

## SISTEMES D'EDUCACIO NO FORMAL

PROFESSORS: **Jaume Sarramona López**

**Xavier Ucar Martínez**

### A.- OBJECTIUS.

- a.-Conèixer els sistemes generals d'educació no formal, llur funcionalitat pedagògica i aplicacions pràctiques.
- b.-Planificar un sistema d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
- c.-Analitzar i valorar aplicacions concretes dels sistemes d'educació no formal.

### B.- TEMARI.

- 1.-Clasificació terminològica de l'educació no formal.
- 2.-Principals sistemes d'educació no formal.
- 3.-Àmbits d'aplicació de l'educació no formal.
- 4.-Experiències en el terreny dels mitjans de comunicació: ràdio, televisió, textos impresos, etc. Límits i possibilitats.
- 5.-Experiències en el terreny de la dinamització grupal. Límits i possibilitats.
- 6.-Bases de la planificació dels programes no formals: fases i variables rellevants.
- 7.-Avaluació dels programes d'educació no-formal.

### C.- METODOLOGIA.

La metodologia es pretén interactiu-participativa, sempre que el tamany del grup ho permeti. Així el mateix grup es converteix en instrument metodològic. Més concretament es farà:

- a.-Discussió i anàlisi de texts rellevants en aquesta matèria.
- b.-Discussió, anàlisi i avaluació d'experiències concretes en el camp de l'educació no formal.
- c.-Utilització de mitjans de comunicació i avaluació de missatges.
- d.-Planificació de recursos audiovisuals per als sistemes d'educació no formal.

### D.- AVALUACIO.

Les característiques d'aquesta disciplina fan que l'avaluació es basi en quatre criteris, tots ells amb la mateixa importància:

- a.-Assistència a classe.
- b.-Participació activa en el grup.
- c.-Planificació i materialització en equip d'un programa d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
- d.-Lectures de texts relacionats directament amb la matèria.

## E.- BIBLIOGRAFIA.

- BREMBECK, C.S.; THOMPSON, T.J. (ed): Nuevas estrategias para el desarrollo educativo. Investigación intercultural de alternativas no formales. Ed. Guadalupe. Buenos Aires. 1976.
- CIRIGLIANO, G.: La educación abierta. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1982.
- CIRIGLIANO i VILLAVERDE: Dinámica de grupos y educación. Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1982.
- COLOM, A.J. y col.: Modelos de intervención socio educativa. Ed. Narcea, Madrid, 1987.
- COLOM, A. i d'altres: Tecnología y medios educativos. Cincel, Madrid, 1988.
- COOMBS, P. H.: La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales. Aula XXI. Ed. Santillana, Madrid, 1986.
- COOMBS, P.H. i AHMED, M.: La lucha contra la pobreza rural. El aporte de la educación no formal. Ed. Tecnos, Madrid, 1975.
- EDUCAR 1: Educación de adultos por metodología no formal. Revista del departamento de Ciencias de la Educación, Bellaterra, 1982.
- ESPERA, A.: Los sistemas abiertos de educación y la educación de adultos. Ed. Crefal, Méjico, 1980.
- LA BELLE, T.J.: Educación no formal y cambio social en América Latina. Ed. Nueva imagen, Méjico, 1980.
- LIMBOS, E.: Cómo animar un grupo. Ed. Marsiega. F.C.P., Madrid, 1979.
- MCLUJAN, H.M.: El aula sin muros. Ed. Cultura popular, Barcelona, 1968.
- MENCHEN, F.; DADAMIA, O.M. i MARTINEZ, J.: La creatividad en educación. Ed. Escuela española, Madrid, 1984.
- PORCHER, L.: La escuela paralela. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1976.
- QUINTANA, J.M. (Coord.): Investigación participativa. Ed. Narcea, Madrid, 1986.
- REYES, F.J.: La participación del campesinado en la radio. Ed. Crefal, Méjico, 1983.
- SANVICENS, A.: "Educación y medios de comunicación social" en VARIOS: Condicionamientos socio-políticos de la educación. Ed. Ceac, Barcelona, 1985, págs. 75-102.
- SARRAMONA, J. (ed): Comunicación y educación. Ceac, Barcelona, 1987.
- SARRAMONA, J.: Fundamentos de educación. Ed. Ceac, Barcelona, 1989.
- SARRAMONA, J.: Tecnología educativa. Una valoración crítica. Ceac, Barcelona, 1990.
- TRILLA, J.: La educación fuera de la escuela. Planeta, Barcelona, 1987.