TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT I DIFICULTATS D'APRENENTATGE

Professora: **Núria Silvestre**

TEMARI

I. Conceptes bàsics

1.- L'estudi del deficient sensorial en la Psicologia Evolutiva.
2.- El diagnòstic de la persona afectada per un déficit visual.
3.- El diagnòstic de la persona afectada per un déficit auditiu.
4.- Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (I): L'educació primarenca.
5.- Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (II): L'orientació i consell familiar.
6.- Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (III): La integració escolar i social.
7.- Línies i mètodes d'investigació actuals en l'evolució psíquica del deficient sensorial.
8.- Enfocs i mètodes d'investigació actuals en l'evolució del deficient sensorial (II).

II. L'evolució psíquica del deficient sensorial en les edats pre-escolar i escolar

9.- L'evolució psíquica del nen ceg.
10.- Les condicions educatives del nen deficient visual greu.
11.- L'evolució psíquica del nen sord (I): El desenvolupament cognoscitiu.
12.- L'evolució psíquica del nen sord (II): El desenvolupament comunicatiu.
13.- L'adquisició del llenguatge oral en el nen sord (I): elements introductoris.
14.- L'adquisició del llenguatge oral en el nen sord (II): L'aprenentatge de les regles del llenguatge oral.
15.- L'aprenentatge de la lectura i escriptura en el nen sord.
16.- Les adaptacions escolars a les necessitats del nen sord.

III. La persona afectada per un déficit sensorial congénit en l'edat adulta

17.- La integració social del ceg.
18.- La integració social del sord.

BIBLIOGRAFIA

AJURIAGUERRA, J. (1971). Manuel de Psychiatrie de l'enfant. Masson & Cie. Editeurs. Paris.

BAMFORD, J.; SAUNDERS, E. (1985). Hearing Impairment, Auditory Perception and Languaje Disability. London. Edward Arnold Publishers.

BUSQUET, D.; MOTTIER, C. (1979). L'enfant sourd, développement psychologique et rééducation. Pairs. Baillières.

FINE, F. (1977). La sordera en la primera y segunda infancia. Buenos Aires. Editorial Médica. Panamericana.

HERREN, H. (1971). L'education des enfants et des adolescents Handicapés. Tome 3: Les Handicapés sensoriels. vol 2: Les aveugles des amblyopes, les sourds. aveugles. Les Editions E.S.F. Paris.

HERREN, H. (1971). L'education des Enfants et des adolescents Handicapés Tome 3: Les handicapés sensoriels. vol 1. Les sourds. Editions E.S.F. Paris.

LAFON, J.C. Les enfants deficients auditifs. Villeurbanne. Paris S.I.M.E.P.

MARCHESI, A. (1987). Desarrollo cognoscitivo y lingüístico del niño sordo. Alianza Psicologia. Madrid.

MOTTIER, C.A. (1984). Chacun son sourd Enfance, 3-4, 407-408.

OLERON, P. (1969). Les sourds-muets. Paris. Presses Universitaires de France.

PERELLO, J.; TORTOSA, F. (1978). Sordomudez. Audiofoniatria y logopedia, 6 ed. Científico-médica. Barcelona.

QUINGLEY, S.P.; PAUL, P.V. (1984). Language and deafness. College Hill Press. California.

ROYAL NATIONAL INSTITUTE FOR THE BLIND. (1982). Guidelines for teachers and parents of visually handicapped children with additional handicaps. London.