

## PSICOLOGIA DE L'EDUCACIO (1) - 11556

Professors: A. Castelló  
C. Gotzens  
C. Monereo

### OBJECTIUS

- 1.- L'estudiant coneixerà el marc teòric en el que cal explicar els continguts de la disciplina.
- 2.- L'estudiant coneixerà el marc funcional on es desenvolupen les principals funcions psicològiques en relació al procés d'Ensenyament/Aprenentatge.
- 3.- L'estudiant coneixerà la incidència d'alguns aprenentatges específics dins el contexte escolar.

### TEMARI

#### 1a. part: Marc Teòric

- 1.- **Concepte.** La psicologia de l'Educació: definicions i continguts.
- 2.- **Història.** La Psicologia de l'Educació i la Psicologia moderna.
- 3.- **Història.** La Psicologia de l'Educació i la Psicologia contemporània. L'explicació mitjançant models.
- 4.- **Pràctica.** La professió del psicòleg de l'educació.
- 5.- **Metodologia.** Els mètodes en Psicologia de l'Educació.
- 6.- **Metodologia.** La formulació d'objectius en Psicologia de l'Educació. L'ús de taxonomies.
- 7.- **Metodologia.** Alguns instruments en Psicologia de l'Educació amb aplicació en el context escolar.

## 2a. part: Marc Funcional

- 8.- El tema de l'intel.ligència en el context de l'ensenyament i l'aprenentatge.
- 9.- L'excepcionalitat intel.lectual i els problemes que planteja en el context de l'ensenyament i l'aprenentatge: Les deficiències.
- 10.- L'excepcionalitat intel.lectual i els problemes que planteja en el context de l'ensenyament i l'aprenentatge: els nens ben dotats, els creatius i amb talent.
- 11.- Com influeix la motivació i les expectatives en l'aprenentatge.
- 12.- Atenció i distracció a l'aula: problemàtica i tractament psicoeducatiu.
- 13.- La memòria, el record i l'oblid: aspectes psicoeducatius.

## 3a. part: Els aprenentatges a l'aula

- 14.- L'aprenentatge i les seves relacions amb Psicologia de l'Educació.
- 15.- Formes d'ensenyar i aprendre que parteixen dels principis de l'associació. L'aprenentatge de llengües i de continguts instrumentals.
- 16.- Formes d'ensenyar i aprendre que tenen en compte bàsicament els principis de condicionament clàssic i operant. L'adquisició de respostes afectives. L'adquisició de nous comportaments.
- 17.- L'aprenentatge social a l'escola i a la família.
- 18.- El cognitivisme en Psicologia de l'Educació. Estils cognitius. Estils d'ensenyar i estils d'aprendre.
- 19.- La funció central en el procés d'ensenyament-aprenentatge: la transferència dels aprenentatges.
- 20.- Introducció general als aprenentatges específics. Plantejaments i problemes.

## **AVALUACIO**

Es realitzaran dues proves, una inicial alliberatòria de la primera part del temari, i una segona de tipus general (que només inclourà la segona part per aquells estudiants que van superar la primera prova).