

PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES FAMILIARES

Profesor: Roberto Roche

REQUISITOS

Dado el carácter dinámico de las clases y para permitir una continuidad se requerirá la asistencia habitual.

Es fundamental que los alumnos tengan acceso a parejas o familias que, eventualmente, puedan prestarse a una colaboración en los trabajos.

Será estimable el conocimiento instrumental del inglés.

OBJETIVOS

Los objetivos de la signatura son el estudio y análisis de los temas que se detallan en el programa, dentro de la compleja realidad psicológica de la pareja y del grupo familiar.

Un acento especial está puesto en la comunicación como elemento, en sí mismo, descriptor de las interrelaciones. Este carácter permitirá desarrollar las clases atendiendo no solamente a los aspectos informativos de los temas, sino a un trabajo dinámico entre todos los participantes, de modo que se logre un aumento en la auto-sensibilidad respecto a la comunicación.

PROGRAMA

- 1.- INTRODUCCION.
Alternativas a la familia.
- 2.- PSICOLOGIA DIFERENCIAL DE LOS SEXOS.
Determinantes biológicos y culturales. Aspectos fenomenológicos y existenciales. Agresividad. Sumisión. Sexualidad.

- 3.- **VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA PAREJA.**
Criterios de valoración. Felicidad y estabilidad. Factores externos en la felicidad conyugal. Factores internos en la felicidad conyugal. Expectativas y percepciones recíprocas.
- 4.- **LA FAMILIA COMO SISTEMA.**
Sistemas y homeostasis familiar. Dimensiones fundamentales. Modelo circunplejo de sistema familiar y conyugal (Olson). Reglas familiares. Roles. Tareas. Relación imaginaria. Tiempos.
- 5.- **AMOR CONYUGAL.**
Teorías sobre la elección amorosa. Condicionamientos en la elección. Atracción interpersonal. Elementos del amor conyugal. Neuroticismo en el amor.
- 6.- **PODER FAMILIAR.**
Precisión de la terminología. Fundamentos. Bases en el origen del poder. Teoría de los recursos. Autoridad. Poder referente. Carisma y liderazgo. Roles, status y poder. Percepción del poder. Estudio operacional del poder en la pareja. Patron de toma de decisiones. Perspectiva espacial. Territorialidad. Areas domésticas. Perspectiva temporal. Aspectos psicodinámicos. Normas. Valores. Información y Poder.
- 7.- **LA COMUNICACION EN LA PAREJA.**
Importancia. Aproximaciones experimentales. Universo de significados. Distancia semántica. Estados afectivos puntuales.
- 8.- **NIVELES DE LA COMUNICACION.**
Comunicación verbal. La escucha. La intercomunicación. Apertura de sentimientos. La sinceridad total. Límites Comunicación no-verbal. Paralenguaje. Sus formas. Mirada y contacto ocular. Proximidad. Orientación, contacto y postura corporal. Estudio del movimiento.
- 9.- **COMUNICACION Y ESTIMA DE SI MISMO.**
Aspecto informativo y calificativo del mensaje. Autoimagen. Imagen del "yo" ideal. Relación entre la comunicación y la estima de sí mismo. La palabra, generadora de conducta y compromiso.
- 10.- **CICLO VIDA FAMILIAR.**
Fases en la evolución. Establecimiento. Embarazo. Crianza. Familias con hijos preescolares. Con hijos escolares. Con adolescentes. Lanzamientos jóvenes adultos. Madurez. Ancianidad.

11.- LOS PROBLEMAS DE LA PAREJA.

La decepción. La inadaptación. El desacuerdo. Los conflictos, procausas interiores a la pareja. Por causas exteriores. Incomunicación. Agresividad. Sexo. Parientes. Amigos. Hijos. Dinero. Diversión. Valores. Religión.

12.- PSICOTERAPIAS.

Las psicoterapias conyugales y familiares en EE.UU. y Europa. División sistemática de las psicoterapias. Desarrollo de la práctica clínica. Desarrollo de la teoría. Desarrollo de la investigación. Perspectiva crítica de las tres corrientes principales.

13.- TECNICAS PSICOTERAPEUTICAS.

Psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia conductista. Psicoterapia sistémica.

14.- ACTITUDES CENTRADAS EN EL OTRO Y EN LA RELACION MUTUA.

Horizontalidad en la relación. No directividad. Actitudes previas en la comunicación funcional.

EVALUACION

Se consideraran tres niveles:

1.- CONTENIDOS.

Que se evaluarán mediante exámenes no memorísticos durante el curso.

2.- RECENSIONES.

Cada alumno realizará dos recensiones acerca de libros y artículos de revistas científicas de la especialidad.

3.- TRABAJO MONOGRAFICO.

Los alumnos realizarán, en grupo o individualmente, un trabajo de aproximación a la investigación, en el que necesariamente deberá existir un contacto vivo, práctico, con parejas y/o familias.

El profesor propondrá, entre otras posibilidades, el participar en trabajos colectivos de investigación.

BIBLIOGRAFIA

ACKERMAN, N. (1971). "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares". Paidós. Buenos Aires.

ACKERMAN, N. (1976). "Grupoterapia de la familia". Paidós. Buenos Aires.