

Professores: Dr. Ramón del Río
Dr. Pere Ysàs

I. PARTE. (Prof. del Río)

1. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA ÉPOCA NAPOLEÓNICA.

¿Revolución de la miseria o de la prosperidad?: los orígenes de la revolución.

Los diversos y contrapuestos proyectos revolucionarios.

La vía campesina en la revolución francesa.

Las consecuencias en Europa de la expansión napoleónica.

2. LA RESTAURACIÓN Y LAS REVOLUCIONES DE 1820 Y 1830.

La restauración de 1814: El Congreso de Viena y la Santa Alianza.

La actitud de Gran Bretaña.

Las revoluciones de 1820 y la lucha por la independencia en Grecia.

La intervención de las potencias. Las revoluciones de 1830.

Fases revolucionarias y triunfo de la revolución burguesa en España. El debate sobre la existencia o no de la revolución burguesa en España. El problema campesino.

3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS ORÍGENES DEL MOVIMIENTO OBRERO Y DEL PENSAMIENTO SOCIALISTA.

El debate sobre los orígenes de la revolución industrial.

Viejas y nuevas visiones de la revolución industrial.

Los diversos modelos de la industrialización. Contraposición de los casos inglés y francés. El caso español.

Proletarización y condiciones de vida.

Los primeros movimientos obreros organizados.

Socialismos reformistas y "utópicos". Marxismo y anarquismo.

La I Asociación Internacional de Trabajadores.

4. LAS REVOLUCIONES DE 1848 Y LA REVOLUCIÓN BURGUESA ALEMANA.

La revolución de 1848 en Francia: La II República y el II Imperio.
El resorgimento italiano y la lucha contra Austria.

Nacionalismos i conflictos sociales en el imperio austro-húngaro.

La revolución de 1848 y la unificación alemana: liberalismo conservador y democrático y lucha campesina antifeudal. El fracaso de la revolución democrática y la división del movimiento campesino ante el triunfo del proyecto conservador. La construcción de la "Pequeña Alemania".

II. PART. (Prof. Ysàs)

5. EXPANSIÓ DEL CAPITALISME, COLONIALISME I IMPERIALISME.

Crisi agrària de final de segle, desenvolupament industrial i integració del mercat mundial.

Moviments socials i polítics a Europa, 1870-1914.

L'expansió colonial europea, 1880-1914.

La I Guerra Mundial. Causes i conseqüències.

6. LA REVOLUCIÓ RUSSA I EL NAIXEMENT DE LA UNIÓ SOVIÈTICA.

La Rússia de principis del segle XX.

La revolució de 1905.

Les revolucions de 1917: febrer i octubre.

De la guerra civil a la consolidació de l'estat soviètic.

Els moviments revolucionaris a Europa.

7. EL PERIODE D'ENTREGUERRES.

El feixisme: interpretacions.

La Itàlia feixista i l'Alemanya nazi.

Les democràcies parlamentàries a l'etapa d'entre guerres.

La crisi de 1929.

Les relacions internacionals, 1919-1939.

L'Espanya dels anys 30: República i guerra civil. Els orígens del franquisme.

La segona guerra mundial.

8. EL MON DE LA POSTGUERRA.

Guera freda y blocs polítics i militars.

La revolució xinesa.'

Descolonització i dependència.

El capitalisme central: de la recuperació postbèl·lica a la crisi dels anys 70.

