

Professors: J.Casas, D.Ballester, C. Sarasua

## PROGRAMA

### 1. La Revolución Francesa

El feudalismo tardío en la Europa del siglo XVIII. El debate historiográfico sobre la revolución francesa. Las alternativas revolucionarias. La contrarrevolución.

### 2. La Restauración y las revoluciones de 1820 y 1830. La revolución burguesa en España

La Restauración de 1815, las alianzas internacionales y las revoluciones de 1820 y 1830. El debate historiográfico sobre la revolución burguesa española. El proceso revolucionario español y la contrarrevolución carlista.

### 3. La Revolución Industrial y los orígenes del movimiento obrero y del pensamiento socialista

Viejas y nuevas visiones sobre la revolución industrial. El crecimiento económico moderno en la España del XIX. Las primeras organizaciones de trabajadores en Gran Bretaña. Socialismos reformistas y utópicos, marxismo y anarquismo. La I Asociación Internacional de Trabajadores.

### 4. Las revoluciones de 1848 y la unificación de Alemania e Italia

Las revoluciones de 1848. La unificación de Alemania e Italia. Nación y nacionalismos en la Europa del siglo XIX.

### 5. La nueva sociedad capitalista (1875-1914). La España del «98»

Internacionalización de la economía e inicio de la democratización del sistema político liberal. La España del «98».

## BIBLIOGRAFÍA: Obras generales de consulta

- G. RUDÉ, *La Revolución Francesa*, Vergara, Buenos Aires, 1989.  
J. DROZ, *Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848*, Siglo XXI, Madrid, 1978, caps. IV, V, VI y IX.  
J. FONTANA, *La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833*, Crítica, Barcelona, 1983.  
R. ARACIL, *Historia económica contemporánea*, Teide, Barcelona, 1988, caps. 1 y 2.  
J.A.S. GRENVILLE, *La Europa remodelada, 1848-1878*, Siglo XXI, Madrid, 1979.  
E.J. HOBSBAWM, *La Era del Imperio (1875-1914)*, Labor, Barcelona, 1989, caps. 2, 4 y 5.

Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències Polítiques  
i de Sociologia

Secretaria

## BIBLIOGRAFÍA: Bibliografía específica

- CANALES, E., «Patriotismo y deserción durante la guerra de la Independencia en Cataluña», *Revista Portuguesa de História*, tomo 23, Coimbra, 1987, pp. 271-300.
- J. FONTANA, «Transformaciones agrarias y crecimiento económico en la España contemporánea», en *Id.*, *Cambio económico y actitudes políticas en la España del siglo XIX*, Ariel, Barcelona, 1981 (1<sup>a</sup> ed. 1973), pp. 147-213, en concreto pp. 149-184.
- P. RUIZ TORRES, «Algunos aspectos de la revolución burguesa en España», en J. Fontana y otros, *El jacobinisme. Reacció i revolució a Catalunya i a Espanya, 1789-1837*, Departament d'Història Moderna y Contemporània de la Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, 1990, pp. 9-39.
- J. FONTANA, «La desamortización de Mendizábal y sus antecedentes», en A. García Sanz y R. Garrabou (eds.), *Historia agraria de la España contemporánea. I. Cambio social y nuevas formas de propiedad (1800-1850)*, Crítica, Barcelona, 1985, pp. 219-244. *Dossier sobre Carlismo en, L'Avenç*, nº 203, Barcelona, mayo 1996, pp. 15-41.
- R. GARRABOU y J. SANZ FERNÁNDEZ, «La agricultura española durante el siglo XIX: ¿inmovilismo o cambio?», en *Id.* e *Id.* (eds.), *Historia agraria de la España contemporánea. 2. Expansión y crisis (1850-1900)*, Crítica, Barcelona, 1985, pp. 7-191, en concreto pp. 7-139.
- J. MALUQUER DE MOTES, «Factores y condicionamientos del proceso de industrialización en el siglo XIX: el caso español», en E. Fernández de Pinedo y J.L. Hernández Marco (eds.), *La industrialización del Norte de España*, Crítica, Barcelona, 1988, pp. 13-36.
- TORTELLA, G., *El desarrollo de la España contemporánea*, Alianza Editorial, Madrid, 1994, cap. 4.
- C. MARX y F. ENGELS, *El Manifiesto Comunista*, diversas ediciones, caps. 1 y 2.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA ASIGNATURA

De los 9 capítulos de libro o artículos indicados como bibliografía específica, el profesor señalará el primer día de clase un máximo de 6 de ellos como única bibliografía obligatoria de la asignatura.

**EVALUACIÓN:** Un ejercicio escrito de carácter teórico y práctico al final del cuatrimestre.

Las sesiones de PRÁCTICAS se dedicarán al análisis de textos, material gráfico y audiovisual.