

POLITICA DE L'EDUCACIO

PROFESSOR: Octavi Fullat i Genís

A.- OBJECTIUS.

- a.- Precisar el concepte de Política.
- b.- Precisar el concepte de Política de l'educació.
- c.- Conèixer les polítiques mundial, europea, espanyola i catalana de l'educació.

B.- TEMARI.

1ª Part: TEORIA.

- 1.- Estatut epistemològic de la "Política de l'Educació".
 - 1.1.- El Saber enfront del sentir i del decidir.
 - 1.2.- Sabers útils: empíric, tecnològic, científic i polític.
 - 1.3.- Sabers gratuïts: moral, religiós, amorós i artístic.
 - 1.4.- El saber de la "Política de l'Educació".
 - 1.5.- Metodologies en "Política de l'Educació".
- 2.- La Política.
 - 2.1.- Modalitats de la realitat social: el privat i el públic.
 - 2.2.- Significats de "política".
 - 2.3.- Biologia del fet social.
 - 2.4.- Política, bé comú i domini.
 - 2.5.- Política, i-racionalitat i decissió.
 - 2.6.- Societat: política i participació social.
- 3.- Política de l'Educació.
 - 3.1.- Teleologia de l'acte educatiu.
 - 3.2.- Paideia, Ethos, Oikonomia, Politeia.
 - 3.3.- Poder legislatiu i educació.
 - 3.4.- Poder executiu i educació.
 - 3.5.- Models democràtics i models dictatorials.

2ª Part: PRAXI.

- 4.- Legislació bàsica.
 - 4.1.- Internacional.
 - 4.2.- Europea.
 - 4.3.- Espanyola.
 - 4.4.- Catalana.

5.- Organitzacions fonamentals.

- 5.1.- UNESCO i B.I.E.
- 5.2.- Consell d'Europa i Comunitat Econòmica Europea.
- 5.3.- Ministeri Espanyol d'Educació i Consell Escolar de l'Estat.
- 5.4.- Conselleria d'Ensenyament, Consell Escolar de Catalunya i Institut Català de Noves Professions.

C.- METODOLOGIA.

La primera part del Programa l'exposarà el Professor. La segona part serà objecte de recerca i d'exposició per part d'equips de treball.

D.- AVALUACIO.

Hi haurà quatre avaluacions: una de les lectures, una altra del treball d'equip i dues corresponents a les dues parts del programa.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- A.A.V.V.: Condicionamientos sociopolíticos de la Educación. Ed. Ceac. Barcelona 1986.
- ALZAGA, O.: La Constitución española de 1978 (Comentario sistemático). Ed. del Foro. Madrid 1978.
- APPLE, M.W.: Educación y poder. Paidós Ibérica. Barcelona 1987.
- ARANGUREN, J.L.: Ética y política. Ed. Guadarrama. Madrid 1963.
- ARDOINO, J.: Education et politique. Ed. Gauthier-Villars. París 1977.
- ARDOINO, J.: Perpectivas políticas de la educación. Narcea. Madrid 1980.
- CALVEZ, J.Y.: Introducción a la vida política. Ed. Estela. Barcelona 1969.
- CONSTITUCION ESPAÑOLA. B.O.E. Madrid 1978.
- DUVERGER, M.: Introducción a la política. Ed. Ariel. Barcelona 1970.
- DUVERGER, M.: Los partidos políticos. F de C.E. México 1981.
- EMBIO IRUJO, A.: las libertades de enseñanza. Tecnos. Madrid 1980.
- FREUND, J.: L'essence du politique. Ed. Sirey. París 1965.
- FULLAT, O.: Las finalidades educativas en tiempo de crisis. Ed. Hogar del Libro. Barcelona 1982.
- FULLAT, O. i FONTAN, P.: Politeya. Ed. Vicens Vives. Barcelona 1982.
- GABLENTZ, O.H. von der: Introducción a la ciencia política. Herder. Barcelona 1974.
- GARCIA HOZ, V.: La educación en la España del s. XX. Rialp. Madrid 1980.
- GARCIA SUAREZ, J.A.: Desarrollo legislativo de la LODE en el Estado de las Autonomías. PPU. Barcelona 1986.
- GRAELL, F.: Nacionalisme i Humanització. Ed. Columna. Barcelona 1986.
- LATORRE, A.: Introducción al derecho. Ed. Ariel. Barcelona 1972.
- LEGRAND, L.: Por una política democrática de la educación. Península. Barcelona 1981.
- LEGRAND, L.: Les politiques de l'éducation. P.U.F. París 1990.

- LERENA, C.: Escuela, ideología y clases sociales en España. Ed. Ariel. Barcelona 1976.
- MEDINA RUBIO, R.: Organización de la administración educativa española. Anaya. Madrid 1977.
- MEDINA RUBIO, R.: "Educación y democracia. El modelo democrático-político y el modelo educativo", en Aula Abierta. Oviedo nº 39, pp.147-183. 1983.
- MEDINA RUBIO, R.: "Condicionamientos del diseño educativo de la Institución escolar", en Revista Española de Pedagogía. nº 168, pp.167-195. 1985.
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA: Libro Blanco para la reforma del Sistema Educativo. M.E.C. Madrid 1989.
- MONTENEGRO, W.: Introducción a las doctrinas político-económicas. Ed. F.C.E. México 1956.
- PEREZ EMBID, A.: Las libertades de enseñanza. Tecnos. Madrid 1983.
- PEREZ GOMES, R.: Las ideologías políticas ante la libertad de enseñanza. Dossat. Madrid 1977.
- POPPER, K.R.: La sociedad abierta y sus enemigos. Paidós. Barcelona 1981.
- SANCHEZ AGESTA, L.: Principios de Teoría política. Editora Nacional. Madrid 1976.
- SANTE di POL, R.: "Educación, libertad y eficiencia en el pensamiento y en los programas del neoliberalismo", en Revista de Educación, nº 283, pp.37-61. 1987.
- SPINOZA, B.: Tractatus theologico-politicus: Tratado teológico político. Orbis. Barcelona 1986.
- STIRN, F.: Violence et pouvoir. Ed. Hatier. París 1978.
- STRIKE, K. i EGAN, K.: Ética y política educativa. Ed. Narcea. Madrid 1981.
- TOUCHARD, J.: Historia de las ideas políticas. Ed. Tecnos. Madrid 1985.

ARTICLES:

- FULLAT, O.: "El civisme: utopia necessària i inútil" Enrahonar, nº 12, any 1985.
- FULLAT, O.: "La negociació política" Qüestions de vida cristiana. nº 135-136, any 1987.
- FULLAT, O.: "La violència, categoria educacional" Ciencias de la Educación. nº 130, any 1987.
- FULLAT, O.: "Educació i Nació" Qüestions de vida cristiana. nº 143, any 1988.