

PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES FAMILIARES

curs: 1989-90

Prof.: Roberto Roche

REQUISITOS

Dado el carácter dinámico de las clases y para permitir una continuidad se requerirá la asistencia habitual.

Es fundamental que los alumnos tengan acceso a parejas o familias que, eventualmente, puedan prestarse a una colaboración en los trabajos.

Será estimable el conocimiento instrumental del inglés.

OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura son el estudio y análisis de los temas que se detallan en el programa, dentro de la compleja realidad psicológica de la pareja y del grupo familiar.

Un acento especial está puesto en la comunicación como elemento, en sí mismo, descriptor de las interrelaciones. Este carácter permitirá desarrollar las clases atendiendo no solamente a los aspectos informativos de los temas, sino a un trabajo dinámico entre todos los participantes, de modo que se logre un aumento en la auto-sensibilidad respecto a la comunicación.

PROGRAMA

1.- INTRODUCCION

-Alternativas a la familia.

2.- PSICOLOGIA DIFERENCIAL DE LOS SEXOS

-Determinantes biológicos y culturales.- Aspectos fenomenológicos y existenciales.- Agresividad. Sumisión. Sexualidad.

3.- VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA PAREJA

-Criterios de valoración.- Felicidad y estabilidad.- Factores externos en la felicidad conyugal.- Factores internos en la felicidad conyugal.- Expectativas y percepciones recíprocas.

4.- LA FAMILIA COMO SISTEMA

-Sistemas y homeostasis familiar. Dimensiones fundamentales.- Modelo circunplejo de sistema familiar y conyugal (Olson).- Reglas familiares.- Roles. Tareas.- Relación imaginaria.- Tiempos.

5.- AMOR CONYUGAL

-Teorías sobre la elección amorosa.- Condicionamientos en la elección.- Atracción interpersonal.- Elementos del amor conyugal.- Neuroticismo en el amor.

6.- PODER FAMILIAR

-Precisión de la terminología.- Fundamentos. Bases en el origen del poder.- Teoría de los recursos.- Autoridad. Poder referente. Carisma y liderazgo.- Roles, status y poder.- Percepción del poder.- Estudio operacional del poder en la pareja.- Patron de toma de decisiones.- Perspectiva espacial. Territorialidad. Areas domésticas.- Perspectiva temporal.- Aspectos psicodinámicos.- Normas. Valores.- Información y Poder.

7.- LA COMUNICACION EN LA PAREJA

-Importancia. Aproximaciones experimentales.- Universo de significados.- Distancia semántica.- Estados afectivos puntuales.

8.- NIVELES DE LA COMUNICACION

Comunicación verbal.- La escucha.- La intercomunicación.- Apertura de sentimientos.- La sinceridad total. Límites Comunicación no-verbal.- Paralenguaje. Sus formas.- Mirada y contacto ocular.- Proximidad. Orientación, contacto y postura corporal.- Estudio del movimiento.

9.- COMUNICACION Y ESTIMA DE SI MISMO

-Aspecto informativo y calificativo del mensaje.- Autoimagen. Imagen del "yo" ideal.- Relación entre la comunicación y la estima de sí mismo.- La palabra, generadora de conducta y compromiso.

10.- CICLO VIDA FAMILIAR

-Fases en la evolución.- Establecimiento. Embarazo. Crianza.- Familias con hijos preescolares. Con hijos escolares. Con adolescentes.- Lanzamientos jóvenes adultos.- Madurez. Ancianidad.

11.- PROBLEMAS DE LA PAREJA

-La decepción. La inadaptación.- El desacuerdo.- Los conflictos, pro causas interiores a la pareja. Por causas exteriores.- Incomunicación. Agresividad. Sexo.- Parientes. Amigos. Hijos.- Dinero. Diversión.- Valores. Religión.

12.- PSICOTERAPIAS

-Las psicoterapias conyugales y familiares en EE.UU. y Europa.- División sistemática de las psicoterapias.- Desarrollo de la práctica clínica.- Desarrollo de la teoría.- Desarrollo de la investigación. Perspectiva crítica de las tres corrientes principales.

13.- TECNICAS PSICOTERAPEUTICAS

-Psicoterapia psicoanalítica.- Psicoterapia conductista.- Psicoterapia sistémica.

14.- ACTITUDES CENTRADAS EN EL OTRO Y EN LA RELACION MUTUA

-Horizontalidad en la relación.- No directividad.- Actitudes previas en la comunicación funcional.

EVOLUCION

Se consideraran tres niveles:

1.- CONTENIDOS

Que se evaluarán mediante exámenes no memorísticos durante el curso

2.- RECENSIONES

Cada alumno realizará dos recensiones acerca de libros y artículos de revistas científicas de la especialidad

3.- TRABAJO MONOGRAFICO

Los alumnos realizaran, en grupo o individualmente un trabajo de aproximación a la investigación, en el que necesariamente deberá existir un contacto vivo, práctico, con parejas y/o familias.

El profesor propondrá, entre otras posibilidades, el participar en trabajos colectivos de investigación.

BIBLIOGRAFIA

- ACKERMAN, N. "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares". Paidós, 1971. Buenos Aires.
- ACKERMAN, N. "Grupoterapia de la familia". Paidós. 1976. Buenos Aires.
- ACKERMAN, N. "Psicoterapia de la familia neurótica". Paidós. 1969. Buenos Aires
- ACKERMAN, N. "Familia y conflicto mental". Paidós. 1976. Buenos Aires (8 lecturas)
- ACKERMAN, N. "Teoria y práctica de la psicoterapia familiar". Proteo. 1970
- ANDOLFI, M. y otros. "L'interaction dans les systèmes rigides". 25-42. "Reseaux-Systemes-Agencements" n.1. 1979. Editions Gamma. Paris.
- ALBERTIN, P., y otros. "La vida de la pareja". Mensajero. Bilbao. 1972
- ANALES DE PSICOTERAPIA "Terapias de la familia y terapias de la pareja". Fundamentos, 1974. Madrid.
- ANASTASI, A., "Psicología diferencial". Aguilar, 1966. Madrid