HISTORIA CONTEMPORANIA I

1r. semestre 1992-1993

Professors: Ramón del Río (grups B i C), Francesc Vilanova (grup A)

TEMARIO

1. La revolución francesa

Rasgos generales del debate historiográfico sobre la revolución francesa.
Las diversas y contrapuestas alternativas revolucionarias.
La vía campesina en la revolución francesa.

2. La Restauración y las revoluciones de 1820 y 1830

La Restauración de 1814: el Congreso de Viena, la Santa Alianza y la Cuádruple Alianza.
Las revoluciones de 1820 y la lucha por la independencia en Grecia. La intervención de las potencias. Las revoluciones de 1830.
Fases revolucionarias y triunfo de la revolución burguesa en España. El debate historiográfico sobre la revolución burguesa en España. La cuestión campesina.

3. La revolución industrial y los orígenes del movimiento obrero y del pensamiento socialista

Viejas y nuevas visiones sobre la revolución industrial.
Los diversos modelos de industrialización. Contraposición de los casos inglés y francés. El caso español.
Las consecuencias sociales de la industrialización: proletarización y condiciones de vida.
Artesanos y trabajadores frente a la nueva sociedad: los primeros movimientos de trabajadores organizados.
Los proyectos para construir un mundo distinto: Socialismos reformistas y 'utópicos'. Marxismo y anarquismo. La I Asociación Internacional de Trabajadores.

4. Las revoluciones de 1848 y la unificación de Alemania e Italia

Planteamiento general de las revoluciones de 1848. Suiza y Francia. El Risorgimento italiano y la lucha contra Austria en el marco de la revolución burguesa italiana. Nacionalismos y conflictos sociales en el imperio austro-húngaro.

La revolución burguesa en Alemania: la influencia de la revolución francesa; la revolución de 1830; la industrialización; la revolución de 1848: liberalismo conservador y democrático y lucha campesina antifeudal; el fracaso de la revolución democrática y la división del movimiento campesino ante la transformación burguesa 'desde arriba'; la construcción de la "Pequeña Alemania".

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

Tema 1

Obra general
G. Rudé, La Revolución Francesa, Vergara, Buenos Aires, 1989.
Materiales de trabajo
G. Rudé, La Revolución Francesa, Vergara, Buenos Aires, 1989, pp. 95-187.

Tema 2

Obras generales
J. Droz, Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848, Siglo XXI, Madrid, 1978.
J. Fontana, La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Crítica, Barcelona, 1983.
Materiales de trabajo
P. Ruiz Torres, "Algunos aspectos de la revolución burguesa en España", en VV.AA. El jacobinisme, Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la UAB, Barcelona, 1990.
J. Fontana, "Per què van envair Espanya els Cent Mil Fills de Sant Lluís? La revolució espanyola de 1820 en una perspectiva europea", Recerques, núm. 19, 1987.
Anna M. Garcia Rovira, "Liberalisme 'no respectable' i poble menut urbà: bullangues i revolució liberal (1832-1835)", Recerques núm. 22, 1989.

Tema 3

Obra general
R. Aracil, Historia económica contemporánea, Teide, Barcelona, 1988, caps. 1 y 2.
Materiales de trabajo
E. Tello, "¿Trabajar más y producir más para vivir mejor?: un replanteamiento de la experiencia histórica de la industrialización", Mientras Tanto, núm. 14, Barcelona, febrero 1983.
C. Marx y F. Engels, El Manifiesto Comunista, diversas ediciones.

Tema 4

Obras generales
J.A.S. Grenville, La Europa remodelada, 1848-1878, Siglo XXI, Madrid, 1979.

P. Ayçoberry, La unidad alemana, Oikos-tau, Barcelona, 1988, pp. 40-88. O bien: J. Droz, La formación de la unidad alemana, 1789-1871, Vicens Vives, Barcelona, 1973, caps. 4, 5 y 6.

COMENTARIO GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA HISTORIA CONTEMPORANEA I

Programa y bibliografía

El programa de la asignatura Historia contemporánea I está adaptado a las características propias de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Por ello, no pretende conseguir un conocimiento exhaustivo de un siglo de historia contemporánea, sino estudiar más en profundidad cuatro de los ocho grandes temas vistos de forma más elemental en la asignatura Historia contemporánea de COU. Temas que resultan imprescindibles a la hora de analizar la realidad presente.

