comunicació.
- 12.- Tècniques directives (III). La participació.
- 13.- Tècniques directives (IV). La presa de decisions.
- 14.- L'organització d'institucions (I). Centres d'Esplai i Ludoteques.
- 15.- L'organització d'institucions (II). Centres Cívics i culturals.
- 16.- L'organitzacio d'institucions (III). Centres de formació ocupacional.
- 17.- L'organització d'institucions (IV). La promoció participativa.

- 18.- L'organització d'institucions (V) Centres de rehabilitació compensatòria i d'altres.
- 19.- L'organització de serveis d'educació no formal.

C.- METODOLOGIA.

- a.- Segons el principi de multivarietat, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn:
- Exposicions sobre aspectes del temari.
 - Estudi comentat de textos.
 - Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.
- b.- Paral·lelament, es contemplarà la realització de pràctiques obligatòries en institucions d'educació no formal per un període mínim de vint dies.

D.- AVALUACIO.

- a.- Constarà de dues proves escrites, la realització d'una memòria sobre les pràctiques i l'elaboració d'un projecte o estudi sobre l'organització d'una institució d'educació no formal.
- b.- Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu pràctic, tenint els alumnes la possibilitat d'incorporar-se a les tasques d'investigació que aquesta matèria realitzi.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- ACTES DE LES IV JORNADES D'EDUCACIO EN CENTRES PENITENCIARIS:
Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya. 1988.
- AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET DEL LLOBREGAT: (Centre ABAST): Dossiers de debats sobre gestió de l'esplai.
- ANTUNEZ, S.: El projecte de Centre. Ed. Graó. Barcelona. 1987.
- ANTUNEZ, S.; GAIRIN, J.: Organització de Centres. Ed. Graó. Barcelona. 1988.
- BORJA, M.: Les Ludotèques. Joguina i societat. Ed. 62. Barcelona.

- CARRANZA, J.: Administració: Un enfoque integral. Ed. Limusa. México. 1986.
- DIRECCIO GENERAL DE LA JOVENTUT: La formació dels educadors en el lleure. Generalitat de Catalunya.
- EDUCAR Nº 6: Organització Escolar. Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Bellaterra. 1986.
- HERNANDEZ, A. i d'altres: La acción socio-cultural en los municipios. Ed. Popular. Madrid. 1982.
- KAST, F. E.; ROSENWEIG, J. E.: Administración en las organizaciones. Ed. McGraw Hill. New York. 1979.
- KOONTZ, H.; O'DONNELL, C. i WEIBRICH, H.: Administración. Ed. McGraw Hill. New York.
- LOPEZ, P. i SALAS, M.: Formación de animadores y dinámicas de animación. Ed. Popular. Madrid. 1987.
- LORENZO DELGADO, M.: Organización de la educación permanente de adultos. Ed. Anaya. Madrid. 1985.
- LLANO, C.: Análisis de la acción directiva. Ed. Limusa. México. 1979.
- MARTIN MORENO, Q.: Cuestiones sobre la organizaición del entorno del aprendizaje. U.N.E.D. Madrid. 1987.
- MARTINEZ, A. i GONZALEZ, C.: Lectura para organizacones educativas. Ed. Promolibro. Valencia. 1984.
- MARCOT, E.: Tecnología de la organización educativa. Dirección y Gestión de Centros. Ed. Oikos - Tau. Vilasar de Mar. 1987.
- MEYER, J. i SCOTT, W.: Organizational Environments. Sage Publications. Londres. 1983.
- RODIL, F. i MENDOZA, F.: Lecturas sobre organizaciones. Ed. Trillas. México.
- O.C.D.E.: Organización creativa del ámbito escolar. Ed. Anaya. Madrid. 1983.
- OWENS, R. G.: La escuela como organización. Ed. Santillana. Madrid. 1979.
- POL, E. i d'altres: Hombre - entorno. Aspectos cualitativos. Ediciones de la Universidad de Barcelona. Barcelona. 1984.
- PORCHER, L.: La escuela paralela. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. 1976.
- QUINTANA, J. M. (Coord.): Investigación participativa. Ed. Narcea. Madrid.
- TRILLA, J.: La educación fuera de la escuela. Ed. Planeta. Barcelona. 1984.
- TRILLA, J.: La educación informal. P.F.U. Barcelona. 1985.

UNESCO: Edificios y locales para uso escolar y comunitario. Estudios y Documentos nº 26. París. 1978.

ZERILLI, A.: Fundamentos de Organización y Dirección General. Ed. Deusto. Bilbao. 1985