

## POLITICA EDUCATIVA.

Professora: Rosa Quilliet i Sabater.

### A.- OBJECTIUS.

L'objectiu d'aquesta assignatura es facilitar la comprensió de les relacions existents entre l'educació que s'imparteix en un Estat i la política educativa que aplica el seu Govern. La comprensió dels problemes que actualment es plantejen als diferents nivells i modalitats educatius existents al nostre país, l'anàlisi de les propostes que formulen diferents col·lectius (M.R.Ps, partits, sindicats, grups professionals i associacions) i el coneixement de la legislació ajudaran a comprendre l'abast de la Política Educativa.

### B.- TEMARI.

- 1.- Els agents educatius. Les funcions de l'educació. Les modalitats d'educació. Esquema analític.
- 2.- Les necessitats d'educació. Dificultats de mesura. Evolució. Alguns aspectes qualitatius.
- 3.- El paper de l'Estat: legislació, assignació de recursos i organització administrativa.
- 4.- La planificació educativa.
- 5.- Les estructures pedagògiques i el contingut de l'educació.
- 6.- Visió històrica de la política educativa aplicada a l'estat espanyol desde la promulgació de la Llei Moyano fins a la de la Llei General d'Educació de 1970.
- 7.- L'Educació a Espanya del 1970 al 1980.

- 8.- Anàlisi del nostre actual sistema educatiu i de les possibles vies de solució dels problemes que te plantejats.
- 8.1.- El finançament de l'educació.
  - 8.2.- La llibertat d'ensenyament.
  - 8.3.- La selectivitat.
  - 8.4.- Educació i ocupació.
  - 8.5.- El paper de l'Administració: Govern Central, Gouverns Autònoms, Ajuntaments.
  - 8.6.- Educació i participació.
  - 8.7.- La funció docent. L'accés a la docència.
  - 8.8.- L'educació dels infants de 0 a 6 anys.
  - 8.9.- L'escolaritat obligatòria.
  - 8.10.- Els ensenyaments secundaris.
  - 8.11.- Els ensenyaments post-secundaris.
  - 8.12.- L'educació d'adults i l'educació permanent.
  - 8.13.- Les formacions professionals (i ocupacionals).
  - 8.14.- L'èxit i fracàs escolars.
  - 8.15.- Integració - segregació dels infants, joves i adults diferents i educació.
- 9.- Revisió dels principals models de política educativa que s'estan aplicant al món.

#### C.- METODOLÒGIA.

Els temes del programa seran exposats per la professora i, a més cada alumne farà un treball sobre algun aspecte del tema 8 que exposarà a la resta de la classe. Es fomentarà la participació activa dels estudiants i el debat, a totes les sessions.

#### D.- AVALUACIÓ.

L'avaluació es basarà d'una banda en els resultats obtinguts en dues proves escrites, i d'altra en un treball individual sobre algun dels aspectes del tema 8.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- ARDUINO: Perspectiva política de la educación. Ed. Narcea.
- BOUDON: La desigualdad de oportunidades. Ed. Laia.
- CARABABA: Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX  
M.E.C.
- CUADERNOS DE PEDAGOGIA: La educación en España. Ed. Laia.
- FERNANDEZ ENGUITA: Trabajo, escuela e ideología. Ed. Anaya.
- FOURNIER: Politique de l'education. Ed. Senil.
- GAY, PASCUAL i QUITLET: Societat catalana i reforma escolar. Ed.  
Laia.
- GOMEZ LLORENTE, M.: La escuela pública comunitaria. Ed. Laia.
- IMBERNON: Una alternativa pedagógica. El movimiento de cooperazione  
educativa. Ed. Laia.
- LAIBARRA: Enseñanza, política i futuro educativo. Ed. Narcea.
- LEGRAND: Por una política democrática de la educación. Ed.  
Península.
- MORAVALL: La Reforma de la enseñanza. Ed. Laia.
- O.C.D.E.: La Educación y el problema del desempleo. Ed. Narcea.
- PUELLES: Educación e ideología en la España contemporánea. Ed.  
Labor.
- SWARTZ: Hacia otra escuela. Ed. Narcea.
- STRIKE, EGAN: Etica y política Educativa. Ed. Narcea.
- UNESCO: Aspectos sociales y económicos del planeamiento de la  
educación. Unesco.

A més, durant el curs, es facilitaran les referències  
del recull legislatiu que cal conèixer, així com les d'altres  
publicacions no esmentades en aquesta bibliografia bàsica.

