



UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA  
DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES  
08193 BELLATERRA (Barcelona)

5026

Didàctica de les Matemàtiques

(Prof. Gascón)

- A. Criteris per abordar les dificultats d'aprenentatge.
1. Persistència de les dificultats en l'aprenentatge de les matemàtiques.
  2. Mòdels cognitius de l'aprenentatge.
  3. Metodologia diferenciada.
  4. Metodologia heurística.
  5. Criteris per dissenyar "Didàctiques".
- B. Adquisició de continguts.
6. Lògica del descobriment matemàtic.
  7. Geometria.
  8. Càlcul aritmètic.
  9. Àlgebra elemental.
  10. Altres contextos problemàtics.
- C. Resolució de problemes.
11. Problema ben definit.
  12. L'obra fonamental de Polya sobre heurística.
  13. Algunes investigacions heurístiques posteriors.
  14. Problemes de planteig algebraic.
  15. Problemes de comptar.
  16. Problemes de geometria.
  17. Problemes de màxims i mínims.
  18. Altres classes de problemes.

.../...



UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA  
DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES  
08193 BELLATERRA (Barcelona)

.../...

D. Introducció a l'investigació en Didàctica de la Matemàtica.

19. Paradigme "racionaliste" en front de paradigme "ecològic".
20. Problemes psicomètrics.
21. El problema de la casualitat.
22. Dissenys per a l'investigació de l'aprenentatge.

.....