PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA

Profesores: **J.M. Blanch**
M. Aoiz

A.- PRESENTACION

Objetivos:

La asignatura es un marco para repensar, conectar y sintetizar conocimientos teóricos desde la perspectiva de la realidad práctica concreta, de orientar la acción psicosocial desde la reflexión psicosociológica y de ver y evaluar la investigación en función de la intervención.

Con el desarrollo de un temario que remite a ámbitos ya tradicionales de la intervención psicosocial, focalizando especialmente fenómenos psicosociales problemáticos relevantes ahora y aquí, se pretende facilitar al alumnado:

a) una orientación general en el campo de los problemas sociales,
b) una visión concreta inter/trans disciplinar de tareas relevantes en ese ámbito, donde participa el psicólogo social como profesional de la intervención social,
c) una toma de conciencia realista de que problemas sociales aparentemente elementales son aspectos de trams problemáticas complejas.
d) un análisis científico de situaciones sociales tensas y conflictivas, en la línea "Action-Research" y una búsqueda de la relevancia social de la tarea desarrollada,
e) una guía metodológica para el proceso de toma de dicisiones ante un campo de intervención,
f) una experiencia inmediata de las connotaciones éticas y axiológicas de toda intervención psicosocial,
g) una evaluación de los resultados de acciones realizadas y una valoración tanto de rol social del profesional de la intervención social como de las funciones del equipo en que trabaja.

Metodología:

La división técnica del trabajo en la clase ha de posibilitar la coordinación de la tarea directiva del profesor con el papel activo y creativo a desempeñar por el alumnado en el desarrollo del curso.

Cada tema -el protagonismo en la exposición del cual corresponderá a) unas veces al profesor, b) otras a profesionales invitados y c) otras a grupos de trabajo de estudiantes- será presentado de acuerdo al siguiente modelo:

1.- Contextualización teórica general, desde una óptica interdisciplinar.
2.- Estudio/s de caso/s específico/s, mediante lectura, testimonio, entrevista, informe, vídeo, etc.
3.- Reflexión en grupo sobre los criterios generales de análisis y de actuación sobre el fenómeno tratado.

Evaluación:

El componente evaluativo del curso relativo al rendimiento académico de cada estudiante incluye tres referencias principales:

- un examen final de los contenidos básicos del temario.
- una memoria escrita individual del desarrollo del curso.
- un trabajo en grupo sobre un aspecto monográfico del temario programado.

B.- TEMARIO

Introducción:

Tema 1: Lógica de la intervención psicosocial

Ambitos específicos de la intervención psicosocial:

Tema 2: Problemas sociales y calidad de vida.
Tema 3: Comunidad.
Tema 4: Organización.
Tema 5: Política.
Tema 6: Entorno.
Tema 7: Salud.
Tema 8: Educación.
Tema 9: Derecho.
Tema 10: Tiempo libre.
Tema 11: Desviación.
Tema 12: Delincuencia.
Tema 13: Drogodependencia.
Tema 14: Vejez.
Tema 15: Desempleo.
Tema 16: Marginación.