El socialisme real: de l'estalinisme a la crisi dels 80.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Historia del mundo moderno, (New Canbridge Modern History), Barcelona, Ed. Sopena, Tomos VIII, IX, X, XI, XII.
- P. Calvocoressi, Historia política del mundo contemporaneo, Madrid, Akal, 1987.
- G. Barraclough, Introducción a la Historia Contemporánea, Madrid, Gredos, 1965.
- W. Benz, H. Graml, El siglo XX. Europa después de la II Guerra Mundial, 1945-1982. 2 vol. Madrid, Siglo XXI, 1986.
- El siglo XX. Problemas mundiales entre dos bloques de poder. Madrid, Siglo XXI, 1982.
- G. y H. Beyhaut, América latina. De la independencia a la segunda guerra mundial. Madrid, Siglo XXI, 1986.
- C. N. Degler, Historia de los Estados Unidos, Barcelona, Ariel, 1986.
- J. Droz, Europa, Restauración y Revolución 1815-1848. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- J. B. Duroselle, Europa de 1815 a nuestros días, Barcelona, Labor, 1967.
- C. Fohlen, La América anglosajona de 1815 a nuestros días, Barcelona, Labor, 1967.
- E. Galeano, Las venas abiertas de América Latina, Madrid, Siglo XXI, 1971.
- J.A.S. Grenville, La Europa remodelada (1848-1878), Madrid, Siglo XXI, 1979.

- E.H. Hobsbawm, Las revoluciones burguesas, Barcelona, Labor, 1985
- La Era del Capitalismo, Barcelona, Labor, 1987.
- La era del Imperio, Barcelona, Labor, 1989.
- H.Kinder, W. Hilgeman, Atlas histórico mundial vol. 2, Madrid, Itsmo, 1971.
- J.W. Mommsen, La época del imperialismo. Europa 1885-1918, Madrid Siglo XXI, 1971.
- G. Palmade, La época de la burguesía, Madrid, Siglo XXI, 1976.
- R.A.C. Parker, El Siglo XX. Europa 1918-1945, Madrid, Siglo XXI, 1978.
- R.O. Paxton, Europe in the twentieth Century, N. York, Marcourt, 1975.
- G. Rudé, La Europa revolucionaria 1783-1815, Madrid, Siglo XXI, 1974.
- N. Stone, La Europa transformada 1878-1919, Madrid, Siglo XXI, 1986.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

TEMA 1

Obra general.

G. Rudé, La Europa revolucionaria. 1783-1815. Madrid, Siglo XXI, 1974

Materiales de trabajo

G. Rudé, "El estallido de la revolución francesa" en id., Protesta popular y revolución en el siglo XVIII, Ariel, Barcelona, 1978, pp.59-74

M. Vovelle, Introducción a la historia de la Revolución Francesa, Crítica, Barcelona, 1981. pp. 11-78.

F. Gauthier, "La via camperola en Revolució Francesa", L'AVENÇ, nº 5 y 6 (I y II), septiembre y octubre de 1977.

TEMA 2

Obra general.

J. Droz, Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848, Siglo XXI, Madrid, 1978.

Materiales de trabajo

J. Droz, Europa: Restauración y Revolución, caps. V y IX.

J. Fontana, La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Crítica, Barcelona, 1983.

A. Gil Novales, El Trienio Liberal, Siglo XXI, Madrid, 1980, pp. 1-59

TEMA 3

Obra general

R. Aracil, Historia económica contemporánea, Teide, Barcelona, 1988, caps. 1 y 2.

Materiales de trabajo

E. Tello, "Trabajar más y producir más para vivir mejor?: un replanteamiento de la experiencia histórica de la industrialización", Mientras tanto, nº 14, Barcelona, febrero/1983.

Marx y F. Engels, El Manifiesto Comunista, diversas ediciones.

TEMA 14

Obra general

J.A.S. Grenville, La Europa remodelada, 1848-1878, Siglo XXI, Madrid 1979.

Materiales de trabajo

P. Ayçoberry, La unidad alemana, Oikos-Tau, Barcelona, 1988, pp. 40-88.

J. Droz, La formación de la unidad alemana, 1789-1871, Vicens Vives, Barcelona, 1971, caps. 4, 5 y 6.

TEMA 15

Obra general

N. Stone, La Europa transformada 1878-1919, Madrid, Siglo XXI, 1985.

Materiales de trabajo

E. J. Hobsbaum, Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1977, cap. 9

M. Waldemberg, "La estrategia política de la socialdemocracia alemana" a Historia del marxismo, Barcelona, Bruguera, 1980, vol. 4.

