

## PSICOLOGIA GENERAL - 1023

Profesores: T. Blasco Blasco  
S. Estaún Ferrer  
A. Font Guiteras  
D. Saiz Roca  
F. Villamarin Cid

### **OBJETIVOS**

Proporcionar los conocimientos básicos sobre los diferentes procesos psicológicos (atención, percepción, ...) en el individuo adulto y normal.

Familiarizar al alumno con los métodos y las técnicas de investigación utilizados en el estudio de estos procesos.

Dotarle de los recursos y habilidades necesarias para completar información sobre los diferentes temas del programa.

### **EVALUACION**

Para evaluar el contenido teórico de la asignatura se harán dos exámenes parciales "liberatorios" y un examen final.

Para aprobar la asignatura es imprescindible la realización de las prácticas programadas, y la elaboración de los informes correspondientes.

A lo largo del curso, los alumnos podrán eleborar trabajos complementarios, individuales o en grupo, que serán indicados en su momento por el profesor.

### **I. INTRODUCCION**

1. **Definición de Psicología.** Aproximación a la definición de Psicología. Concepto de conducta. Concepto de ciencia. Campos de aplicación.
2. **Revisión històrica.** Inicios de la Psicología científica. La psicología animal. La reflexología rusa. Conductismo y neoconductismo. La Gestalt. el Psicoanálisis. La psicología cognitiva.
3. **Aspectos metodológicos.** Concepto de método. Continuum de los métodos en Psicología. Aspectos comunes a todos los métodos. Pasos de una investigación. Los métodos experimentales. Los métodos comparativos. Los métodos clínicos.
4. **De lo biológico a lo cultural.** Introducción. El hombre como animal cultural. Principales rasgos de la hominización. el medio humano. Concepto de cultura. Diferencia entre la evolución biológica y la evolución cultural.

5. **Herencia y ambiente.** Introducción. Principios genéticos básicos. Conductas instintivas. Los factores ambientales en la conducta humana. La maduración. Reflexión.

## II. PROCESOS BASICOS DE LA CONDUCTA

6. **Atención. Estados de conciencia.** Introducción. Factores determinantes de la atención. Tipos de atención. La atención como hecho de conducta. Los estados de conciencia. El sueño.

### PERCEPCION

7. **Aspectos generales sobre la percepción.** Función, aspectos evolutivos, estímulo, sensibilidad. Los sistemas perceptuales.
8. **El sistema orientador básico.** Aspectos fisiológicos y anatómicos. Función.
9. **El sistema háptico.** Aspectos fisiológicos y anatómicos. Sensibilidad cutánea, temperatura, dinámica, dolorosa.
10. **El sistema gusto-olfato.** Aspectos anatómico y fisiológico. Gustos y olores básicos.
11. **El sistema auditivo.** Aspectos fisiológicos y anatómicos. Sensibilidad. Localización. Teorías.
12. **El sistema visual.** Aspectos fisiológicos y anatómicos. Los dos sistemas visuales del cerebro.
13. **La Psicofísica.** Concepto de umbral. Medida de las sensaciones. Leyes.
14. **La exploración visual.** Estrategias. Ilusiones perceptivas.
15. **La organización perceptiva de las formas.** La construcción del objeto.
16. **Las grandes categorías perceptivas.** Espacio, tiempo, movimiento.
17. **Los contextos perceptivos:** individuales y sociales.

### APRENDIZAJE

18. **Introducción.** Definición de aprendizaje. Aprendizaje y ejecución. Distintos tipos de aprendizaje.
19. **Condicionamiento clásico.** Concepto de estímulo y respuesta. Relaciones temporales. Leyes: generalización, extinción, discriminación.

20. **Condicionamiento operante.** Concepto de reforzamiento. Programas de refuerzo.
21. **Aprendizaje complejo e imitación.**

#### **MEMORIA**

22. **Aproximación al estudio experimental de la memoria.**
23. **Pluralidad de mecanismos mnemónicos:** memoria a corto y largo plazo. Aspectos psicofisiológicos de la memoria.
24. **El olvido.**

#### **PENSAMIENTO**

25. **Pensamiento:** Clasificación, medida y teorías. La inteligencia artificial.

#### **LENGUAJE**

26. **La función semiótica:** en los animales, en el niño y en el hombre. Lenguaje, comunicación y representación.
27. **Teorías sobre la adquisición del lenguaje.**
28. **Condiciones de adquisición y funcionamiento del lenguaje:** neuropsicología, medio socio-cultural y diferencias del lenguaje.

#### **MOTIVACION**

29. **Aspectos introductorios.** Noción de motivación. Motivos. Impulsos e incentivos. Clasificación de los impulsos. Clasificación de los incentivos. Características generales de la conducta motivada: activación y dirección.
30. **Motivos primarios.** Componentes del impulso. El hambre como impulso primario. Conductas provocadas por el estado de necesidad y mecanismos fisiológicos de regulación (esquema). Otros motivos primarios: sed, sexo, sueño, temperatura, oxigenación.
31. **Modelos explicativos de los motivos primarios.** La teoría homeostática: el modelo general de homeostasis y limitaciones del modelo homeostático.
32. **Motivaciones secundarios y motivación humana.** Génesis de los motivos secundarios. Algunos motivos aprendidos. Algunos conceptos clave en el estudio de la motivación humana. Motivación y cognición (teorías cognitivas de las

motivación).

