

PEDAGOGIA TERAPEUTICA I.

(Blocs Temàtics A, B i C).

PEDAGOGIA TERAPEUTICA II.

(Blocs Temàtics C i D).

Professors: Paco Jiménez i Martínez.
Pedro Jurado de los Santos.

A.- OBJECTIUS.

- a.- Planificar l'estudi de la funció del Pedagóg Terapèuta amb els diferents tipus de subjectes que integren el camp de l'educació especial.
- b.- Planificar el coneixement del procés educatiu, tractament, rehabilitació i orientació dels subjectes considerats especials.

B.- METODOLOGIA.

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris, utilitzant recursos variats de la tecnologia actual, seràn fonamentals al llarg del curs.

D.- AVALUACIO.

L'avaluació es fonamentarà en la participació activa dels alumnes a classe, seguiments de casos individuals i de grup, seminaris, lectures i pràctiques obligatòries en Centres d'Educació Especial, així com la elaboració de una memòria de pràctiques i dos evaluacions (parcials) de la matèria explicada.

D.- PRACTIQUES.

Es obligatòri un període de pràctiques a Pedagogia Terapèutica I i II. Les condicions de la seva realització s'explicaràn a classe.

PEDAGOGIA TERAPEUTICA I.

E.- TEMARI.

BLOC TEMATIC A:

Temes introductoris. Sentit i alcance de la Pedagogia Terapèutica-Educació Especial

- 1.- Introducció al concepte de Pedagogia Terapèutica. Pedagogia Terapèutica - Educació Especial avui.
- 2.- Finalitat de la Educació del subjecte d'Educació Especial.
- 3.- Taxonomia de les discapacitats.
- 4.- Procès general d'intervenció en Educació Especial. Anamnesi, etiologia, simptomatologia, diagnòstic.
- 5.- Procès general d'intervenció en Educació Especial. Tractament.
- 6.- El pedagog terapeuta i els professionals de l'Educació Especial. Equip multidisciplinar.
- 7.- Organització escolar i Educació Especial.
- 8.- Educació Especial i prevenció.
- 9.- El curriculum en Educació Especial.

BIBLIOGRAFIA. (Bloc temàtic A)

- AJURIAGUERRA, J.: Manual de psiquiatria infantil. Ed. Toray-Masson. Barcelona. 1977.
- ALBERTE, J. R.: El ámbito de la educación especial. Revista Quinesia nº 0, pp. 5-11. 1983.
- ASPERGER, M.: Pedagogia curativa. Ed. Miracle. Barcelona. 1966.
- BONBOIR, A.: Pedagogia correctiva. Ed. Morata. Madrid. 1971.
- BRAVO, I. et al.: La praxis de la educación especial. Ed. Avance. Barcelona. 1976.
- CABADA, J. M. et al.: Educación especial. Ed. Cincel - Kapelusz. Madrid. 1980.
- DIAGONAL - SANTILLANA: Diccionario enciclopédico de educación especial. Madrid. 1985.
- DIAZ ARNAL, I.: Niveles de educación especial. Ed. General Tabanera. Madrid. 1966.
- FERRANDEZ, A. Pedagogia Diferencial. Rev. EDUCAR nº 2. Sección de Pedagogia y Didáctica. U.A.B. 1982.

- FERRANDEZ, A. i GAIRIN, J.: Didáctica de la escritura. Ed. Humanitas. Barcelona. 1983.
- FOLCH SOLER, L.: Notas para una historia de la Pedagogía Terapéutica Catalana. Butlletí de Pedagogia Terapèutica nº 10, pp. 10-18. 1982.
- GARANTO, J.: Educación especial. En SANVISENS, A. "Introducción a la pedagogía". Ed. Barcanova. Barcelona. 1984.
- GARCIA FERNANDEZ, J. A.: Psicodidáctica y organización del aprendizaje para deficientes en régimen de integración. U.N.E.D. Madrid. 1987.
- GENERALITAT DE CATALUNYA: Línies bàsiques d'actuació tècnico-pedagògica del Departament d'Ensenyament en materia d'Educació Especial. Barcelona. 1981.
- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL: Documento base del diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual. M.E.C. Madrid. 1983.
- ITARD, J.: Victor, el niño salvaje del Aveyron. Alianza Editorial. Madrid. 1982.
- JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL: Documentos policopiados. Barcelona, San Sebastián, Palma de Mallorca. 1984, 1985, 1986.
- LEY DE INTEGRACION SOCIAL DE LOS MINUSVALIDOS: Ley 13/1982 de Abril B.O.E. nº 103. 1982.
- LOPEZ MELERO, M.: Teoría y práctica de la educación especial. Ed. Narcea. Madrid. 1983.
- LOPEZ SEPULVEDA, C.: Organización y dirección de un centro de Educación Especial. Ed. Escuela Española. Madrid. 1983.
- MAISTRE, M.: La pedagogía de los inadaptados. En AVANZINI, G. "Pedagogía del siglo XX". Ed. Narcea. Madrid. 1984.
- MALSON, L.: Los niños salvajes. Ed. Alianza. Madrid. 1973.
- MOLINA, S.: La educación especial hoy y mañana. I.C.E. Universidad de Zaragoza. 1982.
- MOLINA, S.: La integración del niño disminuido en la escuela. Ed. CEPE. Madrid. 1985.
- MONEREO, C.: Técnicas de integración escolar para alumnos con necesidades especiales. Ed. Feder. Ecom. Barcelona. 1984.
- MOOR, P.: Manual de pedagogía terapéutica. Ed. Herder. Barcelona. 1976.
- MYERS, P. I. i HAMMILL, D. D.: Niños con dificultades de aprendizaje. Métodos para su educación. Ed. Limunsa. México. 1982.

