

Psicologia de l'Educació de la intel·ligència humana i artificial

Professor: Antoni Castelló

Curs: 1989-90

OBJECTIUS:

- 1 L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació de la intel·ligència humana.
- 2 L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació en intel·ligència artificial.
- 3 L'estudiant coneixerà la relació entre les variables de la intel·ligència i els processos d'ensenyament-aprenentatge.

TEMARI:

Primera part: Introducció.

1. La intel·ligència com a constructe.
2. Variables implicades en la conducta intel·ligent.
3. Metodologia emprada en l'estudi de la intel·ligència.
4. La mesura de la intel·ligència.

Segona part: Intel·ligència Humana.

5. Estudis precursors i antecedents.
6. Els enfocaments monolítics.
7. Els plantejaments factorials.
8. Les línies jeràrquiques.
9. Els plantejaments qualitius i evolutius.
10. Estudis actuals.

Tercera part: Intel·ligència Artificial.

11. L'aparellatge en intel·ligència artificial.
12. Ambit de la intel·ligència artificial.
13. Aspectes funcionals de la intel·ligència artificial: variables significatives.
14. Metodologia de treball en intel·ligència artificial.
15. Principals aportacions.

Quarta part: Aplicacions.

16. Intel·ligència i aprenentatge.
17. Incidència de les activitats intel·lectuals en processos d'ensenyament-aprenentatge.
18. Aspectes diferencials de la intel·ligència.
19. Aplicacions de la intel·ligència artificial en processos d'ensenyament-aprenentatge.

20. Els sistemes experts.
21. E.A.O. (Ensenyament assistit per ordinador).
22. Avaluació informatitzada.

DINÀMICA DE LES CLASSES:

Les classes seran predominantment d'exposició teòrica, complementades amb algunes sessions pràctiques exemplificadores dels continguts teòrics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del curs consistirà en dues proves: la primera (primer parcial serà alliberatòria d'un primer bloc del temari; la segona (examen final/segon parcial) serà una prova global de tot el temari, menys en els cassos en que s'hagi alliberat la primera part, els quals solament hauran d'examinar-se del segon bloc.

El calendari d'avaluació serà el següent:

PRIMER PARCIAL:

Dimecres, 31 de Gener de 1990

SEGON PARCIAL o PROVA FINAL:

Dimecres, 6 de Juny de 1989.

BIBLIOGRAFIA:

- ANASTASI, A. (1968) Tests psicológicos. Madrid, Aguilar, 1973.
- CARRETERO, M. & GARCÍA MADRUGA, J.A. (comp.) (1984) Lecturas de psicología del pensamiento. Madrid, Alianza.
- EYSENCK, H.J. (1979) Estructura y medición de la inteligencia. Barcelona, Herder, 1982.
- GARCÍA ALBEA, J.E. (comp.) (1986) Percepción y computación. Madrid, Pirámide.
- GUILFORD, J.P. (1967) La naturaleza de la inteligencia humana. Barcelona, Paidós, 1986.
- MAYER, R.E. (1983) Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona, Paidós, 1986.
- MEILI, R. (1981) La estructura de la inteligencia. Análisis factorial y psicología del pensamiento. Barcelona, Herder, 1986.
- NICKERSON, R.S.; PERKINS, D.N. & SMITH, E.E. (1985) Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual. Barcelona, Paidós, 1987.