La bibliografía se divide en dos apartados:

1) Obras generales por temas. Permiten conocer el marco histórico de cada uno de estos temas. Requieren una lectura en profundidad -más o menos intensa en función de los conocimientos previos-, pero no una elaboración de los contenidos.
2) Materiales de trabajo. Libros y artículos señalados en este apartado en la Bibliografía, así como explicaciones de clase y textos proporcionados por el profesor. Con el estudio y elaboración de estos materiales se trabajarán los puntos básicos de cada uno de los temas del programa.
(Además, el profesor dará una bibliografía complementaria en cada tema para aquellos/as alumnos/as que tengan un interés personal en ampliar sus conocimientos históricos mas allá de lo exigido en la asignatura).

En las asignaturas de Historia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología se parte del supuesto de que existen unos mínimos conocimientos previos sobre la materia, obtenidos en la asignatura de Historia contemporánea de COU. Por ello, la lectura de las obras generales específicas de cada tema tienen el objetivo de refrescar conocimientos y dar el marco general del periodo histórico, de forma se esté en condiciones de estudiar los materiales de trabajo, que son de lectura y elaboración obligatorias.

Las explicaciones que se realicen en clase orientarán las lecturas, tratarán aspectos no recogidos en los materiales de trabajo e informarán de las más recientes investigaciones. Es decir que las lecturas obligatorias y las explicaciones de clase son complementarias y, por ello, ambas son necesarias para superar satisfactoriamente la asignaturas.

Evaluación

La asignatura de Historia contemporánea I, que tiene una duración cuatrimestral, será evaluada en un examen final en enero-febrero, aunque el profesor podrá proponer algún trabajo o prueba parcial con carácter voluntario.

Ninguna de las pruebas será de tipo memorístico, dejando al criterio del profesor la posibilidad de que se puedan consultar durante las pruebas la bibliografía y los materiales de trabajo, así como los apuntes de la asignatura, siempre que la consulta se haga individualmente. Las pruebas podrán consistir en la exposición de los rasgos generales de un tema de examen (que puede incluir diversos apartados de los diferentes temas del programa), en un comentario de texto, cuadro, gráfico, etc., y/o en la síntesis de las ideas principales de un libro o artículo de lectura obligatoria. En el supuesto de que la prueba se realice con todos los materiales, no hay que olvidar que el tiempo de duración del examen forma parte de la evaluación, ya que a la prueba hay que presentarse siempre dominando los contenidos de la asignatura, debiendo consultar los materiales sólo para aspectos puntuales, dudas, etc. Finalmente, para superar satisfactoriamente el examen será necesario aprobar por separado cada una de las preguntas.

Clases prácticas y Tutorías

Aunque los comentarios de textos, cuadros, gráficos, etc. y las recensiones de libros y artículos se supone que se aprenden a realizar en etapas preuniversitarias, está previsto dedicar parte de las clases prácticas a su aprendizaje. Pero, de todas formas, quienes tengan alguna dificultad especial pueden consultar al profesor en las horas de despacho. Igualmente, cualquier tipo de duda o problema relacionados con la asignatura (ej. comprobación de que se están trabajando correctamente las lecturas) pueden y deben resolverse consultando al profesor en las horas de despacho, horas que se anunciarán al comienzo del curso.

Advertencias generales

Dada las características de la asignatura y el tipo de pruebas escritas, hay que trabajar en profundidad los materiales de trabajo paralelamente a las explicaciones de los diferentes temas por el profesor, confeccionando fichas de los subtemas más importantes y síntesis de las tesis fundamentales de los diversos autores. Dejar la lectura de los materiales para el final, no sólo lleva a una lectura precipitada que no permite aprobar las pruebas, sino que además impide superar satisfactoriamente los ejercicios de las clases prácticas.

También debe quedar bien claro desde el principio que éstos son unos estudios universitarios para un alumnado adulto. Esto quiere decir que el profesore de historia no os va a ir detrás como en un Instituto para que trabajéis y estudiéis, pero sí os puede decir que está dispuesto a ofreceros en las horas de tutorías toda la ayuda que necesitéis para superar la asignatura, aclarando dudas y enfocando correctamente vuestro trabajo.

Facultat de Ciències Polítiques
i de Sociologia

Edifici B
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel.: (3) 581 12 21
Fax: (3) 581 24 37
Tèlex: 52040 EDUCI E

Universitat Autònoma de Barcelona

PROGRAMES 1992-93

PLA D'ESTUDIS DEL 1992

Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració
i la
Llicenciatura en Sociologia

PAPER ECOLÒGIC