33. **Aspectos complementarios.** Motivación y rendimiento: la ley de Yerkes/Donson. Conflictos de motivación. Frustración.

#### **AFECTIVIDAD**

34. **Sentimientos y emociones.** Sentimientos: concepto y posible clasificación. Emociones: concepto, clasificaciones y componentes.
35. **Teorías de la emoción.** Teorías de carácter psicológico. Teorías fisiológicas.
36. **Un ejemplo de emoción: la ansiedad.** Concepto y acepciones. Componentes. Ansiedad y comportamientos inadaptados. Ansiedad como emoción y ansiedad como impulso.

#### **PERSONALIDAD**

37. **El concepto de personalidad.** Corrientes actuales en el estudio de la personalidad. Medición de la personalidad.
38. **Algunas teorías de la personalidad.** La teoría de Eysenck. La teoría de Locus de Control.

#### **BIBLIOGRAFIA BASICA (MANUALES DE PSICOLOGIA GENERAL)**

**FERNANDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1985).** Psicología General I. Madrid. UNED.

**FERNANDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1985).** Psicología General II. Madrid. UNED.

**LINDZEY, G.; HALL, C.S. y THOMPSON, R.F. (1978).** Psicología. Barcelona. Omega.

**PINILLOS, J.L. (1975).** Principios de Psicología. Madrid. Alianza.

**RUCH, F.L. y ZIMBARDO, P.G. (1977).** Psicología y Vida. Trillas.

**REUCHLIN, M. (1980).** Psicología. Madrid. Morata.

TAYLOR, A.; SLUCKIN, W.; DAVIES, D.R.; REASON, J.J.; THOMSON, R. y COLMAN, A.M. (1986). Introducción a la Psicología. Madrid. Aprendizaje Visor.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA (MONOGRAFIAS)

### Introducción

ARNAU, J. y CARPINTERO, H. (1989). Historia, teoría y método. Madrid. Alhambra. Tratado de Psicología General (1).

LURIA, A.R. (1977). Introducción evolucionista a la Psicología. Barcelona. Martínez Roca.

### Atención

EYSENCK, M.W. (1985). Atención y activación. Barcelona. Herder.

LURIA, A.R. (1979). Atención y memoria. Barcelona. Martínez Roca.

SAIZ, D. y SAIZ, M. (1989). Ritmos de actividad: un enfoque cronopsicológico. Barcelona. Avesta.

### Sensación y percepción

FORGUS, R.H. y MELAMED, L.E. (1989). Percepción: estudio del desarrollo cognoscitivo. México. Trillas.

GOLDSTEIN, E.B. (1988). Sensación y percepción. Madrid. Debate.

LURIA, A.R. (1989). Sensación y percepción. Barcelona. Martínez Roca.

### Aprendizaje

BANDURA, A. (1987). Pensamiento y acción: fundamentos sociales. Barcelona. Martínez Roca.

BAYES, R. y PINILLOS, J.L. (1989). Aprendizaje y condicionamiento. Madrid. Alhambra.

TARPY, R.M. (1977). Principios básicos de aprendizaje. Madrid. Debate.

## Memoria

BADDELEY, A.D. (1983). Psicología de la memoria. Madrid. Debate.

LIEURY, A. (1977). La memoria. Barcelona. Herder.

SAIZ, D. y SAIZ, M. (1989). Una introducción a los estudios de la memoria. Barcelona. Avesta.

## Lenguaje y pensamiento

MAYER, R.E. (1986). Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona. Paidós.

LURIA, A.R. (1980). Lenguaje y pensamiento. Barcelona. Martínez Roca.

PERINAT, A. (1985). Comunicación preverbal. Barcelona. Avesta.

RICHELLE, M. (1975). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Herder.

## Motivación y afectividad

McCLELLAND, D. (1989). Estudio de la motivación humana. Madrid. Narcea.

TOATES, F. (1989). Sistemas motivacionales. Madrid. Debate.

VILA, J. y FERNANDEZ, M.C. (1985). Emoción. En P. Tudela (Ed.), Psicología experimental (2). Madrid. UNED.

## Personalidad

EYSENCK, H.J. y EYSENCK, M.W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid. Pirámide.

IBAÑEZ, E. y PELECHANO, V. (1989). Personalidad. Madrid. Alhambra.

MANUALES PARA EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS  
(Atención, memoria y pensamiento)

DE VEGA, M. (1984). Introducción a la psicología cognitiva. Madrid. Alianza.

MAYOR, J. (Ed.) (1985). Actividad humana y procesos cognitivos. Madrid. Alhambra.

NEISSER, R. (1976). *Psicología cognoscitiva*. México. Trillas.