

Professor: Carme Costas

(2n. cicle : Dos grups a diürn i un grup a nocturn)

OBJECTIU

Capacitar l'alumne per a les funcions d'avaluació psicològica i orientació terapèutica infantil, partint d'una perspectiva evolutiva de l'infant. L'àmbit d'intervenció és bàsicament el clínic.

PROGRAMA

1a. Part: ASPECTES GENERALS

- Tema 1. Concepte d'avaluació psicològica en l'àmbit de la psicologia clínica infantil.
- Tema 2. Models d'avaluació: els seus processos.
- Tema 3. Tècniques, instruments i estratègies d'avaluació psicològica aplicats a la infància.

2a. Part: L'AVALUACIO PSICOLOGICA EN LES DIFERENTS ETAPES EVOLUTIVES

2.1. Primera infància (de 0 a 2 anys)

- Tema 4. El període neonatal. Exàmens del nadó.
- Tema 5. Comportament neonatal. Tècniques per a la seva avaluació. L'Escala de Brazelton. Signes d'alarma en l'examen psicològic del nadó.
- Tema 6. Avaluació del desenvolupament.

2.2. Etapa preescolar (de 2 a 5 anys)

- Tema 7. Avaluació del desenvolupament cognoscitiu.
- Tema 8. Avaluació de la comunicació i del llenguatge.
- Tema 9. Avaluació de la motricitat.
- Tema 10. Avaluació de la grafo-percepció.
- Tema 11. Avaluació de l'estil conductual.

2.3. Infància mitja (de 6 a 12/13 anys)

- Tema 12. Avaluació de la competència cognoscitiva.
- Tema 13. Avaluació del potencial d'aprenentatge.
- Tema 14. La lecto-escriptura. Avaluació de les funcions implicades.
- Tema 15. Avaluació de la funció visual-motora.
- Tema 16. Avaluació de la lateralitat.
- Tema 17. Avaluació de les habilitats socials.
- Tema 18. Avaluació de la personalitat.

3a. Part: AVALUACIO DE LES PRINCIPALS SINDROMES
PSICOPATOLOGIQUES

- Tema 19. Deficiències mentals.
- Tema 20. Depressió.
- Tema 21. Autisme.
- Tema 22. Hiperactivitat i alteracions per dèficit d'atenció.
- Tema 23. Alteracions de conducta.
- Tema 24. Avaluació neuropsicològica.