R. Rébèrioux, "El debate sobre la guerra" en Historia del marxismo, Barcelona, Bruguera, 1981, vol. 6.

TEMA 6

Materiales de trabajo

E.H.Carr, La revolución rusa. De Lenin a Stalin 1917-1929, Madrid, Alianza Editorial, 1981.

Dossier "La REvolución Rusa".

TEMA 7

Obra general

R.A.C. Parker, El siglo XX. Europa 1918-1945, Madrid, Siglo XXI, 1978.

Materiales de trabajo

R. París, Los orígenes del fascismo, Barcelona, Península, 1969.

P. Vilar, La guerra civil española, Barcelona, Crítica, 1986.

J. Fontana, "Reflexiones sobre la naturaleza y las consecuencias del franquismo", a J. Fontana, ed. España bajo el franquismo, Barcelona, Crítica, 1986.

TEMA 8

Obra general

W. Benz, H. Graml, El siglo XX. Europa después de la segunda guerra mundial, 1945-1982, Madrid, Siglo XXI, 1986, tomo 1.

Materiales de trabajo

F. Claudín, La crisis del movimiento comunista. DE la Komintern a Kominform, París, Ruedo Ibérico, 1970, Segunda parte, cap. 1, 2, 3.

COMENTARIO GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA

Programa y bibliografía

El programa de la asignatura está adaptado a las características propias de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Por ello, no pretende conseguir un conocimiento exhaustivo de dos siglos de historia, sino el estudio de los grandes temas de la historia contemporánea, los cuales resultan imprescindibles a la hora de analizar la realidad presente.

La bibliografía se divide en tres grandes apartados:

1. Bibliografía general. Obras de introducción a la historia contemporánea.
2. Obras generales por temas. Permiten conocer el marco histórico de cada uno de estos temas.
3. Materiales de trabajo. Libros y artículos -y otros textos proporcionados por el profesor-, a partir de los cuales se estudiarán los temas del programa.

Como en toda asignatura universitaria de Ciencias Sociales, se parte del presupuesto de que existen unos mínimos conocimientos previos sobre la materia. En este caso, el nivel equivalente a la asignatura de historia contemporánea de COU. De no ser así, tanto la bibliografía general como las obras generales de cada tema son de lectura obligada y/o consulta para aquellas personas que no disponen de estos mínimos conocimientos previos.

Quienes, por el contrario, consideran que tienen ya estos mínimos exigidos pueden prescindir de la bibliografía general, pasando directamente a la lectura o consulta de las obras generales específicas de cada tema. Pero, en cualquier caso, los materiales de trabajo son de lectura obligatoria para todos.

Las explicaciones que se realicen en clase orientarán las lecturas, tratarán aspectos no recogidos en los materiales de trabajo e informarán de las más recientes investigaciones. Es decir, que las lecturas obligatorias y las explicaciones de clase son complementarias y, por ello, ambas son necesarias para superar satisfactoriamente la asignatura.

Evaluación

La asignatura está planteada en dos cuatrimestres diferenciados, por lo que es necesario aprobar cada una de las dos partes por separado.

La evaluación se hará a partir de una prueba escrita al final de cada uno de los dos cuatrimestres, pudiendo recuperarse una de las dos partes o las dos, en junio. Sin embargo, en el caso de que no se superen las dos partes en junio, quedará pendiente para septiembre toda la asignatura. A lo largo cualquiera de los dos cuatrimestres, el profesor podrá proponer algún tipo de prueba o de trabajo, pero siempre tendrán carácter voluntario.

Ninguna de las pruebas será de tipo memorístico, pudiendo consistir en la exposición de los rasgos generales de un tema, en un comentario de texto y/o en la síntesis de las ideas principales de un libro o artículo de lectura obligatoria.