

TEORIES DE L'EDUCACIO. (Filosofia de l'Educació).

Professors: Octavi Fullat i Genís.
Victor Montero i Espinosa.

A.- OBJECTIUS.

- a.- Precisar la terminologia pedagògica.
- b.- Distingir entre Teoria de l'Educació, Pedagogia General i Filosofia de l'Educació.
- c.- Descriure les formes i les funcions de tot procés educacional (Antropologia de l'Educació).
- d.- Confrontar les diverses finalitats educacionals vigents actualment (Teleologia de l'Educació).

B.- TEMARI.

1ª PART: Qüestions propedèutiques.

- 1.- El saber.
 - 1.1.- El fenomen educacional.
 - 1.2.- El tall ontològic: el subjecte.
 - 1.3.- L'acte de conèixer.
 - 1.4.- Eficàcia i ineficàcia epistemològiques.
 - 1.5.- El saber metafísic.

- 2.- Concepte de Filosofia de l'Educació.
 - 2.1.- Divisió de les Ciències de l'Educació.
 - 2.2.- Estatut de les Ciències de l'Educació.
 - 2.3.- El general des de i pel singular.
 - 2.4.- Teoria de l'Educació, Pedagogia fonamental i Filosofia de l'Educació.
 - 2.5.- Pedagogia Fonamental.
 - 2.6.- Teoria de l'Educació.
 - 2.7.- Filosofia de l'Educació.
 - 2.8.- Filosofia del voler i del dir.

- 3.- Espais de la Filosofia de l'Educació.
 - 3.1.- Objectius de la Filosofia de l'Educació.

- 3.2.- Filosofia del llenguatge educacional.
- 3.3.- Filosofia del fins educatius.
- 3.4.- Objectius de l'assignatura "Filosofia de l'Educació".
- 3.5.- Un possible programa.
- 3.6.- Didàctica de la Filosofia de l'Educació.
- 3.7.- Investigació filosòfica.
- 3.8.- Investigar en Filosofia de l'Educació.

IIa PART: Educació com a estructura.

- 4.- La indefinició biològica del home.
 - 4.1.- L'evolució.
 - 4.2.- L'herència.
 - 4.3.- L'endocrinologia.
 - 4.4.- La neurologia.
 - 4.5.- Dinamisme de l'inmaduresa zoètica de l'ésser humà.
- 5.- Les institucions educadores.
 - 5.1.- Un "bios" necessitat de cultura.
 - 5.2.- Socialització i autoritat.
 - 5.3.- La família.
 - 5.4.- L'escola.
 - 5.5.- Les institucions polítiques.
 - 5.6.- El transvasament de models socials.
- 6.- Educació i models culturals.
 - 6.1.- Definició de cultura.
 - 6.2.- Condicionants de la cultura: geografia, biologia, Estat, producció social, fet nacional, historia de la cultura., interrealacions culturals.
- 7.- Educació alliberadora.
 - 7.1.- Llibertat com a gratuïtat.
 - 7.2.- Educació de la llibertat.
 - 7.3.- Llibertat i finalitats educacionals.

IIIa PART: Educació com a contingut.

- 8.- L'home ahistòric.

- 8.1.- Plató, Llull, Kant, Husserl.
- 8.2.- Maritain.
- 8.3.- Pedagogies essencialistes.
- 9.- L'home comunista.
- 9.1.- Marx, Engels, Lenin, Mao.
- 9.2.- Makarenko, Blonskij, Suchodolski.
- 10.- L'home anarquista.
- 10.1.- Max-Stirner, Proudhon, Bakunin.
- 10.2.- Tolstoi, Reimer, Goodman, Illich, Ferrer i Guàrdia.
- 11.- L'home freudià.
- 11.1.- Freud.
- 11.2.- Freudomarxisme: Reich, Marcuse, Fromm.
- 11.3.- Antipsiquiatria: Cooper, Laing.
- 11.4.- Contracultura: Norman O. Brown, Keruac.
- 11.5.- Neill, Rogers, Lobrot.
- 12.- L'home positiu.
- 12.1.- Empirisme: Locke, Hume, Condillac.
- 12.2.- Positivisme: Comte, Stuart Mill.
- 12.3.- Liberalisme: A. Smith, Malthus.
- 12.4.- Pragmatisme: Pierce, W. James.
- 12.5.- Rousseau, Pestalozzi, Dewey, Cousinet, Decroly,
Montessori, Freinet, Piaget, A. Galí, A. Martorell.
- 13.- L'home existencialista.
- 13.1.- Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Marcel, Heidegger,
Sartre, Camus, Unamuno.
- 13.2.- Influències sobre pedagogies llibertàries i
autogestionàries, sobre l'Educació Nova i sobre
pedagogies personalistes.
- 14.- L'home deshumanitzat.
- 14.1.- Neopositivisme i Filosofia Analítica: Wittgenstein,
Moore, Ayer.
- 14.2.- Estructuralisme: Lévi-Strauss, Foucault.
- 14.3.- Cientisme: Pavlov, Monod, Skinner.
- 14.4.- R.S. Peters, O'Connor.
- 14.5.- La pedagogia tecnologista.

