

DINAMICA DE GRUPS.

PROFESSORA: M^a Lluïsa Fabra i Sales.

A.- OBJECTIUS.

- a.- Proporcionar coneixements relatius als orígens i desenvolupament de la Dinàmica de Grups.
- b.- Orientar els estudiants sobre els principals corrents i teories en el camp de la Dinàmica de Grup.
- c.- Promoure la capacitat de l'estudiant per analitzar la dinàmica dels grups, centrant-se, en primera instància, en l'anàlisi del grup-classe.
- e.- Reflexionar sobre fenòmens propis del grup-classe.
- d.- Familiaritzar els membres del grup amb diverses tècniques que podran utilitzar per tant per al seu propi perfeccionament com en d'altres situacions grupals.

B.- TEMARI.

- 1.- Els orígens de la Dinàmica de grup. Dificultats inicials. Primeres investigacions: Mayo, Lewin, Bales.
- 2.- Principals corrents. El corrent experimental. L'anàlisi de les interaccions. L'aportació psicoanalítica. L'afectivitat grupal. La psicologia humanística.
- 3.- Aplicacions de la Dinàmica de Grup. L'empresa. La psicoteràpia. L'educació.
- 4.- Dinàmica de grup i educació. El centre educatiu com a institució. La dinàmica del centre educatiu. El grup-classe.
- 5.- Les tècniques de la Dinàmica de Grup. Role-Playing, psicodrama i sociodrama. La Sociometria. Training-group. Brainstorming. Phillips 66. Discussió en panel. Tècniques de grup utilitzables a les aules.

C.- METODOLOGIA.

S'intentarà compaginar l'adquisició de coneixements mitjançant la lectura amb la interiorització d'experiències realitzades pels propis alumnes. Per tant, es realitzaran un seguit d'activitats de tipus pràctic que complementaran els coneixements teòrics. Les pràctiques seran seguides de sessions d'anàlisi que permetran de fixar les experiències hagudes i enquadrar-les dins d'un marc teòric.

S'animarà als estudiants a realitzar treballs en grup que posin de manifest llur capacitat d'observar, analitzar i investigar processos grupals.

D.- AVALUACIO.

Es farà una prova escrita de coneixements dels temes del programa. De més a més, es valorarà la participació dels alumnes en les activitats de classe i en les pràctiques així com la realització de treballs puntuals sobre temes d'interès per a les classes.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- ANDUEZA, H.: Dinámica de grupos en Educación. Ed. Trillas. México. 1983.
- ANTUNES, C.: Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo. Kapelusz. Buenos Aires. 1975.
- ANZIEU, D.: El grupo y el inconsciente. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid. 1978.
- ANZIEU, BEJARANO, KAÉS, MISSEAND, PONTALIS: El trabajo psicoanalítico en los grupos. Ed. Siglo XXI. 1978.
- ANZIEU & MARTIN: La dinámica de los grupos pequeños. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. 1972.
- ARDOINO, J.: El grupo de diagnóstico, instrumento de formación. Ed. Rialp. 1967.
- ARONSON, E.: El animal social. Introducción a la psicología social. Ed. Alianza Universidad. 1981.
- ASOCIACION FORMACION SOCIAL: Dinámica de grupos para educadores. Ed. S.M. (2 tomos). Madrid. 1974.
- AUBRY J.M. & SAINT-ARNAULD, Y.: Dinámica de grupos. Iniciación a su espíritu y algunas técnicas. Ed. Euriamérica. Madrid. 1965.
- BANY, M. & JONHSON, L.V.: La dinámica de grupo en la educación. Ed. Aguilar. 1973.
- BEAL, BOHLEN, RAUDABANUGH: Conducción y acción dinámica del grupo. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. 1964.
- BION, W.R.: Experiencias en grupo. Paidós. 1976.
- BLAU, P.M.: Intercambio y poder en la vida social. Hora. Barcelona. 1982.
- BLUMER, H.: El interaccionismo simbólico: perspectiva y método. Hora. Barcelona. 1982.
- CARTWRIGHT & ZANDER: Dinámica de grupos. Trillas. México. 1971.
- DÄUMLING, FENGLER, NELLESSEN, SVENSSON: Dinámica de grupos. Anaya. Madrid. 1982.
- DAVIS, F.: La comunicación no verbal. Alianza Editorial. Madrid. 1976.
- DEMORY, B.: Cómo dirigir y animar las reuniones de trabajo. Deusto. 1988.
- DYER, W.: Teorías y métodos modernos del adiestramiento grupal. Guadalupe. Buenos Aires. 1975.
- FABRA, M.LL.: La dinámica del grup-clase. Boletín D.E.C. N° 135-141.
- FABRA, M.LL.: "La toma de decisiones" en Temas actuales de educación. P.P.U. 1988.
- FERRY, G.: El trabajo en grupo. Fontanella, Barcelona. 1971.
- FILLEY, A.C.: Solución de conflictos interpersonales. Trillas. México. 1985.
- FRANCH, J.: El grup-clase. Nova terra. 1974.
- FREUD, S.: Psicología de las masas y análisis del yo. Alianza. 1968.
- GIBB, J.R.: Manual de dinámica de grupos. Humanitas. Barcelona. 1978.
- HOMANS, G.L.: El grupo humano. Ed. Eudeba. Buenos Aires. 1971.
- KAÉS, ANZIEU, D.: El aparato psíquico-grupal. Gedisa. 1984.
- LAPASSADE; LORAU; HESS; LOBROT; GUATTARI: El análisis institucional. Campo Abierto. 1977.
- LEVY, A.: Psicologie sociale, textes fondamentaux. Dunod. 1965.
- LEWIN, K.: Dinámica de la personalidad. Morata. 1973.
- LEWIN, K.: La teoría del campo. Paidós. 1978.
- LIFTON, W.M.: Trabajando con grupos. Limusa. 1972.
- LUFT, J.: Introducción a la dinámica de grupo. Herder.
- MAIER, N.R.F.: Toma de decisiones en grupo. Trillas. México. 1980.
- MAILHIOT, B.: Dinámica y génesis de grupos. Narcea. 1971.

- MAISONNEUVE, J.: La dinámica de los grupos. Proteo. 1969.
- MAISONNEUVE, J.: Introducción a la psicología social. Morata. 1974.
- MILES, M.B.: Aprendizaje del trabajo en grupos. Troquel. 1965.
- MORALEDA, M.: Sociodiagnóstico del aula. Marova. 1978.
- MORENO, J.L.: Psicoterapia de grupo y Psicodrama. Fondo de Cultura Económica. 1966.
- MUCCHIELLI, R.: La dinámica de los grupos. Ibérico Europea de Ediciones. 1977.
- PAGES, M.: La vida afectiva en los grupos. Fontanella. 1977.
- RICE, A.K.: Aprendizaje del liderazgo. Herder. 1977.
- RICHARDSON, E.: Dinámica de grupos de trabajo para profesores. Marova. 1974.
- ROGERS, C.: Grupos de encuentro. Amorrortu. 1975.
- ROUSSEAU, G.: Las reuniones en la vida de los grupos. Narcea. 1966.
- SBANDI, P.: Psicología de grupos. Herder. 1976.
- SCHEIN, E.H.; BENNIS, W.G.: El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales. Herder. 1980.
- SHAW, N.E.: Dinámica de grupo. Herder. 1980.
- THELEN, H.A.: Dinámica de los grupos en acción. Escuela. 1970.
- TIZON GARCIA, J.: Apuntes para una psicología basada en la relación. Hora. Barcelona. 1982.