

## **PSICODIAGNOSTIC INFANTIL**

**Professor:** Carme Costas

(2n. cicle : Dos grups a diürn i un grup a nocturn)

### **OBJECTIU**

Capacitar l'alumne per a les funcions d'avaluació psicològica i orientació terapèutica infantil, partint d'una perspectiva evolutiva de l'infant. L'àmbit d'intervenció és bàsicament el clínic.

### **PROGRAMA**

#### **1a. Part: ASPECTES GENERALS**

- Tema 1.** Concepte d'avaluació psicològica en l'àmbit de la psicologia clínica infantil.
- Tema 2.** Models d'avaluació: els seus processos.
- Tema 3.** Tècniques, instruments i estratègies d'avaluació psicològica aplicats a la infància.

#### **2a. Part: L'AVALUACIO PSICOLOGIA EN LES DIFERENTS ETAPES EVOLUTIVES**

##### **2.1. Primera infància (de 0 a 2 anys)**

- Tema 4.** El període neonatal. Exàmens del nadó.
- Tema 5.** Comportament neonatal. Tècniques per a la seva avaluació. L'Escala de Brazelton. Signes d'alarma en l'examen psicològic del nadó.
- Tema 6.** Avaluació del desenvolupament.

**2.2. Etapa preescolar (de 2 a 5 anys)**

**Tema 7.** Avaluació de la competència cognoscitiva.

**Tema 8.** Avaluació de la comunicació i del llenguatge.

**Tema 9.** Avaluació de la motricitat.

**Tema 10.** Avaluació de la grafo-percepció.

**Tema 11.** Avaluació de l'estil conductual.

**2.3. Infància mitja (de 6 a 12/13 anys)**

**Tema 12.** Avaluació de la competència cognoscitiva.

**Tema 13.** Avaluació del potencial d'aprenentatge.

**Tema 14.** La lecto-escritura. Avaluació de les funcions implicades.

**Tema 15.** Avaluació de la funció visual-motora.

**Tema 16.** Avaluació de la lateralitat.

**Tema 17.** Avaluació de les habilitats socials.

**Tema 18.** Avaluació de la personalitat.

**3a. Part: AVALUACIO DE LES PRINCIPALS SINDROMES PSICOPATOLOGIQUES**

**Tema 19.** Deficiències mentals.

**Tema 20.** Depressió.

**Tema 21.** Autisme.

**Tema 22.** Hiperactivitat i alteracions per déficit d'atenció.

**Tema 23.** Alteracions de conducta.

**Tema 24.** Avaluació neuropsicològica.