- PLAN NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL: Fund. Gral. Mediterránea.
Barcelona. 1979.
- POLAINO, A.: Las cuatro últimas décadas de educación especial en España. "Revista Española de Pedagogía". Vol. 411, nº 160, pp. 215-246. 1982.
- REAL DECRETO 334/1985 de Ordenación de la Educación Especial. 1985.
- SCHEERENBERGER, R. C.: Historia del retraso mental. Ed. SIIS. San Sebastián. 1985.
- SOBRADO, L. et al.: Orientaciones curriculares para la integración en Educación Especial. Ed. Santiago de Compostela. 1985.
- STRAUSS, R.: Introducción a la Pedagogía Terapéutica. Ed. Labor. Barcelona. 1936.
- TOLEDO, M.: La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Ed. Santillana. Madrid. 1984.
- UNESCO: La educación Especial. Situación actual y tendencias en la investigación. Ed. Sígueme. Salamanca. 1977.
- VAYER, P i DESTROOPER, J.: La dinámica de la acción educativa en los niños inadaptados. Ed. Científico Médica. Barcelona. 1979.
- VARIOS: Enciclopedia Temática de Educación Especial. Ed. CEPE. Madrid. 1986.
- WOLFENSBERGER, W.: The principle of normalization in human services. National Institute of Mental Retardation. Toronto. 1979.
- ZAVALONI, R.: Introducción a la Pedagogía Especial. Ed. Herder. Barcelona. 1973.

BLOC TEMATIC B:**Inadaptacions i discapacitats de predomini biològic i somàtic.**

- 1.- Deficiència Mental: definició i delimitació del concepte.
- 2.- Classificacions i graus de Deficiència Mental.
- 3.- Diagnòstic del Deficient Mental.
- 4.- Assistència al Deficient Mental desde la perspectiva educacional. La integració educativa.
- 5.- Formació professional del Deficient Mental.
- 6.- Orientació del Deficient Mental.

BIBLIOGRAFIA. Bloc temàtic B).

- AJURIAGUERRA, J.: op. cit.
- CABADA, J. M. et al.: Educación especial. en SANVISENS, A. "Introducción a la Pedagogía". Ed. Barcanova. Barcelona. 1984.
- ELLIS, N.: Investigación en retraso mental. Ed. S.I.I.S. San Sebastián. 1981, 1983, 1984.
- GARANTO, J.: Educación Especial. en SANVISENS, A. "Introducción a la Pedagogía". Ed. Barcanova. Barcelona. 1984.
- HARING, N. G. i SCHIEFELBUSCH, R. C.: Métodos de Educación Especial. Ed. Magisterio Español. Madrid. 1971.
- IBÁÑEZ LOPEZ, F.: El mundo laboral del deficiente mental. U.N.E.D. Madrid. 1984.
- INSTITUTO CANADIENSE PARA LA DEFICIENCIA MENTAL (ICDM): Orientaciones sobre deficiencia mental. Ed. S.I.I.S. San Sebastián. 1978.
- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL: Documento base del diseño curricular para elaboración de programas de desarrollo individual. M.E.C. Madrid. 1983.
- JIMENEZ, F.: Talleres de actividades para el desarrollo del esquema corporal. Ed. CEAC. Barcelona. 1985.
- JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL: Documentos policopiados. Barcelona. San Sebastián. Palma de Mallorca. 1984, 1985, 1986.
- LOPEZ MELERO, M.: Teoría y práctica de la Educación Especial. Ed. Narcea. Madrid. 1983.
- MAISTRE, M.: Deficiencia mental y lenguaje. Ed. Laia. Barcelona. 1973.

- MOOR, P.: Manual de Pedagogía Terapéutica. Ed. Herder. Barcelona. 1976.
- NOT: La educación de los débiles mentales. Ed. Herder. Barcelona. 1978.
- O.M.S. : Clasificación Internacional de Deficiencias, Minusvalías y Discapacidades. Ed. Inersso. Madrid. 1984
- PEREZ, J.: Guía didáctica para su clasificación, graduación psicopedagógica y utilización. Ed. CEPE. Madrid. 1980.
- SCHEERENBERGER, R. C.: Historia del retraso mental. Ed. S.I.I.S. San Sebastián. 1984.
- VARIOS: Enciclopedia Temática de Educación Especial. Ed. CEPE. Madrid. 1986.

