SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

PROFESORES: Paciano Fermoso Estebanez
Joan-Carles Mèlich i Sangrà

A.- OBJETIVOS.

a.-Información sobre los principales problemas y cuestiones de macrosociología, microsociología y economía de la educación.

b.-Información sobre la situación real de la educación en España y en Cataluña, y establecer comparaciones internacionales.

c.-Información sobre sistemas, autores, bibliografía y publicaciones periódicas sobre Sociología de la Educación.

d.-Elaboración y redacción de trabajos sociográficos y sociológicos aplicados a la realidad educativa de Cataluña.

B.- TEMARIO.

BLOQUE I: EPISTEMOLOGIA.

1.-Concepto y objeto de la Sociología de la Educación.

2.-Historia de la Sociología de la Educación en el mundo, en España y en Cataluña.

3.-Metodología de la Sociología de la Educación.

BLOQUE II: CONTEXTO MACROSOCIOLOGICO DE LA EDUCACION.

4.-Cultura y educación.

5.-Sociedad postindustrializada y educación.

6.-Movilidad social, democratización y educación.

7.-Igualdad, desigualdad y educación.

8.-Funciones sociales de la educación.

9.-Macrosociología del sistema educativo español.

BLOQUE III: AGENTES SOCIALIZADORES.

10.-Socialización y educación.

11.-Familia y educación.

12.-Grupo de iguales y subcultura juvenil.

13.-Maestro: profesión, status, rol.

14.-La escuela como institución social.

15.-Interacción en el aula.

16.-Sociología del conocimiento.

17.-Sociología del lenguaje.

18.-Sociología del Curriculum.

UAB
Biblioteca de Lletres

BLOQUE IV: POLITICA Y ECONOMIA DE LA EDUCACION.

19.-Políticas educativas.

20.-Costos y financiación de la educación.

21.-Planificación de la educación.

22.-Productividad, empleo y educación.

C.- METODOLOGIA.

a.-Clases del Profesor.

b.-Especialistas invitados.

c.-Lecturas de libros y otros documentos.

d.-Trabajos de alumnos sobre la realidad educativa catalana.

D.- EVALUACION.

Se harán dos evaluaciones, una en cada cuatrimestre, de acuerdo con indicaciones dadas por el profesor en la primera semana de clase.

E.- BIBLIOGRAFIA.

A lo largo del curso, se facilitará a los alumnos bibliografía monográfica sobre el Temario.

RECURSOS BIBLIOGRAFICOS.

MANUAL: Fermoso (Ed): Sociología de la Educación. Alamex. Barcelona. 1990.

LIBROS DE OBLIGADA LECTURA.

1er. Cuatrimestre: Se leerá uno de estos dos libros y se hará una evaluación especial sobre ellos.

Diurno:

HARRIS, C.C.: Familia y sociedad industrial. Península. Barcelona. 1986.

LERENA, C.: Escuela, ideología y clases sociales en España. Ariel. Barcelona. 1986.

Nocturno:

DURKHEIM, E.: Educación y sociología. Península, Barcelona, 1975.

LERENA, C.: Escuela, ideología y clases sociales en España. Ariel. Barcelona. 1986.

Si alguno de los dos estuviera agotado, se leerá:

LYOTARD, J.F.: La condición postmoderna. Cátedra. Madrid. 1984.

2º Cuatrimestre.

Diurno:

BOSCH, F. y DIAZ, J.: La educación en España: una perpectiva económica. Ariel. Barcelona. 1988.

PEIRO, J.M. y MORET, D.: Socialización laboral y desempleo juvenil. Nau Llibres. Valencia. 1987.

Nocturno:

FINKIELKRAUT, A.: La derrota del pensamiento. Anagrama. Barcelona. 1987.

FERNANDEZ ENGUITA, M.: La cara oculta de la escuela. Siglo XXI, Madrid. 1990.

ARTICULOS Y DOCUMENTOS DE OBLIGADA LECTURA.

1er Cuatrimestre.

QUINTANA, J.Mª.: "Tendencias actuales de la Sociología de la educación en España". Revista Internacional de la Sociología. nº 45 pp. 657-681. 1987.

SAMPER, LL.: "Nuevos y viejos paradigmas en la Sociología de la Educación: análisis del proceso británico". Papers. nº 27 pp.107-130. 1986.

COLLINS, R.: "Las teorías funcionalista y conflictual de la estratificación educativa". Educación y Sociedad. nº 5 pp. 125-149. 1986.

LOGSE: "Lectura y estudio sociológico de esta Ley."

2º Cuatrimestre.

ARROYO, M.: "Democracia, Estado y Educación". Congreso Nacional de Pedagogía. Santiago de Compostela. 1984. pp. 493-512.

BERNSTEIN, B: "Clase social, lenguaje y socialización". Educación y Sociedad. nº 4 pp. 129-143. 1985.

FERMOSO, P.: "Política curricular en una sociedad multicultural". Revista de Ciencias de la Educación. nº 139 pp. 187-299. 1989.

SCHULTZ, T.W.: "Inversión en capital humano". en BLAUG, M. Economía de las educación. Tecnos. Madrid. 1972.(Diurno).

YOUNG, R.E.:_"La crisis de la educación actual. Habermas y el futuro de nuestros niños". Revista de Educación. Enero-Abril. 1990. pp. 7-31. (Nocturno).

F.- TRABAJOS EN EQUIPO.

Se formarán grupos de tres alumnos, que harán un trabajo de campo sobre la situación actual de la educación en Cataluña, a fin de conocer la realidad del entorno y los Centros de documentación y Datos en Barcelona.

El Profesor, en los primeros días del curso, dará a conocer a los alumnos, una vez que estén formados los grupos, la normativa y la forma de elaborar estos trabajos, cuyo listado se les proporcionará en la primera semana del curso.