

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Professors: Jaume Cruz Feliu
 Jordi Fernández Castro
 Adriana Garau Florit

OBJECTIUS

L'alumne donarà definicions operacionals dels diferents tipus d'aprenentatge estudiats al programa, emprant la terminologia adequada.

L'alumne analitzarà treballs experimentals i explicarà els seus resultats en funció dels processos d'aprenentatge estudiats.

Els alumnes -dintre de les possibilitats- realitzaran pràctiques supervisades de condicionament clàssic i instrumental, havent d'enregistrar i explicar els resultats obtinguts.

PROGRAMA

1. INTRODUCCIO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Naixement de la Psicologia Experimental: del dualisme cartesià a Wundt. Conductisme i Neoconductisme. Lloc de les teories de l'aprenentatge dins la Psicologia Experimental. Tendències actuals de la Psicologia de l'Aprenentatge: enfoc cognitiu i enfoc biològic. Perquè investigar amb animals?.

2. REFLEXOS

Definició de reflex. Les lleis del reflex. Factors facilitadors i inhibidors. Reflexos molars i moleculars. Aprendentatge no associatiu: Habituació i sensibilització.

3. CONDICIONAMENT CLASSIC

Antecedents històrics. Termes, paradigma i procediment. Tipus de condicionament clàssic: apetitiu i aversiu. Condicionament excitatori i inhibitori. Variables que afecten al condicionament clàssic. Teories.

4. CONDICIONAMENT INSTRUMENTAL

Antecedents històrics. Termes, paradigma i procediments. Instauració de noves respistes. Tipus de reforçadors. Conducta supersticiosa. Condicionament instrumental de respistes vegetatives. Teories. Comparació entre el condicionament clàssic i l'instrumental.

5. PROGRAMES DE REFORÇAMENT I EXTINCIO

Variables que afecten el reforçament. Programes de reforçament. Extinció i procediment. Variables que afecten l'extinció. Teories de l'extinció.

6. CONTROL D'ESTIMULS

Generalització: definició i procediments. Variables que afecten la generalització. Teories. Discriminació: definició i procediment. Variables que afecten la discriminació. Disposicions d'aprendentatge. Discriminació sense errors. Teories.

7. FUGIDA I EVITACIO

Fugida: Termes i procediments. Variables que afecten la fugida. Evitació: Termes i procediments. Evitació no discriminada. Evitació discriminada. Extinció de l'evitació. Controlabilitat

i interferència. Teories.

8. CASTIG

Definició. Termes, paradigma i procediments. Variables que afecten al càstig. Subefectes del càstig. Teories. Comparació de tècniques d'eliminació de resposta.

9. MOTIVACIO I EMOCIO

Definició de motivació. Mesures. Tipus de motivacions. Especificitat de les motivacions. Definició de les emocions.

AVALUACIO

Durant el curs es realitzarà una evaluació continuada mitjançant tres exàmens alliberatoris:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1r. Examen: | Temes 1 - 4 |
| 2n. Examen: | Temes 5 - 6 |
| 3r. Examen: | Temes 7 - 9 |

En aquests exàmens s'exigirà els continguts explicats a classe, completats amb la informació extreta de la bibliografia bàsica. En el cas que no s'hagués pogut explicar algun tema s'haurà de preparar a partir de la bibliografia bàsica.

Per aprovar el curs caldrà tenir aprovada cada una de les parts de l'assignatura i haver realitzat les pràctiques obligatòries i haver-ne entregat un informe individual per escrit. Les pràctiques optatives podran augmentar la nota final en un punt sempre que s'hagi aprovat.

Durant el mes de juny es realitzarà un examen de recuperació per a aquells alumnes que hagin aprovat als menys un dels examens fets durant el curs.

BIBLIOGRAFIA BASICA

BAYES, R. y PINILLOS, J.L. (1989). Aprendizaje y condicionamiento. Madrid. Alhambra Universidad.

DICKINSON, A. (1984). Teorias actuales del aprendizaje animal. Madrid. Debate.

HULSE, S.H.; EGETH, H. y DEESE, J. (1982). Psicología del aprendizaje. México. Mc. Graw-Hill.

MACKINTOSH, N.J. (1988). Condicionamiento y aprendizaje asociativo. Madrid. Alhambra Universidad.

MILLENSON, J.R. (1974). Principios del análisis conductual. México. Trillas.

RACHLIN, N. (1977). Introducción al conductismo moderno. Madrid. Debate.

TARPY, R.M. (1977). Principios básicos del aprendizaje. Madrid. Debate.

TARPY, R.M. (1986). Aprendizaje y motivación animal. Madrid. Debate.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

AGUADO, L. (1983). Lecturas sobre aprendizaje animal. Madrid. Debate.

BOLLES, R. (1975). Theory of motivation. New York. Harper and Row.

DOMJAN, M. y BURKHARD, B. (1982). The principles of learning and behavior. Monterrey. California. Brooks Cole.

FERSTERM C.B. y PERROTT, M.C. (1974). Principios de la conducta. México. Trillas.

FRAISSE, P. (1974). Tratado de Psicología Experimental. Buenos Aires. Paidós.