

## TEORIES I MODELS DE L'APRENTATGE ESCOLAR

Professor: Dr. Càndid GENOVARD  
Horari: L.X. 11-12

### **OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA**

Aquesta matèria té una triple finalitat. En primer lloc, és una matèria obligatoria en el Pla d'Estudis conduent a la futura llicenciatura de Psicopedagogia i representa una notable avantatge, no sols pels estudiant que, en el seu moment, puguin optar per aquesta nova carrera de Psicopedagogia, sino també per els que están cursant la llicenciatura de Psicologia en l'actualitat, i que algun dia volguessin beneficiar-se de les possibilitats de convalidació. En segon lloc, representa un complement necessari en aquelles matèries que abans de la Reforma, aquest Departament ja impartia com la Psicologia de l'Educació (I), la Psicologia de la Instrucció i la Psicologia Escolar. Finalment, i pot ser la raó més important, es passa a impartir una matèria teorica fonamental que té com objectiu donar coneixements bàsics sobre dos temes educatius: l'aprenentatge humà i la instrucció escolar; més concretament l'aprenentatge que es desenvolupa a l'escola com a producte, encara que no l'únic, de la instrucció. A la majoria de Departaments de Psicologia de l'Educació d'arreu del mon existeix una matèria d'aquest tipus que presenta els aspectes històrics, crítics i epistemològics de les teories i models que constitueixen la rel de tots els fets, programes, investigacions i aplicació de la Psicopedagogia.

### **TEMARI**

#### Part I: Prerrequisits conceptuals

**Tema 1:** Aprenentatge, aprenentatge humà i aprenentatge escolar. La Psicologia de l'aprenentatge. Educació, instrucció i Psicologia de la Instrucció.

**Tema 2:** Teories, models, constructes i paradigmes. Teories i models de l'aprenentatge i de la instrucció escolar.

## Part II: Implicacions instruccional d'algunes teories clàssiques

Tema 3: Implicacions instruccional del conductisme.

Tema 4: Implicacions instruccional del cognitivisme.

Tema 5: Implicacions instruccional de la Psicologia humanista.

Tema 6: Aspectes teòrics i aplicats de les teories de l'aprenentatge i la instrucció.

## Part III: La interacció instruccional com a base del desenvolupament de teories i models de l'aprenentatge i la instrucció escolar

Tema 7: Teories instruccional sobre interacció cognitiva.

Tema 8: Teories instruccional sobre interacció social.

Tema 9: Teories instruccional sobre interacció contextual.

Tema 10: La globalització de les teories i models de la instrucció a la pràctica psicoeducativa.

## **ORGANITZACIO DEL CURS**

La matèria s'organitzarà en tres blocs d'activitat, donant especial enfasi a l'estudi independent.

Primer bloc: Explicació dels temes del programa mitjançant les classes.

Duració: primer trimestre; a la fi del mateix es realitzarà l'examen teòric de la matèria que serà alliberatori pels qui ho superin.

Segon bloc: Realització d'un treball entre màxim tres persones, sobre un tema d'una llista que es proporcionarà durant el primer trimestre i que s'acompanyarà d'un dossier explicatiu. Aquest treball s'entregarà la primera setmana de Maig.

Tercer bloc: Activitat tutorial. Durant el primer i el tercer trimestre es realitzaran tutories sobre el treball, l'assignatura i d'orientació sobre l'especialitat de Psicologia de l'Educació. Seran per tots els alumnes i s'organitzaran segons una llista previa.