

## PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIO

Professor: C. Monereo (nocturn)

### OBJECTIUS

- 1.- L'estudiant coneixerà i aplicarà les fases fonamentals de la programació instruccional dins l'àmbit escolar.
- 2.- L'estudiant compendrà i analitzarà las principals variables d'ordre interpersonal e intrapersonal que depenen dels agents instruccionals, professor i alumne, i la seva influència sobre el procés d'Ensenyament/Aprenentatge a l'aula.
- 3.- L'estudiant compendrà i analitzarà la incidència, que sobre el procés instruccional, tenen les variables vinculades al medi ambient escolar.

### TEMARI

#### I. INTRODUCCIO. LA PROGRAMACIO INSTRUCCIONAL

- 1.- Introducció a la Psicologia de la Instrucció.
- 2.- La Programació Instruccional: Història, conceptes i fases.
- 3.- Programació Instruccional i Curriculum escolar.
- 4.- Els objectius instruccional.
- 5.- Estructuració de l'aprenentatge i representació del coneixement.
- 6.- Mètodes d'estructuració de l'aprenentatge: anàlisi de contingut i anàlisi de tasca.
- 7.- Activitats i materials instruccionals.
- 8.- Avaluació instruccional.

#### II. L'ALUMNE; FACTORS PERSONALS I INTRAPERSONALS

- 9.- Característiques personals de l'alumne: incidència en el procés instruccional.
- 10.- L'estil d'aprenentatge: característiques i avaluació.
- 11.- Les estratègies d'aprenentatge: habilitats d'estudi.
- 12.- Les estratègies d'aprenentatge: habilitats metacognitives.
- 13.- Avaluació de les estratègies d'aprenentatge.

