

EDUCACIO COMPARADA

PROFESSOR: Ferran Ferrer i Julià

A.- OBJECTIUS.

Els objectius fonamentals de l'assignatura Educació Comparada, que han d'ésser considerats com a terminals pels alumnes, i en funció dels quals se'ls avaluarà, són els següents:

- a.- Conèixer els fonaments teòrics de l'Educació Comparada, especialment en allò referent a la seva metodologia, enfoc més actuals de aquesta disciplina, i funció que té en el marc de les anomenades Ciències de l'Educació.
- b.- Conèixer la problemàtica educativa del món d'avui, entenent les interrelacions que es donen amb els factors econòmics, polítics, històrics, culturals, etc...; i aprofundint en les diferències específiques que hi ha entre grups de països, especialment desenvolupats i en vies de desenvolupament.
- c.- Conèixer en profunditat els sistemes educatius dels anomenats "països laboratori", i d'alguns altres d'Europa, amb la finalitat de comprendre el seu funcionament intern, i les relacions de interdependència que són manifestes al seu sí.
- d.- Saber aplicar el mètode comparatiu i desenvolupar una recerca que tingui com a objecte d'estudi bé els sistemes educatius en conjunt, o bé parts específiques d'aquests sistemes (administració, preescolar, formació del professorat, etc...).
- e.- Saber analitzar críticament reformes i polítiques educatives que es duquin a terme en l'actualitat al nostre país, d'acord als coneixements que ha adquirit durant el curs.

B.- TEMARI.**A) FONAMENTACIO TEORICA DE L'EDUCACIO COMPARADA**

- 1.- Concepte de l'Educació Comparada. Objecte científic i finalitats de l'Educació Comparada.
- 2.- Metodologia de l'Educació Comparada.
- 3.- Història de l'Educació Comparada.
- 4.- Models en Educació Comparada.
- 5.- L'Educació Comparada i les Ciències de l'Educació.

B) PANORAMICA MUNDIAL DE L'EDUCACIO

- 6.- Problemes fonamentals de l'educació en el món.
- 7.- Els Organismes Internacionals de Educació.
- 8.- La 42a Conferència Internacional d'Educació.

C) ELS SISTEMES EDUCATIUS EUROPEUS I DELS EE.UU. D'AMERICA

- 9.- El sistema educatiu espanyol.
- 10.- El sistema educatiu francès.
- 11.- El sistema educatiu anglès.
- 12.- El sistema educatiu de la R.F.A.
- 13.- El sistema educatiu de la U.R.S.S.

- 14.- El sistema educatiu dels EE.UU. d'Amèrica.
- 15.- El sistema educatiu suec.
- 16.- El sistema educatiu suís.
- 17.- El sistema educatiu belga.

D) COMPARACIO DELS SISTEMES EDUCATIUS EUROPEUS

- 18.- Anàlisi comparativa dels diferents sistemes educatius estudiats.
- 19.- Aportacions europees al sistema educatiu espanyol i l'educació a Catalunya.

C.- METODOLOGIA.

La metodologia de l'assignatura Educació Comparada es fonamenta en tres pilars bàsics:

- 1.- Exposició del professor: en la qual a més a més d'exposar els blocs temàtics de forma sintètica, orientarà bibliogràficament als alumnes per tal que puguin completar els continguts transmesos a l'aula o altres que puguin ser de interès per al propi alumne, encara que no estiguin previstos específicament en el Temari de l'assignatura.
- 2.- Treball individual d'estudi de l'alumne: es centrarà fonamentalment en la lectura de llibres i revistes especialitzades sobre la matèria, degudament orientada pel professor, en el seu contingut, importància i aportació.
- 3.- Treball de recerca: tindrà una durada d'aproximadament sis mesos, i haurà d'acomplir determinats requisits per a ser admès com a tal treball de recerca. Aquests es determinaran a les primeres sessions de l'inici del curs.

D.- AVALUACIO.

L'avaluació de l'assignatura Educació Comparada es realitzarà d'acord als objectius generals de la matèria plantejats a l'inici del Programa. Per tant, es pretindrà mesurar si cadascun dels alumnes matriculats ha aconseguit aquests objectius.

A) OBJECTIUS 1 i 2

Aquests objectius s'avaluaran mitjançant una prova escrita que tindrà las següents característiques:

- a.- Es realitzarà, aproximadament, a meitat de curs. Hi haurà opció a recuperar-la (si no es supera) en finalitzar el curs amb un altre prova similar.
- b.- Es podrà emprar tot el material bibliogràfic de suport de que es disposi.
- c.- Es valorarà, essencialment, la coherència de la exposició, la seva capacitat de síntesi, i el domini de la bibliografia dels temes plantejats en la prova.