BLOC TEMATIC C:

Inadaptacions i discapacitats de predomini escolar, familiar i social.

- 1.- Problemàtica de la delinqüència infantil i juvenil: conceptualització.
- 2.- Problemàtica de la delinqüència infantil i juvenil: alternatives.
- 3.- L'Educador especialitzat i el jove inadaptat.
- 4.- Inadaptació sociocultura infantil i juvenil.
- 5.- La problemàtica infantil i juvenil, interacció social i familiar.
- 6.- La problemàtica del nen maltractat.
- 7.- El problema educatiu de la droga.

BIBLIOGRAFIA. (Bloc temàtic C).

- AJURRIAGUERRA, J.: op. cit.
- CABADA, J. M. et al.: op. cit.
- DELIGNY, F.: Los vagabundos eficaces. Ed. Estela. Barcelona. 1971.
- FUNES ARTIAGA, J.: La nova delinqüència infantil i juvenil. Ed. Rosa Sensat / Ed. 62. Barcelona. 1982.
- GARRIDO, V.: Delincuencia y sociedad. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.
- GONZALEZ, E.: Bandas juveniles. Ed. Herder. Barcelona. 1982.
- GUINDON, J.: Las etapas de la reeducación de los jóvenes delinquentes y de los otros. Ed. Marfil. Alcoy. 1972.
- IZQUIERDO, C.: Delincuencia juvenil en la sociedad de consumo. Ed. Mensajero. Bilbao. 1980.
- JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL: op. cit.
- MAISTRE, M.: La pedagogía de los Inadaptados. En AVANZINI, G. "Pedagogía del Siglo XX". Ed. Narcea. Madrid. 1984.
- MAILLOUX, N.: Jóvenes sin diálogo, criminología pedagógica. Ed. Marfil. Alcoy. 1973.
- SANCHEZ CHAMORRO: Psicoterapia dinámica de la delincuencia juvenil. Ed. Herder. Barcelona. 1981.
- TALEGHANI, M.: Desviación, marginación - exclusión. Ed. CEOS. México. 1985.

PEDAGOGIA TERAPEUTICA II.

BLOC TEMATIC D.

Inadaptacions i discapacitats de predomini físic i sensorial.

- 1.- El nen amb minusvalia física.
- 2.- El nen deficient motòric.
- 3.- Paràlisi cerebral infantil: concepte i diagnòstic.
- 4.- Paràlisi cerebral infantil: rehabilitació i integració.
- 5.- El nen amb dèficit auditiu: concepte i diagnòstic.
- 6.- El nen amb dèficit auditiu: rehabilitació i integració.
- 7.- El nen amb dèficit visual.

BIBLIOGRAFIA.

AJURIAGUERRA, J.: op. cit.

CABADA, J. M. et al.: op. cit.

HERREN, H. i GUILLEMET, S.: Estudio sobre la educación de los niños y adolescentes ciegos, amblíopes y sordo-ciegos. Ed. Médica y Técnica. Barcelona. 1982.

LOWE, A.: Detección, diagnóstico y tratamiento precoz en los niños con problemas de audición. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1981.

OLERON, P.: La inferioridad física en el niño. Ed. Miracle. Barcelona. 1979.

PERELLO, J. i TORTOSA, F.: Sordomudez. Ed. Científico - Médica. Barcelona. 1978.

STRAUSS, A. et al.: Psicopatología y educación del niño con lesión cerebral. Ed. Eudeba. Buenos Aires. 1978.

TOLEDO, M.: La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Ed. Santillana. Madrid. 1984.

VALLET, R. E.: Niños hiperactivos. Ed. Cincel - Kapelusz. Madrid. 1982.

BLOC TEMATIC E.

Inadaptacions i discapacitats de predomini
psíquic i comportamental.

El Pedagog Terapeuta i la seva relació amb la Psicopatologia
infantil i juvenil.

Transtorns psíquics: definició i delimitació del concepte.

Transtorns de comportament.

Acció educativa global en Psicopatologia infantil i juvenil.

Posibilitat d'intervenció educativa en autisme i psicòsi
infantil.

BIBLIOGRAFIA.

IAGUERRA, J.: op. cit.

V, B. A.: Autismo, esquizofrenia y retraso mental. Ed.
Fontanella. Barcelona. 1979.

ELHEIM, B.: La fortaleza vacía. Ed. Laia. Barcelona. 1976.

NEZ, F.: Diagnóstico y tratamiento del autismo infantil. Servei
de Publicacions de la U.A.B. Barcelona. 1985.

N, R.: Vocabulaire de Psychopedagogie et de Psychiatrie de
l'enfant. Ed. P.U.F. Paris. 1973.

INO, A.: Introducción al estudio científico del autismo
infantil. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.

ER, M.: Autismo. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.

IN, F.: Autismo y psicosis infantiles. Ed. Paidós. Buenos
Aires. 1977.