

ORIENTACIÓ EDUCATIVA I (Orientació escolar i professional).

Professors: Josep Montané i Capdevila.
Maria Jesús Comellas i Carbó.

A.- OBJECTIUS.

L'assignatura té com a objectiu la formació teòrico-pràctica a nivell bàsic dels orientadors escolars i professionals. Es tractarà també dels principals dissenys d'investigació en les dues àrees ja esmentades.

B.- TEMARI.

I.- ASPECTES TEÒRICS INTRODUCTORIS.

- 1.- La Història de la orientació educativa.
- 2.- Els models d'orientació educativa.
- 3.- Els nous models actuals d'orientació.
- 4.- Present i futur de l'Orientador.
- 5.- El currículum de l'Orientador avui.
- 6.- El mètode específic d'investigació en orientació.

II.- ASPECTES APLICATS.

A.- L'Orientació Escolar.

- 7.- L'Orientació del professorat.
- 8.- L'Orientació de l'alumne.
- 9.- L'Orientació de les institucions escolars.
- 10.- Models i recursos específics.

B.- L'Orientació professional.

- 11.- Principals models d'orientació professional.
- 12.- Tècniques i recursos.

III.- LA INVESTIGACIÓ EN ORIENTACIÓ.

13.- Principals dissenys.

IV.- D'ALTRES AREES D'APLICACIO DE L'ORIENTADOR.

14.- L'Orientació institucional, preventiva i d'assessorament.

15.- L'Orientació dels grups de risc.

C.- AVALUACIÓ.

Hom farà una prova del apartat teòric i dos treballs pràctics d'orientació escolar i professional.

D.- BIBLIOGRAFIA.

BIRKENBIHL, M.: Aprender a dirigir. Ed. Paraninfo. Madrid. 1961.

BONBOIR, A.: Pedagogía correctiva. Ed. Morata. Madrid. 1971.

BROWN, W. F.: Manual del estudiante asesor. Ed. Trillas. México. 1975.

BUTTON, L.: Acción tutorial de grupos. Ed. Anaya/2. Madrid. 1979.

CAILLI, P.: Orientación escolar y profesional de los niños. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1977.

CASTAÑO, C.: Psicología y orientación vocacional. Un enfoque interactivo. Ed. Marova. Madrid. 1983

CASTILLO, C. i d'altres: Educación preescolar. Métodos, técnicas y organización. Ed. CEAC. Barcelona. 1984.

CORTADA, N.: El profesor y la orientación vocacional. Ed. Trillas. México. 1980.

FORNS, M. i RODRIGUEZ, M. L.: Reflexiones en torno a la orientación educativa. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1977.

GENOVARD, C. i d'altres: Hábitos de estudio. I.C.E. U.A.B. 1985.

GIMENEZ, M. T.: La música a l'escola. Ed. Rosa Sensat Ed. 62. Barcelona. 1981.

GOTZENS, C.: Modelos no conductuales y tratamiento de los problemas del comportamiento en la escuela. Universidad de Barcelona. Barcelona. 1984.

HAYES, J. i HOPSON, B.: La orientación vocacional en la enseñanza media. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1982.

- JIMENEZ, C.: El problema de la adaptación escolar. Ed. Anaya. Madrid. 1980.
- LUCART, L.: El fracaso y el desinterés escolar. Ed. Gedisa. Barcelona. 1979..
- MATA, M. i UDINA, M. J.: Pensem en l'educació. Ed. Rosa Sensat-Ed. 62. Barcelona. 1981.
- MAYOR, S. i WALSH, M. A.: Actividades para niños con problemas de aprendizaje. Ed. CEAC. Barcelona. 1982.
- PAGES, J. i d'altres: L'Educació cívica a l'escola. Ed. Rosa Sensat-Ed. 62. Barcelona. 1981.
- PEREZ, J.; PORTABELLA i URQUITA, B.: Para la integración del deficiente. Ed. CEPE. Madrid. 1984.
- RODRIGUEZ, S.: El orientador y su práctica profesional. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1980.
- RODRIGUEZ MORENO, M. L.: Orientación profesional y acción tutorial en las enseñanzas medias. Ed. Narcea. Madrid. 1986.
- RODRIGUEZ MORENO, M. L.: Fonaments i prospectives de l'orientació professional a Catalunya. Ed. Laertes. Barcelona. 1987.
- RODRIGUEZ MORENO, M. L.: L'orientació vocacional a l'escola. Ed. Eumo. Barcelona. 1986.
- RODRIGUEZ MORENO, M. L.: Fundamentos y práctica de la orientación educativa. Ed. CEAC. Barcelona. 1988.
- ROIG, J.: Fundamentos de la orientación escolar y profesional. Ed. Anaya. Salamanca. 1982.
- ROMAN, J. M. i PASTOR, E.: La tutoria. Ed. CEAC. Barcelona. 1980.
- SMALL, L.: Psicoterapias breves. Ed. Gedisa. Barcelona. 1981.
- TOLBERT, E. L.: Técnicas de asesoramiento en orientación profesional. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. 1981.
- TORRE DE LA, M. C.: Técnicas de estudio. Ed. Anaya/2. Madrid. 1976.
- TYLER, L.: La función del orientador. Ed. Trillas. México. 1983. 6ª edición.
- VEGA, A.: La droga a l'escola. Ed. CEAC. Barcelona. 1983.
- VILLAR ANGULO, L. M.: El autoperfeccionamiento del profesorado. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid. 1980.