

Professor: C. Monereo (nocturn)

OBJECTIUS

- 1.- L'estudiant coneixerà i aplicarà les fases fonamentals de la programació instruccional dins l'àmbit escolar.
- 2.- L'estudiant compendrà i analitzarà las principals variables d'ordre interpersonal e intrapersonal que depenen dels agents instruccionals, professor i alumne, i la seva influència sobre el procés d'Ensenyament/Aprenentatge a l'aula.
- 3.- L'estudiant compendrà i analitzarà la incidència, que sobre el procés instruccional, tenen les variables vinculades al medi ambient escolar.

TEMARI

I. INTRODUCCIO. LA PROGRAMACIO INSTRUCCIONAL

- 1.- Introducció a la Psicologia de la Instrucció.
- 2.- La Programació Instruccional: Història, conceptes i fases.
- 3.- Programació Instruccional i Curriculum escolar.
- 4.- Els objectius instruccional.
- 5.- Estructuració de l'aprenentatge i representació del coneixement.
- 6.- Mètodes d'estructuració de l'aprenentatge: anàlisi de contingut i anàlisi de tasca.
- 7.- Activitats i materials instruccionals.
- 8.- Avaluació instruccional.

II. L'ALUMNE; FACTORS PERSONALS I INTRAPERSONALS

- 9.- Característiques personals de l'alumne: incidència en el procés instruccional.
- 10.- L'estil d'aprenentatge: característiques i avaluació.
- 11.- Les estratègies d'aprenentatge: habilitats d'estudi.
- 12.- Les estratègies d'aprenentatge: habilitats metacognitives.
- 13.- Avaluació de les estratègies d'aprenentatge.

III. EL PROFESSOR; FACTORS PERSONALS I INTRAPERSONALS

- 14.- Característiques personals del professor: incidència en el procés instruccional.
- 15.- L'estil d'ensenyar: característiques i avaluació.
- 16.- Les estratègies d'ensenyament: directivitat.
- 17.- Les estratègies d'ensenyament: agrupaments.
- 18.- Les estratègies d'ensenyament: individualització.
- 19.- Les estratègies d'ensenyament: descobriment.

IV. LA INTERACCIO

- 20.- La interacció professor-alumne: aspectes instruccionals.
- 21.- La interacció professor-alumne: aspectes socials.
- 22.- La interacció alumne-alumne: aspectes instruccionals.
- 23.- La interacció alumne-alumne: aspectes socials.
- 24.- Avaluació de la interacció escolar.

V. EL MEDI AMBIENT INSTRUCCIONAL

- 25.- Ecologia de l'aula.
- 26.- Incidència de les variables ambientals en el procés instruccional.
- 27.- Disseny de l'aula i comportament instruccional.
- 28.- Disseny de l'aula i estil d'aprenentatge.
- 29.- Disseny de l'aula i estil d'ensenyament.
- 30.- Avaluació del medi ambient instruccional.

DINAMICA DE LES CLASSES

Existiran tres tipus de classes: unes sessions d'exposició teòrica dels diferents temes del curs, unes sessions d'exercicis d'aplicació dels continguts explicats i unes darreres sessions d'exposició dels 5 millors projectes pràctics seleccionats.

AVALUACIO

Es realitzaran dues proves, una inicial alliberatòria de la primera part del temari, i una segona de tipus general (que només inclourà la segona part pels estudiants que superin la primera prova).

Calendari de proves:

- 1a. prova: 1 febrer de 1991
- 2a. prova: 7 juny de 1991