B) OBJECTIUS 3 i 5

Aquests objectius s'avaluaran mitjançant una altre prova escrita que tindrà las següents característiques:

- a.- Es realitzarà, aproximadament, a final del mes de Maig. Hi haurà opció a recuperar-la (si no es supera) al finalitzar el curs amb un altre prova similar.
- b.- L'alumne podrà emprar el material bibliogràfic de que disposi. Les preguntes aniran orientades a avaluar els coneixements, i la capacitat d'aplicació dels mateixos a una situació determinada relacionada lògicament amb l'objecte d'estudi de l'Educació Comparada, i més concretament amb el funcionament dels sistemes educatius i dels elements que els componen.

c.- Com a la prova anterior, es valorarà, essencialment, la coherència de l'exposició, la seva capacitat de síntesi, i el domini de la bibliografia dels temes plantejats en la prova.

C) OBJECTIU 4

Aquest objectiu s'avaluarà a partir de la correcció del treball de curs (exposat en l'apartat de metodologia).

L'avaluació general dels alumnes es durà a terme a partir de les tres notes obtingudes a les avaluacions específiques plantejades per els diferents objectius, és a dir, les dues proves escrites i el treball de recerca de curs. En avaluar objectius terminals fonamentals, les tres hauran d'ésser superades satisfactòriament.

E.- BIBLIOGRAFIA

FONAMENTACIO TEORICA DE L'EDUCACIO COMPARADA

- ALTBACH, P.G.; KELLY, G.P.(compil.): Nuevos enfoques en educación comparada. Mondadori. Madrid. 1990. 402 pp.
- EDUCAR: Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B.. Bellaterra. N° 3 (monogràfic: Pedagogia Comparada). 1983. 206 pp.
- GARCIA GARRIDO, J.L.: Educación Comparada. Fundamentos y problemas. Ed. Dykinson. Madrid. 1982. 444 pp.
- D'HAINAUT, L.: Los sistemas educativos. Análisis y regulación. Ed. Narcea. Madrid. 1988. 126 pp.
- HALLS, W.D. (edit.): Comparative education. Contemporary issues and trends. Ed. Jessica Kingsley Publishers / UNESCO. London / Paris. 1990. 352 pp.
- MARQUEZ, A.D.: Educación Comparada. Teoría y metodología. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1972. 614 pp.

PANORAMICA MUNDIAL DE L'EDUCACIO

- COOMBS, P.H.: La crisis mundial en la educación. Perspectivas actuales. Ed. Santillana. Col. Aula XXI. Madrid. 1985. 446 pp.
- GARCIA GARRIDO, J.L.: Educación Comparada. Fundamentos y problemas. Ed. Dykinson. Madrid. 1982. 444 pp.
- GARCIA GARRIDO, J.L.: La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Ed. Santillana/UNESCO. Col. Aula XXI. Madrid. 1988. 316 pp.
- NEAVE, G.: La comunidad europea y la educación. Forum Universidad-Empresa. Madrid. 1987. 318 pp.
- SAYEGH, R.: La diversification de l'enseignement postsecondaire face à la situation de l'emploi. Annuaire international de l'éducation. UNESCO/BIE. Vol. XLI. Paris. 1989. 177 pp.
- TANGUIANE, S.: L'alphabetisation et l'analphabétisme dans le monde: situation, tendances et perspectives. Annuaire international de l'éducation. UNESCO/BIE. Vol. XLII. Paris. 1990. 177 pp.

ELS SISTEMES EDUCATIUS EUROPEUS I DELS EE.UU. D'AMERICA/COMPARACIO DELS SISTEMES EDUCATIUS EUROPEUS

- COMMISSION DES COMMUNAUTES EUROPEENNES: Les structures de l'enseignement dans les états membres de la Communauté Européenne. C.C.E. Luxemburg. 1987. 196 pp.
- GARCIA GARRIDO, J.L.: Sistemas educativos de hoy. Ed. Dykinson. Madrid. 1987.
- GARCIA GARRIDO, J.L.; PEDRO, F.; VELLOSO, A.: La educación en Europa: reformas y perspectivas de futuro. Ed. Cincel. Madrid. 1989. 203 pp.

- GONZALEZ, B.; VALLE, J.M.: El sistema de acceso a la educación superior en seis países de la C.E. C.I.D.E. Madrid. 1990. 241 pp.
- HUSSEIN, A.: Education in the world. Annuaire international de l'éducation. UNESCO/BIE. Vol. XL. Paris. 1988. 158 pp.
- MOHR, B.; LIEBIG-MARKAKOS, I.: La enseñanza superior en la Comunidad Europea. Guía del estudiante. Oficina de Publicaciones Comunidades Europeas. Mundi-Prensa. Luxemburgo/Madrid. 1988. 483 pp.
- MURRAY, R. (ed.): International comparative education. Practices, issues & prospects. Pergamon Press. Oxford. 1990. 337 pp.
- NEVILLE POSTLETHWAITE, T.: The encyclopedia of comparative education and national systems of education. Pergamon Press. Oxford. 1988. 777 pp.
- ROMAN, M. (coord.): Educación comprensiva: nuevas perspectivas. Ed. Cincel. Serie Educación y Futuro N° 11. Madrid. 1990. 230 pp.