

ORIENTACIÓ OCUPACIONAL.

professor: Josep Montané i Capdevila

A.- OBJECTIUS.

Aquesta assignatura pretén oferir els coneixements i les habilitats bàsiques per a realitzar amb èxit l'orientació ocupacional.

B.- TEMARI.

I.- Aspectes introductoris.

- 1.- Concepte d'orientació ocupacional.
- 2.- Anàlisi i classificació de les professions.
- 3.- La innovació tecnològica i llur repercussió a la reconversió laboral.
- 4.- Prospectiva ocupacional.

II.- L'orientació ocupacional avans de la formació laboral.

- 5.- El procés de la selecció ocupacional.
 - 5.1.- Avaluació de les exigències del lloc de treball. Anàlisi de tasques, descripció i aplicació.
 - 5.2.- La redacció d'informes.
 - 6.- L'orientació per a la selecció i elecció dels cursos de formació ocupacional.
 - 6.1.- Descripció del contexte: Empresa, I.N.E.M. i Institucions associades.
 - 6.2.- Avaluació dels objectius dels cursos. Questionaris i aplicació.
 - 6.3.- Proves i criteris de selecció. L'informe de la selecció.
 - 6.4.- Organització i funcions dels processos d'orientació ocupacional en el procés de selecció.
- #### III.- L'orientació ocupacional dins dels cursos de formació.

- 7.- El contexte de la formació ocupacional.
- 8.- Programes de l'orientació ocupacional.
 - 8.1.- L'orientació de la motivació ocupacional dels hàbits d'estudi, del clima a l'aula i de la madureça ocupacional.
- 9.- Organització i funcinament d'un equip d'orientació ocupacional.

IV.- L'orientació ocupacional després del curs de formació.

- 10.- Programa d'assessorament per a la orientació de la autobúsqueda de feina.

C.- METODOLOGIA.

Els objectius de la disciplina s'intentaran aconseguir basicament mitjançant lectures, sessions de discussió i aplicació del material utilitzat.

D.- AVALUACIO.

Per aprovar l'assignatura cal:

- a.- Superar un exàmen teòric de l'apartat introductori.
- b.- Presentar un informe raonat de selecció ocupacional realitzat amb anàlisis de tasques, proves d'aptitud i entrevista.
- c.- Entregar una pràctica aplicada de tot el procés de l'orientació per a la selecció i elecció de cursos de formació.
- d.- Adaptació d'un programa d'assessorament de la motivació acadèmica, de les tècniques d'estudi, del clima de l'aula i de la madureça ocupacional.
- e.- Adaptació a un curs de formació ocupacional d'un programa de com buscar feina.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- BISQUERRA, R.: Servicios y actividades de información profesional. Ed. P.P.U. Barcelona. 1983.
- EKSTROM, R. B. i d'altres: Manual for kit of factor referenced cognitive tests. Educational Testing Service. Princeton. New Jersey. 1976.
- FUERTES, F.: Análisis de puestos: primeros resultados de la adaptación española del P.A.Q. "Revista de Investigación Psicológica". Vol. 3. 1985.
- MCCORMICK, E. J. i d'altres: P.A.Q. Technical Manual. (System II). Utah, Logan: P.A.Q. Service. 1977.
- MECHAM, R. C. i d'altres: User's Manual for de P.A.Q. Utah. Logan: P.A.Q. Service. 1977.
- MONTANE, J. i TEJADA, J.: Diagnóstico educativo y orientación de los cursos de formación ocupacional. En prensa.
- MONTANE, J. i col.laboradors: Técnicas de selección laboral. (apuntes de uso interno). U.A.B. 1987.