

## SISTEMES D'EDUCACIÓ NO FORMAL

**Professors:** Jaume Sarramona i López.  
Xavier Ucar i Martínez.

### A.- OBJECTIUS.

- a.- Conèixer els sistemes generals d'educació no formal, llur funcionalitat pedagògica i aplicacions pràctiques.
- b.- Planificar un sistema d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
- c.- Analitzar i valorar aplicacions concretes dels sistemes d'educació no formal.

### B.- TEMARI.

- 1.- Clarificació terminològica de l'educació no formal.
- 2.- Principals sistemes d'educació no formal.
- 3.- Ambits d'aplicació de l'educació no formal.
- 4.- Experiències en el terreny dels mitjans de comunicació: ràdio, televisió, textos impressos, etc. Límits i possibilitats.
- 5.- Experiències en el terreny de la dinamització grupal. Límits i possibilitats.
- 6.- Bases de la planificació dels programes no formals: fases i variables rellevants.

### C.- METODOLOGIA.

Interactiu-participativa. El treballar amb un grup petit permet la utilització d'una metodologia de participació. El propi grup es converteix en instrument metodològic. La dinàmica del grup permet alternar i conjugar les següents activitats:

- a.- Discussió i anàlisi de textos rellevants en aquesta matèria.
- b.- Discussió, anàlisi i avaluació d'experiències concretes en el camp de l'educació no formal.

- c.- Utilització de mitjans de comunicació i evaluació de missatges.
- d.- Planificació de recursos audiovisuals per als sistemes d'educació no formal.
- e.- Dinamització grupal: Tècniques d'expressió, de dramatització i de comunicació.

#### D.- AVALUACIO.

Les característiques d'aquesta disciplina fan que l'avaluació es basi en quatre criteris, tots ells amb la mateixa importància:

- a.- Assistència a classe.
- b.- Participació activa en el grup.
- c.- Planificació en equip d'un sistema d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
- d.- Realitzacions individuals i en grup de dissenys d'intervenció educativa puntuals, amb mitjans audio-visuales.

#### E. BIBLIOGRAFIA.

- BREMBECK, C. S.; THOMPSON, T. J. (ed): Nuevas estrategias para el desarrollo educativo. Investigación intercultural de alternativas no formales. Ed. Guadalupe. Buenos Aires. 1976.
- CIRIGLIANO, G.: La educación abierta. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1982.
- CIRIGLIANO i VILLAVERDE: Dinámica de grupos y educación. Ed. Humánitas. Buenos Aires. 1982.
- COLOM, A. J. et al.: Modelos de intervención socio educativa. Ed. Narcea. Madrid. 1987.
- COOMBS, P. H.: La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales. Aula XXI. Ed. Santillana. Madrid. 1986.

- COOMBS, P. H. i AHMED, M.: La lucha contra la pobreza rural. El aporte de la educación no formal. Ed. Tecnos. Madrid. 1975.
- EDUCAR 1: Educación de adultos por metodología no formal. Revista del Departament de Ciències de l' Educació. Bellaterra. 1982.
- ESPERA, A.: Los sistemas abiertos de educación y la educación de adultos. Ed. Crefal. Méjico. 1980.
- FERRANDEZ, A. i SARRAMONA, J.: Aspectos diferenciales de la educación. Ed. Ceac. Barcelona. 1977.
- LA BELLE, T. J.: Educación no formal y cambio social en América Latina. Ed. Nueva Imagen. Méjico. 1980.
- LIMBOS, E.: Cómo animar un grupo. Ed. Marsiega. F.C.P. Madrid. 1979.
- MCLUJAN, H. M.: El aula sin muros. Ed. Cultura popular. Barcelona. 1968.
- MENCHEN, F.; DADAMIA, O. M. i MARTINEZ, J.: La creatividad en educación. Ed. Escuela Española. Madrid. 1984.
- NASSIF, R.: Teoría de la educación. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. 1980.
- PORCHER, L.: La escuela paralela. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. 1976.
- QUINTANA, J. M. (Coord.): Investigación participativa. Ed. Narcea. Madrid. 1986.
- REYES, F. J.: La participación del campesinado en la radio. Ed. Crefal. Méjico. 1983.
- SANVICENS, A.: "Educación y medios de comunicación social" en VARIOS: Condicionamientos socio-políticos de la educación. Ed. Ceac. Barcelona, 1985. págs. 75-102.
- SARRAMONA, J.: "Comunicación audiovisual y educación". Ponencia. Abril, 1987.
- SARRAMONA, J.: La enseñanza a distancia. Ed. Ceac. Barcelona. 1975.
- TRILLA, J.: "La educación no formal". En SANVICENS, A. i d'altres: Introducción a la Pedagogía. Ed. Barcanova. Barcelona. 1984.
- TRILA, J.: La educación fuera de la escuela. Ed. Planeta.
- VEJORAM i d'altres: La comunicación en la educación de adultos y el derecho rural. Ed. Crefal. Méjico. 1982.