15.- L'home personalista.

15.1.- Mounier, Buber, Teilhard de Chardin, Xirau, Lacroix,
Ricoeur.

15.2.- Milani, Paulo Freire, Eugeni d'Ors, Pallach, Fuster
Rabés.

C.- METODOLOGIA.

- a.- El professor exposarà la primera i la segona parts del temari; només elements significatius. Se'n farà un examen.
- b.- Els alumnes per equips exposaran la tercera part del temari. Se'n farà un examen. També es calificaran els equips.
- c.- Cada alumne llegirà cinc obres, seguint indicacions del Professor. Se'n farà un examen.

D.- BIBLIOGRAFIA.

- CASTILLEJO, J. L. i d'altres: Teoría de la Educación. Ed. Anaya/2. Madrid.
- CAPITAN, A.: Teoría de la Educación. Ed. Edelvives. Zaragoza.
- ESCOLANO, A. i d'altres: Epistemología y Educación. Ed. Sigüeme. Salamanca.
- FERMOSO, P.: Teoría de la Educación. Ed. Agulló. Madrid.
- FULLAT, O.: Filosofías de la Educación. Ed. CEAC. Barcelona.
- FULLAT, O.: Las finalidades educativas en tiempo de crisis. Ed. Hogar del Libro. Barcelona.
- FULLAT, O.: Verdades y trampas de la Pedagogía. Ed. CEAC. Barcelona.
- FULLAT, O.: Filosofía de la Educación: concepto y límites. Ed. Vicens Vives. Barcelona.
- GARCIA HOZ, V.: Cuestiones de Filosofía de la Educación. Ed. Rialp. Madrid.
- GONZALEZ ALVAREZ, A.: Valores fundamentales de la Educación. Ed. Edica, S.A. Madrid.
- IBÁÑEZ-MARIN y CAMPILLO: Teoría de la Educación. Ed. UNED. Madrid.

- LOMBARDO-RADICE, J.: Líneas generales de Filosofía de la Educación. Ed. Losada. Buenos Aires.
- MARIN IBÁÑEZ: Principios de Educación contemporánea. Ed. Rialp. Madrid.
- MARITAIN, J.: Pour une Philosophie de l'Éducation. Ed. Libraire de Arthème Fayard (hi ha traducció). París.
- MESSER, A.: Filosofía y educación. Ed. Losada. Buenos Aires.
- MOORE, T. W.: Introducció a la teoria de la educació. Ed. Alianza. Madrid.
- NASSIF, R.: Teoría de la Educación. Ed. Cincel. Madrid.
- O'CONNOR, D. J.: Introducción a la filosofía de la educación. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- PETERS, R. S.: La filosofía de la Educación. Ed. F.C.E. México.
- REBOUR, D.: La Philosophie de l'éducation. Ed. Presses Universitaires de France. París.
- SAN CRISTOBAL, A.: Filosofía de la Educación. Ed. Rialp. Madrid.
- SUAREZ, J. L.: Las grandes filosofías de la educación. Ed. APIS. Madrid.
- SUCHODOLSKI, R.: La pédagogie et les grand courants philosophiques. Ed. Du Scarabée (hi ha traducció). París.
- WHITEHEAD, A. N.: Los fines de la educación. Ed. Losada. Buenos Aires.
- VARIOS: Epistemología y Educación. Ed. Sígueme. Salamanca.